

ผลการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหรือหน่วยงานภาครัฐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้ Active Learning ภายใต้โครงการติดอาวุธทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่ ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หัวข้อ “ราชภัฏร่วมใจผนึกกำลังเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษและสามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม”

ประเด็นการมีส่วนร่วม

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการผลิตและพัฒนาครู ภายใต้โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่ หัวข้อ 4.1 Hard Skills “โครงการราชภัฏร่วมใจผนึกกำลังเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษและสามารถวัดประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม” โดยมีการร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ประเด็นสำคัญที่ได้รับการสะท้อนจากหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงการเสริมสร้างความรู้ด้านการเผชิญเหตุและการรักษาความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน (Student Safety)

สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมประกอบด้วยหน่วยงานภาครัฐด้านการศึกษาและหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เขต 2 เขต 3 และเขต 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร กองกำลังสุรนารี ตลอดจนผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

โดยหน่วยงานดังกล่าวได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สะท้อนปัญหาและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพครู ร่วมวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาครูในด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาผลงานทางวิชาการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) รวมถึงการเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านการเผชิญเหตุและการรักษาความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน (Student Safety)

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ได้รับข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ สามารถนำมาวิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูได้อย่างตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ผลจากการมีส่วนร่วมดังกล่าวนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 2
2. กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
3. การพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อขับเคลื่อน Active Learning ในสถานศึกษา ร่วมกับ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
4. การเผชิญเหตุและการรักษาความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน (Student Safety) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
5. การเผชิญเหตุและการรักษาความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน (Student Safety) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

กิจกรรมดังกล่าวช่วยเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การได้รับความร่วมมือจากกองกำลังสุรนารีในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ด้านความปลอดภัย การเผชิญเหตุฉุกเฉิน และการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ความเสี่ยงในสถานศึกษา ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การนำผลการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ได้นำข้อเสนอแนะและความต้องการที่ได้รับจากหน่วยงานทางการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดรูปแบบกิจกรรม เนื้อหาการอบรม และกระบวนการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่มากยิ่งขึ้น รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการบริการวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทางการศึกษาในอนาคต

นอกจากนี้ ผลจากการดำเนินงานยังช่วยสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ เกิดการบูรณาการองค์ความรู้และทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ภาพบรรยากาศการดำเนินกิจกรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
วันที่ 30 พฤษภาคม 2569





มรท.ศรีสะเกษ ร่วมกับ สพป.ศรีสะเกษ เขต 2



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

วันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม 2569

ณ หอประชุมศรีวิสุทธิมรรค

รศ.ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร
อธิการบดี มรท.ศรีสะเกษ

นายสุรพงษ์ จันทร์แจ้ง
ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต 2

ดร.เจษฎา ชชาติ
รองอธิการบดี มรท.ศรีสะเกษ

อ.ดร.วิระศักดิ์ แก่นม้วน
ประ.ค.คณิตศาสตร์

อ.ดร.วรรณภา ไตรพันธ์
ประ.ค.วิทยาศาสตร์
(วิทยฐานะชำนาญ)

อ.ธีรวัฒน์ รุจิราวิจิตร
สข.ม.คณิตศาสตร์

อ.ชนารักษ์ เวชสวัสดิ์
วท.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา

ดร.จิตติมาภรณ์ สีหะวงษ์
คณบดีคณะครุศาสตร์และการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
วันที่ 31 พฤษภาคม 2569



ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร (สพม.28)
วันที่ 31 พฤษภาคม 2569



ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
วันที่ 6 มิถุนายน 2569



ภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
วันที่ 7 มิถุนายน 2569

