



**แผนยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)**

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามวงรอบ โดยกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ได้มีการจัดประชุมทบทวนการดำเนินงานตามแผนในช่วงปีที่ผ่านมา ประกอบกับมหาวิทยาลัยฯ ได้ปรับเปลี่ยนให้มีการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาใหม่เป็นการประเมินแบบ Edpex ซึ่งมีเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

ในการดำเนินการทบทวนแผนในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ และบุคลากรจากทุกหน่วยงานภายในระดมความคิด วิเคราะห์ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับทบทวนฉบับนี้ ยังได้มีกระบวนการการกระจายความรับผิดชอบในการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนไปสู่หน่วยงาน และผู้บริหาร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

หวังว่า แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ฉบับนี้จะเป็นคู่มือและแนวทางให้หน่วยงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัด เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นระดับภูมิภาค ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย ตามลำดับต่อไป

กองนโยบายและแผน
ธันวาคม 2567

สารบัญ

หน้า

บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์.....	3
ปรัชญามหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	3
ค่านิยมหลักองค์กร สมรรถนะหลัก.....	3
วัฒนธรรมองค์กร SSKRU เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์นักศึกษา.....	4
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1.....	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2.....	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3.....	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4.....	8
ยุทธศาสตร์ที่ 5.....	8
ยุทธศาสตร์ที่ 6.....	9
ความเชื่อมโยงของเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ.....	10

บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยมีภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยมาตรการและวิธีการบริหารจัดการที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดแผนการปฏิบัติงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งปัจจุบันเป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ทำให้เกิดผลกระทบต่อทุกภาคส่วนมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอน ยากต่อการคาดการณ์ มีความซับซ้อนและคลุมเครือค่อนข้างสูง การจัดการศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ จึงมีความท้าทายที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถก้าวข้ามความผันผวน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานโดยใช้แผนยุทธศาสตร์ ดังกล่าว ประกอบกับสถานการณ์การบริหารมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ **“การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)”** เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายสำคัญของรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแผนปฏิบัติการของกระทรวง แผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ในการร่วมกันวิเคราะห์บทบาทภารกิจที่ได้ดำเนินการที่ผ่านมา ตลอดจนประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ผู้บริหารได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สู่เป้าหมายการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2565 วันที่ 24 กันยายน 2565

ในการนี้ เมื่อระยะเวลาผ่านไประยะเวลาหนึ่ง ตามหลักการของการบริหารแผน จำเป็นต้องมีกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานและปรับปรุงรายละเอียดต่างๆให้มีความชัดเจน และเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ในครั้งนี้ผ่านการมีส่วนร่วมจากคณาจารย์และบุคลากรจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนฯ ในวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมศรีพุดธาลัย ราชภัฏสัมมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นในการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตัวชี้วัด ภารกิจ ค่าเป้าหมาย และผลจากการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดจนสามารถ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 กรอบการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 วันอาทิตย์ที่ 27 ตุลาคม 2567

กองนโยบายและแผนได้ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ และได้จัดทำเป็นเอกสารเพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้บรรลุผลสำเร็จตามลำดับต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์

1. เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อเป็นกรอบแนวคิดของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ปรัชญามหาวิทยาลัย

ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย

ปรัชญาการศึกษา

เก่งวิชาการ ชำนาญปฏิบัติ เด่นชัดนวัตกรรมชุมชน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำในการพัฒนาท้องถิ่นระดับภูมิภาค

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับ บริบทพื้นที่ สามารถแข่งขันได้และเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพพร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูสามารถแข่งขันในระดับชาติได้
3. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. อนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ยกย่องภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นภูมิปัญญาในระดับชาติ เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีระบบฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยมหลักองค์กร : SSKRU (ปรารถนาสู่ความสำเร็จร่วมกัน)

- S : Synergy (รวมพลังมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน)
S : Social Devotion (บริการวิชาการแก่สังคม)
K : Knowledge & Ethics (ความรู้คู่คุณธรรม)
R : Responsibility For Society (รับผิดชอบต่อสังคม)
U : Ultimate Goal For All (มุ่งความสำเร็จครบมิติ)

สมรรถนะหลัก

- CC1 เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู พัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
CC2 สร้างงานวิจัยที่เน้นการใช้ประโยชน์ตอบโจทย์เชิงพื้นที่
CC3 น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
CC4 สร้างคุณค่ามูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร : SISAKET (ปฏิบัติร่วมกันจนเป็นวิถี)

- S : Seniority (รักกันดุจพี่น้อง)
- I : Integrity (ซื่อสัตย์ ถูกต้อง เชื่อถือได้)
- S : Solidarity (รู้รักสามัคคี)
- A : Altruism (คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม)
- K : Knowledge Oriented Approach (การใฝ่รู้ใฝ่เรียน)
- E : Excellent Service (บริการยอดเยี่ยม)
- T : Technology Focus (มุ่งเน้นนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน)

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสีเขียว : มหาวิทยาลัยที่มีสภาพบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการการเรียนรู้ มีระบบนิเวศที่เกื้อกูลกัน ร่มรื่นน่าอยู่ สะอาด ประหยัดพลังงาน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

อัตลักษณ์นักศึกษา

บัณฑิตจิตสาธารณะ : บัณฑิตที่รู้จักแบ่งปัน เอาใจใส่ และห่วงใยในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ คิดและปฏิบัติในทางที่ดี มีความสำนึก และยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งที่ผิด เน้นความเรียบง่าย ประหยัด และมีความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สามารถแข่งขันได้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5** การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)
ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สามารถแข่งขันได้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน และการพัฒนาท้องถิ่น
3. บัณฑิตมีคุณภาพตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ
2. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนแนว
3. หารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการเรียนการสอนกับปัญหาของท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
7. พัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้พร้อมในการออกไปพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศชาติ
8. ส่งเสริมกระบวนการวิเคราห์สังคมเป็นกลไกการพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง ผ่านรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนการสอน
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน
5. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น
6. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะผู้สอนมืออาชีพ
7. ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ระดับผลการประเมินของผู้ใช้บัณฑิตด้านความรู้
9. ค่าเฉลี่ยผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
10. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบความรู้สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านให้เข้ารับการอบรมความรู้สมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ
12. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมความรู้สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
13. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรการผลิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพตามรูปแบบ PTRU
3. มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการ ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ
3. พัฒนาสมรรถนะครูของครูตามรูปแบบ STRONG TEACHERS และประเมินตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพตามรูปแบบ PTRU
5. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูสู่ครูนวัตกรรม
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
7. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
2. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้เป็นโรงเรียนเครือข่ายต่อเนื่อง 4 ปีขึ้นไป
4. ร้อยละครูของครู ที่ผ่านการอบรมตามรูปแบบ STRONG TEACHERS
5. ร้อยละครูของครู ที่ผ่านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (PSF) ในระดับ 2 ขึ้นไป
6. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านการทดสอบความรู้ ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
9. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามรูปแบบ PTRU
10. ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นครูนวัตกรรม

11. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมการศึกษาที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันผลิต
12. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
13. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาด้านการจัดการศึกษากับโรงเรียนสาธิต มรภ.ศรีสะเกษ
14. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการศึกษาของครูโรงเรียนสาธิต มรภ.ศรีสะเกษ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบูรณาการและยกระดับเครือข่ายวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในระดับภูมิภาค
2. ท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมบุคลากรของสถาบันให้สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการจัดการวิจัยของแหล่งทุน
2. บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชน
3. ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
4. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถในการขอทุนวิจัยภายนอก
5. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต
6. สร้างข้อตกลงเครือข่ายหนุนเสริมการนำวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเงินสนับสนุนด้านงานวิจัยจากแหล่งทุน
2. จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
3. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
4. จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ
5. จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
6. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
7. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์
8. ผลการจัดลำดับ Ranking web of Universities ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
9. จำนวนเครือข่าย (MOU) ที่นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือหนังสือตอบรับการใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการเชิงพันธกิจสัมพันธ์แก่ท้องถิ่น
2. เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
3. ท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย แก่ท้องถิ่น ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย
3. สร้างหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาศักยภาพเศรษฐกิจท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนต้นแบบ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชน (ตัวแทนอำเภอ) ที่ได้รับการบริการวิชาการ
2. ผลการจัดอันดับของ SDGs ในระดับภูมิภาค
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาจนได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ
5. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
6. จำนวนหลักสูตรที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
7. จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการในหลักสูตรต่างๆ
8. จำนวนชุมชนต้นแบบที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง ยั่งยืน
9. จำนวนชุมชนที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
2. เป็นสถาบันที่ส่งเสริมการพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การยกระดับ และขยายผลสามารถนำไปใช้ในวงกว้างจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
2. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่นพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนองค์ความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์ส่งเสริมพัฒนา
2. จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม
3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่า
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟู
5. จำนวนแหล่งเรียนรู้และการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งมีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง
3. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการทำงานในบรรยากาศมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

ตัวชี้วัด

1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาและนำมาใช้ในการบริหารจัดการ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
3. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact ของมหาวิทยาลัย
4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ผลคะแนนประเมิน ITA)
5. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
6. จำนวนบุคลากรที่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
8. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
9. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
10. ผลคะแนนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว UI Green Metric

**ความเชื่อมโยงของเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบ
แสดงดังตารางต่อไปนี้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลិតบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ที่สามารถแข่งขันได้
และเรียนรู้ตลอดชีวิต**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68	ค่าเป้าหมาย ปี 69	ค่าเป้าหมาย ปี 70	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ผู้จัดเก็บ ข้อมูล
1. เป็นสถาบัน อุดมศึกษาแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาหลักสูตร บูรณาการข้ามศาสตร์ ที่ สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นและประเทศ	1. จำนวนหลักสูตรที่ จัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการข้าม ศาสตร์	1	2	3	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: สำนักส่งเสริมฯ
	2. พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการ สอนที่ปรับเปลี่ยนแนว	2. จำนวนแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	2	3	4	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: สำนักส่งเสริมฯ
	3.หารูปแบบการเรียนรู้ ใหม่ ๆ รองรับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	3. ร้อยละบัณฑิตที่ ได้รับการพัฒนาให้ เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์และ สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	90	95	100	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ พัฒนา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษา
2. มีกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณา การเรียนการสอนกับ การทำงาน และการ พัฒนาท้องถิ่น	4. พัฒนารูปแบบการ เรียนการสอนใน ลักษณะการบูรณาการ กับปัญหาของท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน	4. ร้อยละของ หลักสูตรที่จัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน	100	100	100	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: สำนักส่งเสริมฯ
	5. พัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และ พัฒนานักศึกษาให้มี ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	5. ร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษามี ส่วนร่วมใน การสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	80	90	100	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: สำนักส่งเสริมฯ
	6. พัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ผู้สอนให้เป็นมือ อาชีพ รองรับ เปลี่ยนแปลงของสังคม	6. ร้อยละของ อาจารย์ผ่านการ พัฒนาสมรรถนะ ผู้สอนมืออาชีพ	80 LASC : 15 EDUC : 20 HUSO : 10 BAAC : 15 LAGO : 10 NURSE : 10	90 LASC : 20 EDUC : 25 HUSO : 10 BAAC : 15 LAGO : 10 NURSE : 10	100 LASC : 25 EDUC : 30 HUSO : 10 BAAC : 15 LAGO : 10 NURSE : 10	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: สำนักส่งเสริมฯ
3. บัณฑิตมีคุณภาพ ตามอัตลักษณ์และ คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย	7. พัฒนาศักยภาพ มหาวิทยาลัยให้พร้อม ในการออกไปพัฒนา ท้องถิ่นสังคม และ ประเทศชาติ	7. ร้อยละของบัณฑิต ที่มีงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	80	85	85	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68	ค่าเป้าหมาย ปี 69	ค่าเป้าหมาย ปี 70	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ผู้จัดเก็บ ข้อมูล
	8. ส่งเสริมกระบวนการ วิศวกรสังคมเป็นกลไก การพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของ นักศึกษาและบัณฑิตให้ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง ผ่าน รูปแบบการเรียนรู้โดย ใช้ชุมชนเป็นฐานพัฒนา ระบบกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	8. ระดับการประเมิน ของผู้ใช้บัณฑิตด้าน ความรู้	4.3	4.35	4.4	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.หน่วยประกัน คุณภาพการศึกษา
		9. ค่าเฉลี่ยผลคะแนน การประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	4.4	4.45	4.5	
	9. พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิตพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุค ปัจจุบัน	10. ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน การทดสอบความรู้ สมรรถนะและทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่มหาวิทยาลัย กำหนด	90	95	100	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย และแผน ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.สำนักงานสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
		11. ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบไม่ ผ่านให้เข้ารับการ อบรมความรู้ สมรรถนะและทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ	100	100	100	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ. / หน.สถาบัน ภาษาและศิลปวัฒนธรรม
		12. ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้ารับการ อบรมความรู้ สมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	100	100	100	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย และแผน ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.สำนักงานสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
		13. ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบผ่าน การทดสอบความรู้ สมรรถนะ และทักษะ ด้านดิจิทัล ตาม เกณฑ์ มาตรฐานที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	30	40	50	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุก คณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ. / หน.สำนักงาน สถาบันภาษาและศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 68	ค่าเป้าหมายปี 69	ค่าเป้าหมายปี 70	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ผู้จัดเก็บข้อมูล
1. หลักสูตรการผลิตครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	1. ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	100	100	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : จนท.งานวิชาการ
	2. สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ	2. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	120	130	140	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : จนท.งานฝึกฯ
		3. ร้อยละของโรงเรียนเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้เป็นโรงเรียนเครือข่ายต่อเนื่อง 4 ปีขึ้นไป	70	75	80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : จนท.งานฝึกฯ
	3. พัฒนาสมรรถนะครูของครูตามรูปแบบ STRONG TEACHERS และประเมินตามเกณฑ์คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4. ร้อยละครูของครูที่ผ่านการอบรมตามรูปแบบ STRONG TEACHERS	90	95	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสนง.คณบดีฯ
		5. ร้อยละครูของครูที่ผ่านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (PSF) ในระดับ 2 ขึ้นไป	40	80	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : คณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสนง.คณบดีฯ
2. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพตามรูปแบบ PTRU	4. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพตามรูปแบบ PTRU	6. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบความรู้ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	70	75	80	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสนง.คณบดีฯ
		7. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบความรู้สมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	100	100	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสนง.คณบดีฯ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 68	ค่าเป้าหมายปี 69	ค่าเป้าหมายปี 70	ผู้กำกับ/ผู้ดูแล/ผู้จัดเก็บข้อมูล
		8. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีที่สุดท้ายที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสนง.คณบดี
		9. ร้อยละของนักศึกษาครุศาสตร์ชั้นปีที่สุดท้ายที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามรูปแบบ PTRU	-	80	90	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : รองคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : หัวหน้าสนง.คณบดี
	5. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูสู่ครูนวัตกรรม	10. ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้ารับการพัฒนามาเป็นครูนวัตกรรม	80	90	100	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : จันท.งานวิจัยฯ
		11. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันผลิต	20	30	40	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : จันท.งานวิจัยฯ
3. มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่บริการให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น	12. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น	100	150	200	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : จันท.งานบริการวิชาการ
	7. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการศึกษา	13. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาด้านการจัดการศึกษากับโรงเรียนสาธิต มรภ.ศรีสะเกษ	7	8	9	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.รร.สาธิตฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.รร.สาธิตฯ
		14. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการศึกษาของครูโรงเรียนสาธิต มรภ.ศรีสะเกษ	2	4	6	ผู้กำกับ : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ : ผอ.รร.สาธิตฯ ผู้จัดเก็บข้อมูล : รองผอ.รร.สาธิตฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	เป้าหมาย ปี 70	
1. มีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพสำหรับการบูรณาการและยกระดับเครือข่ายวิจัยสู่การพัฒนาชุมชนในระดับภูมิภาค	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการจัดการวิจัยของแหล่งทุน	1. จำนวนเงินสนับสนุนด้านงานวิจัยจากแหล่งทุน	20,000,000 LASC (17%) : 3,400,000 EDUC (15%) : 3,000,000 HUSO (14%) : 2,800,000 BAAC : (15%) 3,000,000 LAGO : (13%) 2,600,000 NURSE (15%) : 3,000,000 Other (11%) 2,200,000	25,000,000 LASC : 4,250,000 EDUC : 3,750,000 HUSO : 3,500,000 BAAC : 3,750,000 LAGO : 3,250,000 NURSE : 3,750,000 Other : 2,750,000	30,000,000 LASC : 5,100,000 EDUC : 4,500,000 HUSO : 4,200,000 BAAC : 4,500,000 LAGO : 3,900,000 NURSE : 4,500,000 Other : 3,300,000	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. การบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพชีวิตตามความต้องการของชุมชน	2. จำนวนโครงการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	14	16	18	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
	3. ส่งเสริมการสร้างมาตรฐานด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	3. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	12	14	16	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
		4. จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ	20 LASC : 4 EDUC : 4 HUSO : 3 BAAC : 4 LAGO : 2 NURSE : 2 Other : 1	25 LASC : 5 EDUC : 4 HUSO : 4 BAAC : 4 LAGO : 3 NURSE : 3 Other : 2	30 LASC : 6 EDUC : 5 HUSO : 5 BAAC : 5 LAGO : 4 NURSE : 3 Other : 2	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
		5. จำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	6 LASC : 1 EDUC : 1 HUSO : 1 BAAC : 1 LAGO : 1 NURSE : 1	8 LASC : 2 EDUC : 2 HUSO : 1 BAAC : 1 LAGO : 1 NURSE : 1	10 LASC : 3 EDUC : 3 HUSO : 1 BAAC : 1 LAGO : 1 NURSE : 1	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
	4. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและ	6. จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	10 LASC : 2 EDUC : 2	15 LASC : 3 EDUC : 2	20 LASC : 4 EDUC : 3	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	เป้าหมาย ปี 70	
	เพิ่มขีดความสามารถในการลงทุนวิจัยภายนอก	จากหน่วยงานภายนอก	HUSO : 1 BAAC : 2 LAGO : 1 NURSE : 1 Other : 1	HUSO : 1 BAAC : 3 LAGO : 2 NURSE : 2 Other : 2	HUSO : 2 BAAC : 4 LAGO : 3 NURSE : 2 Other : 2	ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต	5. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์สู่การยกระดับคุณภาพชีวิต ตามความต้องการของชุมชน	7. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	25 LASC : 5 EDUC : 4 HUSO : 3 BAAC : 5 LAGO : 3 NURSE : 2 Other : 3	30 LASC : 6 EDUC : 5 HUSO : 3 BAAC : 6 LAGO : 4 NURSE : 3 Other : 3	35 LASC : 8 EDUC : 6 HUSO : 4 BAAC : 6 LAGO : 4 NURSE : 3 Other : 4	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
	6. การสร้างข้อตกลงเครือข่ายหนุนเสริมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับท้องถิ่น	8. ผลการจัดลำดับ Ranking web of Universities ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7	6	5	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
		9. จำนวนเครือข่าย (MOU) ที่นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือ หนังสือตอบรับการใช้ประโยชน์	4	5	6	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดูแล/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล:ผอ. / หน.สำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 68	เป้าหมายปี 69	เป้าหมายปี 70	ผู้รับผิดชอบ
1. บริการวิชาการเชิงพันธกิจสัมพันธ์แก่ท้องถิ่น	1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย แก่ท้องถิ่น ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนชุมชน (ตัวแทนอำเภอ) ที่ได้รับการบริการวิชาการ (สะสม)	8	10	12	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
		2. ผลการจัดอันดับของ SDGs ในระดับภูมิภาค	อยู่ใน Rank 1,501+	อยู่ใน Rank 1,501+	อยู่ใน Rank 1001-1,500	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
2. เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือภาคีรัฐภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการบริการวิชาการให้บรรลุเป้าหมาย	3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ (สะสม)	12	16	18	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
	3. สร้างหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาจนได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ (สะสม)	8	9	12	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
3. ท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	4.การพัฒนาศักยภาพเศรษฐกิจท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนต้นแบบ	5. จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสนองความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม (สะสม)	16	18	20	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผนฯ
		6. จำนวนหลักสูตรที่นำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	3	3	3	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
		7. จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการในหลักสูตรต่างๆ	90	90	90	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
		8. จำนวนชุมชนต้นแบบที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง ยั่งยืน (สะสม)	2	2	3	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน
		9. จำนวนชุมชนที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น	2	2	3	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สำนัก/ผอ.สถาบัน/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: สำนักส่งเสริมฯ/กองนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	เป้าหมาย ปี 70	ผู้รับผิดชอบ
1. เป็นมหาวิทยาลัยที่อนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การยกระดับและขยายผลสามารถนำไปใช้ในวงกว้างจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1. จำนวนองค์ความรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์ ส่งเสริมพัฒนา (สะสม)	3	9	12	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา และศิลปวัฒนธรรม/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: หน.สำนักงานสถาบัน ภาษาและศิลปวัฒนธรรม
		2. จำนวนเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม (สะสม)	8	10	12	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา และศิลปวัฒนธรรม/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: หน.สำนักงานสถาบัน ภาษาและศิลปวัฒนธรรม
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม	2. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาสร้างมูลค่า (สะสม)	5	7	9	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา และศิลปวัฒนธรรม/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: หน.สำนักงานสถาบัน ภาษาและศิลปวัฒนธรรม
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากร ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	4. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการอนุรักษ์และ ฟื้นฟู (สะสม)	2	3	4	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา และศิลปวัฒนธรรม/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: หน.สำนักงานสถาบัน ภาษาและศิลปวัฒนธรรม
	4. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและ การอนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรม	5. จำนวนแหล่ง เรียนรู้และการ อนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งมีคุณค่าทาง ศิลปวัฒนธรรม (สะสม)	-	8	10	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ดูแล/ดำเนินการ: ผอ.สถาบันภาษา และศิลปวัฒนธรรม/คณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บ: หน.สำนักงานสถาบัน ภาษาและศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	เป้าหมาย ปี 70	ผู้รับผิดชอบ
1. ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนาและนำมาใช้ในการบริหารจัดการ	6	7	8	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ /ผอ.สำนักทุกหน่วย/ผอ.สถาบันทุกหน่วย/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.สำนักงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
		2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ /ผอ.สำนักทุกหน่วย/ผอ.สถาบันทุกหน่วย/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ.สำนักงานอธิการบดี /หน.งานบริหารงานทั่วไป
		3. ผลการจัดอันดับ Impact Rankings โดย Times Higher Education Impact ของมหาวิทยาลัย	1,500	1,400	1,300	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ /รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: สำนักส่งเสริมวิชาการและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		4. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ผลคะแนนประเมิน ITA)	87	88	89	ผู้กำกับ: อธิการบดี / รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ /ผอ.สำนักทุกหน่วย/ผอ.สถาบันทุกหน่วย/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะสูง	2. พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะสูง	5. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	16	18	20	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: ผู้ช่วยอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		6. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอนุมัติแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	10	12	13	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ/ผู้ดำเนินการ: ผู้ช่วยอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 68	เป้าหมาย ปี 69	เป้าหมาย ปี 70	ผู้รับผิดชอบ
						ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		7. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	38	39	40	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ: ผู้ช่วยอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล
		8. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	45	50	60	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ: ผู้ช่วยอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล / หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: หน.ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการทำงานในบรรยากาศมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	9. ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ /ผอ.สำนักทุกหน่วย/ผอ.สถาบันทุกหน่วย/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ.สำนักงานอธิการบดี /หน.งานบริหารงานทั่วไป
		10. ผลคะแนนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว UI Green Metric	3,000	4,000	5,000	ผู้กำกับ: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ /รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา/ ผู้ดำเนินการ: คณบดีทุกคณะ /ผอ.สำนักทุกหน่วย/ผอ.สถาบันทุกหน่วย/หน.สำนักงานคณบดีทุกคณะ ผู้จัดเก็บข้อมูล: ผอ.สำนักงานอธิการบดี /หน.งานบริหารงานทั่วไป



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ