

แบบสรุปการนำเสนอข้อมูลโครงการ/กิจกรรมในปี พ.ศ. 2568

ข้อมูลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
1	พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กับโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	วันที่ 24 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม ศิริวรรณเกียรติสุนนท์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้และการผลิตครูได้มีส่วนร่วมในการ 1. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกัน 2. ส่งเสริมโรงเรียนเครือข่ายให้มีบทบาทเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. ผลิตครูที่มีสมรรถนะตรงตามบริบทของพื้นที่และความต้องการของท้องถิ่น 4. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษกับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีผู้มีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วนที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันความร่วมมือนี้ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์	     

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร อธิการบดี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ ขาติมนตรี คณบดีคณะครุศาสตร์ และการพัฒนามนุษย์ เป็นผู้บริหารหลักที่ร่วมขับเคลื่อนนโยบายและ แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู ในส่วนของการศึกษาศึกษาพื้นที่ การดำเนินงานในครั้งนี้ได้รับความ ร่วมมืออย่างเข้มแข็งจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษทั้ง 4 เขต (สพป.ศก. เขต 1-4) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและประสานโรงเรียน ในสังกัดเข้าร่วมเป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร่วมกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจาก องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด (อบจ.), เทศบาล, และ หน่วยงานท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านสถานที่ บุคลากร และ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนดังกล่าว ได้สร้างกลไกการมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนา วิชาชีพครู ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพ โรงเรียนเครือข่ายให้เป็นต้นแบบในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง (3) ผลจากการมีส่วนร่วม 1. เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย และโรงเรียนเครือข่าย		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			2. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูพี่เลี้ยงกับอาจารย์มหาวิทยาลัย 3. โรงเรียนเครือข่ายมีบทบาทชัดเจนในการเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. ก่อให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืนผ่านกระบวนการ PLC 5. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพจริงและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 1. มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลจากความร่วมมือไปพัฒนาแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้ตอบโจทย์ท้องถิ่น 2. การจัดทำแผนพัฒนาครูพี่เลี้ยงและสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ 3. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาครูท้องถิ่น 4. สนับสนุนการจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในทุกมิติ		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
2	กิจกรรมสำรวจความต้องการชุมชน พื้นที่บริการวิชาการ ระดับสถาบัน ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอยุซัน จังหวัดศรีสะเกษ	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2568 ณ วัดค่ายนิคมพัฒนา	งานบริการงานบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการด้านบริการวิชาการระดับสถาบัน ในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์การบริการวิชาการ พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน บริหารจัดการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสื่อสารและเผยแพร่ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริการวิชาการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก และพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการบริการอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการพัฒนาสังคมและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบัน เพื่อการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง พร้อมทั้งสร้างร่วมมืออย่างยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถาบันในด้านบริการวิชาการเพื่อสังคม ได้จัดกิจกรรมสำรวจความต้องการชุมชน ในพื้นที่บริการวิชาการ ระดับสถาบัน ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอยุซัน จังหวัดศรีสะเกษ (พื้นที่บริการวิชาการระดับสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย) เพื่อค้นหาความต้องการลูกค้า ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ ด้านบริการวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีผู้เข้าร่วม จำนวน 21 คน ดังนี้ ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตวิชาการ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตวิชาการ หัวหน้า	งานบริการวิชาการ สำนักส่งเสริม วิชาการและจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			งานบริการวิชาการ และเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปงานบริการวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้แทนส่วนราชการในพื้นที่และผู้นำชุมชน จำนวน 16 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนในเครือข่ายนิคมพัฒนา จำนวน 4 โรงเรียน / นายกและรององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 2 คน / กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 10 คน ประเด็นการมีส่วนร่วม 1. ค้นหาความต้องการลูกค้า ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะด้านบริการวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างองค์กร หน่วยงาน และชุมชน ผลการมีส่วนร่วม จากการดำเนินกิจกรรม “สำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่บริการวิชาการระดับสถาบัน” โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ณ ตำบลนิคมพัฒนา อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ มีการเชิญผู้แทนจากทุกภาคส่วนในชุมชนเข้าร่วมอย่างครอบคลุม ได้แก่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการระดับพื้นที่		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page						
			กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนทั่วไป รวมจำนวน 21 คน เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นอย่างเปิดกว้างและเป็นระบบ โดยมีประเด็นสำคัญในการวิเคราะห์ความเข้มแข็งของชุมชน โอกาสในการพัฒนา ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค และความท้าทายที่ชุมชนต้องเผชิญ <table><tr><th>ด้าน</th><th>วิเคราะห์</th><th>การมีส่วนร่วม/ ความต้องการและความคาดหวัง</th></tr><tr><td>จุดแข็ง (Strengths)</td><td> - ชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีบทบาทอย่างชัดเจน ในการขับเคลื่อนงานพัฒนา - มีเครือข่ายโรงเรียนนิคมพัฒนา จำนวน 7 โรงเรียนที่พร้อมร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ประชาชนมีจิตอาสาและความตื่นตัวต่อการเรียนรู้ </td><td> ➤ ผู้นำท้องถิ่นแสดงออกถึงความตั้งใจในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเสนอแนวทางการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ การส่งเสริมการเพาะเห็ดฟาง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และการบัญชี ➤ ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอให้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในครอบครัว หมู่บ้าน วัด และโรงเรียน โดยโรงเรียนในเครือข่าย </td></tr></table>	ด้าน	วิเคราะห์	การมีส่วนร่วม/ ความต้องการและความคาดหวัง	จุดแข็ง (Strengths)	- ชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีบทบาทอย่างชัดเจน ในการขับเคลื่อนงานพัฒนา - มีเครือข่ายโรงเรียนนิคมพัฒนา จำนวน 7 โรงเรียนที่พร้อมร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ประชาชนมีจิตอาสาและความตื่นตัวต่อการเรียนรู้	➤ ผู้นำท้องถิ่นแสดงออกถึงความตั้งใจในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเสนอแนวทางการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ การส่งเสริมการเพาะเห็ดฟาง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และการบัญชี ➤ ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอให้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในครอบครัว หมู่บ้าน วัด และโรงเรียน โดยโรงเรียนในเครือข่าย		
ด้าน	วิเคราะห์	การมีส่วนร่วม/ ความต้องการและความคาดหวัง									
จุดแข็ง (Strengths)	- ชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่มีบทบาทอย่างชัดเจน ในการขับเคลื่อนงานพัฒนา - มีเครือข่ายโรงเรียนนิคมพัฒนา จำนวน 7 โรงเรียนที่พร้อมร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - ประชาชนมีจิตอาสาและความตื่นตัวต่อการเรียนรู้	➤ ผู้นำท้องถิ่นแสดงออกถึงความตั้งใจในการพัฒนาท้องถิ่น โดยเสนอแนวทางการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย คือ การส่งเสริมการเพาะเห็ดฟาง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ การตลาดออนไลน์และออฟไลน์ และการบัญชี ➤ ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอให้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในครอบครัว หมู่บ้าน วัด และโรงเรียน โดยโรงเรียนในเครือข่าย									

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม			หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
					นิคมพัฒนาทั้ง 7 โรงเรียน จะส่งนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และใช้พื้นที่ โรงเรียนบ้านปราสาท กวางขาว เป็นศูนย์กลาง การจัดกิจกรรม		
			จุดอ่อน (Weaknesses)	- ขาดทรัพยากรด้านเทคโนโลยีและบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะทาง - บางกลุ่มประชาชนยังขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ - ขาดฐานข้อมูลชุมชนที่เป็นระบบ	➤ ตัวแทนจาก อบต. และโรงเรียนสะท้อนปัญหาการเข้าถึงข้อมูลด้านวิชาการที่ไม่ทั่วถึง และแนะว่าควรมีหน่วยประสานงานร่วมประจำพื้นที่ - ผู้นำบางรายกล่าวถึงการขาดงบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการจากหน่วยงานภายนอก		
			โอกาส (Opportunities)	- มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมบริการวิชาการเชิงรุก และพร้อมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน - รัฐมีนโยบายส่งเสริม	➤ การประชุมในครั้งนี้อธิบายการเปิดวงเสวนาระดับตำบลโดยมีการตกลงเบื้องต้นที่จะจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยความร่วมมือของ		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			ของการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา และประชาชนในชุมชน มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่ตำบลนิคมพัฒนา อำเภوخุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ นำไปสู่การปรับปรุงแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายชัดเจน โดยนำผลจากการระดมความคิดเห็นของผู้แทนชุมชนกว่า 21 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าหน้าที่จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้นำมาวิเคราะห์และบูรณาการสู่แผนพัฒนาโครงการบริการวิชาการเชิงรุก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีแกนกลางอยู่ที่การพัฒนาอาชีพเพาะเห็ดฟาง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาทักษะด้านการตลาด ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและศักยภาพของชุมชน โครงการดังกล่าวมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านอาชีพยกระดับรายได้ และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ โดยมีประชาชนจาก 10 หมู่บ้าน รวม 60 คน และนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่าย 7 แห่ง จำนวน 60 คน รวมกลุ่มเป้าหมายทั้งสิ้น 120 คน ได้รับการฝึกอบรม พัฒนาอาชีพ และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องในช่วงเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2568 นอกจากการพัฒนาอาชีพแล้ว โครงการยังมุ่งเน้นการประเมินผลกระทบทางสังคมโดยใช้เครื่องมือ GVH (Gross Village Happiness) เพื่อสะท้อนระดับความสุขและคุณภาพชีวิตในชุมชน และ SROI (Social		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			Return on Investment) เพื่อวัดผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนด้านวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม ผลผลิต (Outputs) และผลลัพธ์ที่คาดหวัง 1. ชุมชนและนักเรียนมีทักษะในการเพาะเห็ดฟางและสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง 2. ชุมชนสามารถผลิตและขยายผลการเพาะเห็ดฟางได้ เพิ่มรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรม 3. ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต เสริมสร้างทุนทางสังคมของชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” อย่างแท้จริง		
3	การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือ (Development and Raise Workforce Skills of Hand-Woven Cotton Product)	8 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ตำบลบึงมะลู อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ	มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า โดยสิ่งที่ต้องทำคือ การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้และเศรษฐกิจมูลค่าสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการพัฒนา ต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ การนำทรัพยากรเศรษฐกิจฐานรากในท้องถิ่นมาขับเคลื่อนอัตลักษณ์จังหวัดศรีสะเกษให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			ยกระดับสินค้าและการบริการให้ได้มาตรฐานและแข่งขันได้ ด้วยการบูรณาการ ทำงานของภาครัฐและภาคเอกชน ประชาชน และการมีส่วนร่วมของ ภาคประชาชน นำอัตลักษณ์จังหวัดศรีสะเกษ มาต่อยอด สร้างคุณค่า สร้างมูลค่าเพิ่ม ต่อยอดให้เกิดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับภูมิปัญญาด้านการทอผ้า และผลิตผ้าพื้นเมืองที่มาจากหมู่บ้านและชุมชน และลดความเหลื่อมทางสังคม ผ้าฝ้าย ผ้าทอ ถือเป็นมรดกอันล้ำค่าของประจำศรีสะเกษ มีความงดงาม ของเส้นไหมที่เป็นเอกลักษณ์ ลวดลายที่บ่งบอกถึงความเป็นท้องถิ่น ทำให้เป็น ผ้าศรีสะเกษ ได้รับความนิยม และโด่งดัง เรื่องราวความเป็นท้องถิ่นในเรื่อง ของผ้า คนศรีสะเกษมีการนำเอาศิลปะมาประยุกต์ใช้กับวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ และมากกว่าการใช้งาน คือความสวยงามและ ความมีเสน่ห์แบบไทยตามท้องถิ่น เป็นการแสดงถึงความประณีตของคนไทย ในท้องถิ่นนั้น ๆ ที่มีมาแต่ในอดีตและความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ ซึ่งยังสืบทอดมาถึงปัจจุบัน และยังคงสร้างสรรค์ผลงานจากผ้าในรูปแบบต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ดำเนินงานโดยผู้มีส่วนร่วม จำนวน 29 คน ประกอบด้วย 5 หน่วยงาน คือ 1) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 5 คน 2) ผู้นำชุมชน 4 คน 3) ผู้แทนส่วนราชการด้านพัฒนาชุมชน 5 คน 4) ผู้แทนส่วนราชการด้านพัฒนา ฝีมือแรงงาน 5 คน และ 5) นักศึกษา 10 คน		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			ประเด็นการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมวิเคราะห์ชุมชนและค้นหาแนวทางการพัฒนาและยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกัน โดยได้ร่วมวิเคราะห์ชุมชน ดังนี้ 1. ชุมชนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยีในกรรมวิธีผลิตผ้าฝ้ายทอมือธรรมชาติให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 2. ชุมชนออกแบบผลิตภัณฑ์ต้นแบบผ้าฝ้ายทอมือที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ ชุมชนและมีอัตลักษณ์ตรงกับความต้องการของลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย 3. ชุมชนสามารถออกแบบกลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจำหน่ายผ้าฝ้ายทอมือ ผลการมีส่วนร่วม ได้แนวทางการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 1. ได้รับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างเป็นเอกลักษณ์ชุมชนและเป็นทางเลือกให้กับผู้บริโภคตลาดผ้าเพิ่มขึ้น 2. ประชาชนผู้เข้ารับการอบรมจะนำความรู้ไปพัฒนารายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. มีการเพิ่มช่องทางการตลาดด้านธุรกิจออนไลน์ของผลิตภัณฑ์แปรรูป 4. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและทอผ้าฝ้ายธรรมชาติที่สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ผลักดันผ้าทอเป็นผ้าเทรนด์ควบคู่ไปกับอัตลักษณ์ประจำจังหวัด เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ จากภูมิปัญญาชาวบ้านที่เป็นนักออกแบบ ต่อยอดสินค้าท้องถิ่นให้เป็นสินค้าเศรษฐกิจขึ้นสำคัญของจังหวัด ทั้งในแง่ของอาภรณ์ (Fashion) และวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Culture) ให้เกิดการเข้าถึงได้ง่าย ใช้ได้จริง รวมถึงใช้ผ้าทอในชีวิตประจำวันให้สนุกมากขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาผ้าทอและดีไซน์เนอร์ท้องถิ่นได้สร้างการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้ชุมชนท้องถิ่น พร้อมทั้งช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดศรีสะเกษ แต่หากที่ผ่านมาจากสถานการณ์ของปัญหาและความต้องการของการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้า พบว่า ปัญหาในผลิตผ้า ได้แก่ ด้านมาตรฐาน ด้านการจัดจำหน่ายของผู้บริโภคที่นิยมซื้อผ้าไหม ผ้าลินิน จากวิธีการแบบอุตสาหกรรมมากกว่าภูมิปัญญาดั้งเดิม เนื่องจากมีราคาถูก ขณะเดียวกัน ผู้ประกอบการทำผ้าฝ้ายทอมือ พบปัญหาหลัก คือ กระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้งที่มีคุณภาพบ้าง ไม่มีคุณภาพบ้าง เช่น กระบวนการ การทอ การย้อม การส้าว คุณภาพของสี การเพิ่มเฉดสีต่าง ๆ สินค้าผ้าบางอย่างก็ประสบปัญหาทางด้านการตลาด การไม่รับการยอมรับของผู้ซื้อ การปรับรูปแบบ รูปลักษณ์ของผ้าให้แปลกตา ทันสมัยให้ตรงกับไลฟ์สไตล์คนรุ่นใหม่ หรือแม้กระทั่งการไม่ยอมรับของผู้ประกอบการค้าปลีกที่ไม่ยอมจำหน่ายสินค้าที่มาจากชุมชน ทั้งนี้เพื่อจะให้การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผ้าฝ้ายทอมือเกิดความยั่งยืนให้กับผู้ประกอบการเปลี่ยนผ่าน		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			ผู้เข้าร่วมโครงการ กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการนี้ จำนวน 47 คน ประกอบ ด้วย - บุคลากรวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง จำนวน 6 คน - บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลแสนสุข จำนวน 5 คน - นักศึกษาวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง จำนวน 3 คน - ผู้ใหญ่บ้านแสนสุข จำนวน 1 คน - ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านแสนสุข จำนวน 1 คน - กำนันตำบลปรีอใหญ่ จำนวน 1 คน - ประชาชนบ้านแสนสุข จำนวน 30 คน ผลการมีส่วนร่วม ได้แนวทางการพัฒนาและยกระดับชุมชนพื้นที่ได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานราชการเป็นอย่างดี แต่เนื่องจากประชาชน มีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ยังขาดโอกาสการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ด้านอาชีพ ได้รับการอบรมจากหน่วยงานราชการหลายครั้ง แต่ด้วยบริบทของชุมชนพื้นที่มีการเกษตรที่ค่อนข้างอุดมสมบูรณ์ หลังฤดูเก็บเกี่ยวส่วนที่เหลือคือฟางข้าว จึงเกิดความต้องการนำฟางข้าวหลังเก็บเกี่ยวแล้วนำมาต่อยอดใช้ประโยชน์ สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนอย่างมั่นคง มีการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน คือ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ การเพิ่มศักยภาพชุมชนตามศาสตร์พระราชา ณ บ้านแสนสุข ตำบลปรีอใหญ่		b8%a3%e0%b8%81%e0%b8%b2/

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			อำเภอขุนยี่ จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาชุมชนพึ่งพาตนเองด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา ซึ่งวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง ได้จัดกิจกรรมในวันที่ 23 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมจากชาวบ้านในพื้นที่บ้านแสนสุข ร่วมฟังบรรยายความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า โดยใช้ประโยชน์จากฟางข้าวหลังการเก็บเกี่ยว สามารถประยุกต์ใช้ สร้างผลผลิต ช่วยแก้ปัญหาเรื่องพื้นที่ในการเพาะเห็ด การลดการใช้แรงงาน เหมาะสำหรับการเพื่อบริโภคในครัวเรือน หรือเป็นอาชีพเสริม ได้รับเกียรติจากคุณสุวิชัย วงศ์ษา สวนเห็ดดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ เป็นวิทยากรในการสร้างองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดฟาง ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง การเตรียมอุปกรณ์และเพาะเห็ดฟางในตะกร้าพลาสติก วันที่ 24 ธันวาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมจากชาวบ้านในพื้นที่บ้านแสนสุข ร่วมฟังบรรยายความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า ประชาชนในพื้นที่บ้านแสนสุข ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยใช้ประโยชน์จากวัสดุเกษตร อาทิเช่น เปลือกมันสำปะหลัง ชี้เลื่อย เปลือกถั่วเขียว ฟางข้าว และวัสดุจากธรรมชาติ มาเป็นวัสดุเพาะ สามารถสร้างผลผลิต ช่วยแก้ปัญหาเรื่องพื้นที่ในการเพาะเห็ด การลดการใช้แรงงาน เหมาะสำหรับการเพื่อบริโภคในครัวเรือน หรือเป็นอาชีพเสริม ได้รับเกียรติจากคุณสุวิชัย วงศ์ษา สวนเห็ดดอก		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			ลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ เป็นวิทยากรในการสร้างองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดนางฟ้า ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้าและการเตรียมอุปกรณ์และเพาะเห็ดนางฟ้าอัดก้อน การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน คณะทำงานได้นำผลจากการมีส่วนร่วมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการบริหารวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง ที่ประชุมมีมติให้คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อประเมินระดับความสำเร็จของโครงการ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนที่เป็นการต่อยอดโดยการสร้างรายได้จากการแปรรูปผลผลิต และสร้างผลิตภัณฑ์ต่อไป		
5	โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ	โครงการที่ 1 จัดกิจกรรมวันที่ 17,19,24,25, 31 มีนาคม 2568 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลตะดอบ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ โครงการที่ 2 จัดกิจกรรมวันที่ 2,8,9 เมษายน 2568	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพผู้สูงอายุ ในวันที่ 17 มีนาคม 2568 - 1 พฤษภาคม 2568 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลตะดอบ อำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษ โดยผู้มีส่วนร่วม จำนวน 20 คน ประกอบด้วย 1) นายกเทศบาลตำบลตะดอบ 2) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะดอบ 3) กำนัน 4) ผู้ใหญ่บ้าน 5) พยาบาล 6) ผู้สูงอายุทั้ง 3 วัย คือ กลุ่มวัยสูงอายุที่มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ และกลุ่มโรคเรื้อรัง ได้ร่วมดำเนินการประชุม ปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน ค้นหาปัญหาด้านสุขภาพ และทรัพยากรที่มีในชุมชน	คณะพยาบาลศาสตร์	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
		ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	ประเด็นการมีส่วนร่วม 1. รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ 2. ระยะเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมในโครงการ 3. ความต้องการของพื้นที่ในการจัดกิจกรรมและโครงการสำหรับผู้สูงวัย ผลการมีส่วนร่วม 1. ได้ข้อสรุปรูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงวัยในพื้นที่ 2. ได้ข้อสรุประยะเวลาที่เหมาะสมในการทำกิจกรรม 3. ได้ทราบถึงความต้องการของพื้นที่ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน คณะผู้จัดโครงการได้นำข้อมูลที่ได้การประชุมให้ข้อเสนอแนะมาวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน รวมทั้งนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการประชุมมาจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการจัดดำเนินโครงการครั้งต่อไปและนำข้อมูลเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
6	โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าที่มาจากความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ	11 มีนาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าที่มาจากความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ เพื่อพัฒนานักวิจัยให้สามารถพัฒนาโจทย์วิจัยและกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่ต้องการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการและส่งเสริมให้นักวิจัยเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัยให้เกิดการนำผลการวิจัยไปปรับใช้ตามตามบริบทต่างๆตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้มีส่วนร่วม 50 คน เป็น บุคคลภายใน 20 คน ประกอบด้วย นักวิจัย และบุคคลภายนอก 30 คน ประกอบด้วย 1) ชุมชน 10 คน 2) หน่วยงานภาครัฐ 5 คน 3) หอการค้า 5 คน 4) ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ YEC 5 คน ประเด็นการมีส่วนร่วม นักวิจัย มรภ.ศรีสะเกษ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หอการค้าจังหวัดศรีสะเกษ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ YEC ศรีสะเกษ ได้ร่วมกันพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อให้โจทย์วิจัย และการพัฒนาข้อเสนอวิจัยงานวิจัยมีความสอดคล้องกับประเด็นปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการ เป็นงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในมิติต่างๆ โดยมีกระบวนการดังนี้ 1) วิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์ กรอบการวิจัยแหล่งทุนสนับสนุนวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			2) แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านประเด็นงานวิจัย บริบทพื้นที่ ศักยภาพ ความต้องการปัจจัยสนับสนุน และเงื่อนไข ปัญหาอุปสรรค 3) กำหนดโจทย์วิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ผลการมีส่วนร่วม ได้ประเด็นการวิจัย โจทย์การวิจัยจากการร่วมวิเคราะห์ระหว่างนักวิจัย ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ประกอบการที่เข้าร่วม การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา นำผลการดำเนินงานดังกล่าว ไปสนับสนุนการนำงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ที่เกิดจากปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย		

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
7	โครงการ RDI SSKRU Market	4 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดโครงการ RDI SSKRU Market เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาและผลักดันสินค้าจากโครงการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ รวมถึงเป็นแรงจูงใจให้มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมใหม่เพิ่มขึ้น จำนวนผู้มีส่วนร่วม 50 คน เป็น บุคคลภายใน 15 คน ประกอบด้วย 1) นักวิจัย และบุคคลภายนอก 35 คน ประกอบด้วย 1) หน่วยงานภาครัฐ 15 คน 2) หอการค้า 5 คน 3) ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ YEC 15 คน ประเด็นการมีส่วนร่วม นักวิจัยพบผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำเสนอผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย และร่วมหารือหาช่องทางการตลาด การต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยเพื่อการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ผลการมีส่วนร่วม นักวิจัยได้แนวทางการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยเพื่อการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการยกระดับงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด/สถานที่	การมีส่วนร่วม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ลิงค์ / One page
			การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา นำผลการดำเนินงานไปวิเคราะห์กลุ่มผู้นำ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์		