

**ผลการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือหน่วยงานภาครัฐ
มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

โครงการห้องเรียนครู

ประเด็นการมีส่วนร่วม

- 1) การรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของสถานศึกษาเครือข่าย
มหาวิทยาลัยเปิดเวทีเพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากโรงเรียนในเครือข่าย
- 2) การร่วมกำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนาครู
สถานศึกษาและมหาวิทยาลัยร่วมแลกเปลี่ยนเพื่อกำหนดแนวทางการผลิตครูให้สอดคล้องกับบริบทจริง
- 3) การสะท้อนปัญหาและความท้าทายของโรงเรียน
โรงเรียนเครือข่ายนำเสนอประเด็นสำคัญ เช่น การขาดแคลนครู การพัฒนาผู้เรียน และการใช้เทคโนโลยี
- 4) การเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่
มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาการผลิตครู การบริการวิชาการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- 6) การนำข้อมูลไปใช้ในการออกแบบโครงการในอนาคต
ข้อมูลจากทุกภาคส่วนถูกนำไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- 1) คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นหน่วยงานหลักในการจัด
เวที รับฟังข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการ และนำไปใช้พัฒนาการผลิตและพัฒนาครู
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนในจังหวัดศรีสะเกษและยโสธร ร่วม
สะท้อนปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะด้านการจัดการศึกษา
- 3) โรงเรียนเครือข่าย ร่วมให้ข้อมูลสภาพปัญหาจริงในพื้นที่ เช่น การขาดแคลนครู การพัฒนาผู้เรียน
และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 4) บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนแนวทางพัฒนาครู นักเรียน
และระบบสนับสนุนการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 5) เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ร่วมสนับสนุนการเชื่อมโยงทรัพยากร การพัฒนาโครงการ และ
การสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนในพื้นที่

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาเครือข่าย คณะครูศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้รับข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากโรงเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จริง อีกทั้งยังเกิดความเข้าใจร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การออกแบบโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมในระยะต่อไป

การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะครูศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จะนำข้อมูลและข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาเครือข่ายมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาครูในอนาคต อีกทั้งจะดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือในการพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่อย่างเป็นระบบต่อไป



คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เปิดเวทีรับฟังความต้องการจากสถานศึกษาเครือข่าย
เพื่อร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาครูและยกระดับ
คุณภาพการศึกษาในพื้นที่

“สร้างเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาครู พัฒนาคณ พัฒนาการศึกษาท้องถิ่น”



วันที่ 7 มิถุนายน 2569
เวลา 10.00 – 12.00 น.



ณ ห้องประชุม 5203
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
12 สิงหาคม 2555
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
(Meeting Room 5203)



ดร.จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์ คณบดีคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
พร้อมด้วย นางรัชนี ทองเกิด หัวหน้าสำนักงานคณบดี ร่วมให้การต้อนรับ
และหารือกับผู้บริหารสถานศึกษาเครือข่ายระดับมัธยมศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น รับฟังปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์
ต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่



สถานศึกษาเครือข่ายที่เข้าร่วม



1 โรงเรียนจตุรภูมิพิทยาคาร
จังหวัดศรีสะเกษ



2 โรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา
จังหวัดยโสธร



3 โรงเรียนกุ้งจำวิทยาคม
จังหวัดยโสธร



4 โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย 2 พยุหะคำ
(พรหมดิเรกอนุสรณ์)
จังหวัดศรีสะเกษ

ประเด็นสำคัญที่สถานศึกษาต้องการการสนับสนุนและพัฒนา



1 การพัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



2 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน



3 การจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครู



4 การพัฒนาศักยภาพครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI



5 การส่งเสริมทักษะภาษาและสมรรถนะผู้เรียน



6 การพัฒนาบุคลิกภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
และภาวะผู้นำของนักเรียน



7 การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน เพื่อประโยชน์
ต่อการพัฒนาครู นักศึกษา และสถานศึกษาในเครือข่าย



ก้าวสู่ความร่วมมือ
เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ จะได้นำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้รับไปศึกษา วิเคราะห์
และใช้เป็นแนวทางในการออกแบบโครงการ กิจกรรม และรูปแบบความร่วมมือที่ตอบสนองต่อ
ความต้องการของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษา
และผู้เรียน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างยั่งยืนต่อไป



คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



www.edhd.sskru.ac.th



081 7607270



education.edu@sskru.ac.th

#EDHD #SSKRU

แหล่งอ้างอิง : <https://www.facebook.com/share/p/1iaRS25zd7/>