



รายงานผลการดำเนินการ  
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

โครงการหลัก โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

## คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้น ที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่ม สาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และ เป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีพื้นที่ในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาด เล็กเพื่อสนองพระบรมราโชบายฯ และนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนัก งบประมาณ

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

## สารบัญ

|                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุป.....                                                                 | 3    |
| รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |      |
| ที่มาและความสำคัญ.....                                                      | 10   |
| วัตถุประสงค์.....                                                           | 10   |
| รายงานการสำรวจปัญหา ความต้องการ และ จุดเด่น ของชุมชน.....                   | 10   |
| สรุปผลกิจกรรมดำเนินงาน .....                                                | 13   |
| ผลผลิต Output ผลลัพธ์ Outcome และผลกระทบ impact.....                        | 13   |
| เป้าหมายโครงการ.....                                                        | 13   |
| ระยะเวลาดำเนินการ.....                                                      | 13   |
| งบประมาณ.....                                                               | 14   |
| ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม.....                                                | 16   |
| สถานะโครงการ.....                                                           | 17   |
| ผลลัพธ์ที่แตกต่างไปจากเดิม .....                                            | 17   |
| ปัญหาอุปสรรค.....                                                           | 17   |
| แนวทางแก้ไขปัญหา การพัฒนา.....                                              | 17   |
| ภาคผนวก.....                                                                | 19   |

## บทสรุป

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวหลายด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและประสบความสำเร็จในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความท้าทายใหม่ ๆ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีทรัพยากรจำกัด

ผลการดำเนินการพบว่าโรงเรียนเข้าร่วมพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและการคิดของโรงเรียน จำนวน 15 โรงเรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์สูงขึ้น จำนวน 15 โรงเรียน

เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด ของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 15 เครือข่าย

ทั้งนี้โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและการคิดของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 8 นวัตกรรม คือ เกมพรายกระซิบบัดตอน เลือกใช้ประโยคในภาษาไทยซึ่งเป็นคำที่พูดแล้ว ลื่นพันกันมาเป็นสารในการกระซิบบอกต่อ ๆ กัน เพื่อวัดทักษะเกี่ยวกับการฟังของนักเรียน สื่อการสอนบัตรคำ ลูกเต๋าทายคำ สื่อการสอน นิทานสนุกปลูกสมอง เกมบัดดี้ลิขิตคำ กล่องพยัญชนะตัวอักษรไทย รับสารสามัคคี ฟังแล้วคิดตาม สติอยู่ไหนหยิบจับนับคำ และบัตรคำผลไม้ เป็นต้น

ผลการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและการคิดของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 8 นวัตกรรม

การจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิด จำนวน 8 นวัตกรรม

จากการดำเนินงานทำให้เกิดความร่วมมือของเครือข่ายโรงเรียนทั้ง 15 โรงเรียน และคณะครูศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน 8 นวัตกรรม

การจัดกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงช่วยพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ แต่ยังช่วยเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารและการคิดของนักเรียน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการเตรียมความพร้อมให้พวกเขาสำหรับอนาคต

## รายงานผลการดำเนินงานโครงการแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

☐ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

☐ โครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มโครงการ

☒ อบรม/บริการวิชาการ

● ประสิทธิภาพผลลัพธ์

☒ การศึกษา

● การดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

☐ 1) ด้านความมั่นคง

☐ 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

☐ ประเด็น 1 ด้านความมั่นคง

☐ ประเด็น 3 ด้านการเกษตร

☐ ประเด็น 5 ด้านการท่องเที่ยว

☐ ประเด็น 7 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน  
ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

☐ ประเด็น 9 ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ

☒ ประเด็น 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพ  
คนตลอดช่วงชีวิต

☐ ประเด็น 13 ด้านการเสริมสร้างให้  
คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

☒ ประเด็น 15 ด้านพลังทางสังคม

☐ ประเด็น 2 ด้านการต่างประเทศ

☐ ประเด็น 4 ด้านอุตสาหกรรมและการบริการแห่งอนาคต

☐ ประเด็น 6 ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

☐ ประเด็น 8 ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจ  
ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

☐ ประเด็น 10 ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม  
และวัฒนธรรม

☒ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

☐ ประเด็น 14 ด้านศักยภาพการกีฬา

☐ ประเด็น 16 ด้านเศรษฐกิจฐานราก

☐ ประเด็น 17 ด้านความเสมอภาค  
และหลักประกันทางสังคม

☒ ประเด็น 18 ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน

☐ ประเด็น 19 ด้านการบริหารจัดการ  
น้ำทั้งระบบ

☐ ประเด็น 20 ด้านการบริการประชาชนและ  
ประสิทธิภาพภาครัฐ

☐ ประเด็น 21 ด้านการต่อต้านการ  
ทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ ประเด็น 22 ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

☐ ประเด็น 23 ด้านการวิจัยและพัฒนา  
นวัตกรรม

### 1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### หมวดหมู่การพัฒนา

| มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย                    |                                                                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 1             | ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง                      |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 2             | ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน                      |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 3             | ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก                                    |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 4             | ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง                                  |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 5             | ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค         |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 6             | ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน |
| มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม         |                                                                                |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 7             | ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้   |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 8             | ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน           |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 9             | ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม          |
| มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม   |                                                                                |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 10            | ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ                                       |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 11            | ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ    |
| มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ                  |                                                                                |
| <input checked="" type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 12 | ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต    |
| <input type="checkbox"/> หมวดหมู่ที่ 13            | ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน                         |

#### 1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ☐ แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
- ☐ แพลตฟอร์มที่ 2 วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
- ☐ แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถการแข่งขัน
- ☒ แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำการ

ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา

#### 1.5 ความเชื่อมโยงพันธกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- ☒ (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
- ☐ (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- ☐ (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- ☐ (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- ☐ (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ☐ (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 1.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG                                                                                                                                                            | ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ SDGs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>[ ] 1. การเกษตรและอาหาร</p> <p>[ ] 2. สุขภาพและการแพทย์</p> <p>[ ] 3. พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ</p> <p>[ ] 4. การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>[ ] 5. เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว</p> | <p>[ ] SDG1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่</p> <p>[ ] SDG2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน</p> <p>[ ] SDG3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีให้ทุกคนทุกวัย</p> <p>[✓] SDG4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>[ ] SDG5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง</p> <p>[ ] SDG6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำ และสุขอนามัยสำหรับทุกคนที่ยั่งยืน</p> <p>[ ] SDG7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืน</p> <p>[ ✓] SDG8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน</p> <p>[ ] SDG9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม</p> <p>[ ] SDG10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>[ ] SDG11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม มีภูมิทัศน์ที่ยั่งยืน</p> <p>[ ] SDG12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน</p> <p>[ ] SDG13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้น</p> <p>[ ] SDG14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน</p> <p>[ ] SDG15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดิน และฟื้นสภาพดิน</p> |

| ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG | ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ SDGs                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><input type="checkbox"/> SDG16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ</p> <p><input type="checkbox"/> SDG17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> |

## 1.7 ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาหน่วยงานและการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1.7.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2560-2579)

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น         |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู       |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ    |

### 1.7.2 ยุทธศาสตร์จังหวัดศรีสะเกษ

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้พึ่งตนเองและแข่งขันได้                |
| <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม             |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคงและรักษาความสงบเรียบร้อย                     |
| <input type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ                       |

### 1.7.3 วาระจังหวัดศรีสะเกษ (10 วาระ)

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 1 365 วัน ศรีสะเกษขับเคลื่อนตลอดภัย                              |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด "SISAKET MODEL IS ONE"         |
| <input checked="" type="checkbox"/> วาระที่ 3 นวัตกรรมทางการศึกษา                                 |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 4 คนเมืองศรี... อักแพงแบ่งปัน                                    |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 5 คนศรีสะเกษ...สุขภาพดี                                          |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 6 เกษตรบูรณาการ                                                  |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 7 ผ้าทอมือ "ธานีผ้าศรี...แล้ว                                    |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 8 การท่องเที่ยวและเมืองกีฬา (Sport City)                         |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 9 ศรีสะเกษ...จังหวัดสะอาด "เปลี่ยนเพื่อ...อะไรๆ ก็ดีที่ศรีสะเกษ" |
| <input type="checkbox"/> วาระที่ 10 การบริหารจัดการน้ำ                                            |

### 1.7.4 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>[ ] 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>[ ] 2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. พัฒนาหลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาการเรียน การสอน ที่ปรับเปลี่ยนแนวทางการเรียนรู้ใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> 3. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะการบูรณาการกับปัญหาของท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p><input type="checkbox"/> 4. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><input type="checkbox"/> 5. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p><input type="checkbox"/> 6. พัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้พร้อมในการออกไปพัฒนาท้องถิ่นสังคม และประเทศชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> 7. ส่งเสริมกระบวนการวิศวกรสังคมเป็นกลไกการพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> 8. พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาครูแบบครบวงจรให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ผลิตบัณฑิตครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสมบุรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะพลเมืองไทยที่พึงประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> 4. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><input type="checkbox"/> 5. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษาและท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> 6. พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ และโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น</p> |
| <p>[ ] 3. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>[ ] 4. การพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่ความยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการวิจัยและนวัตกรรม ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และผลงานสร้างสรรค์</p> <p><input type="checkbox"/> 2. สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีมาตรฐานในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p><input type="checkbox"/> 3. สร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การเป็นภาคีหุ้นส่วนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>กลยุทธ์</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ BCG Model ที่สมดุลและยั่งยืน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 4. เสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย<br><input type="checkbox"/> 5. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> 6. พัฒนาโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าที่มาจากความต้องการของชุมชน/สถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> 7. แสวงหาแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยและทรัพยากรการวิจัยที่ช่วยเสริมสร้างศักยภาพพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัยของมหาวิทยาลัย                         | <input checked="" type="checkbox"/> 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้เพื่อการบริหารวิชาการ<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. พัฒนาระบบกลไกการกำกับติดตามและการประเมินผลการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| [ ] 5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [ ] 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>กลยุทธ์</b><br><input type="checkbox"/> 1. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเป็นทุนทางสังคม และสร้างองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมสู่นานาชาติ<br><input type="checkbox"/> 2. ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์<br><input type="checkbox"/> 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น<br><input type="checkbox"/> 4. พัฒนาศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษ การวิจัย และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | <b>กลยุทธ์</b><br><input type="checkbox"/> 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล<br><input type="checkbox"/> 2. ปรับปรุงฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> 3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> 4. ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> 5. พัฒนาระบบบริหารสินทรัพย์และรายได้ของมหาวิทยาลัยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม เพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> 6. ส่งเสริมบรรยากาศมหาวิทยาลัยแห่งความสุขให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรักความผูกพันต่อองค์กรมีความสุข ทำงานอย่างมีคุณภาพ |

## 1. ที่มาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) โดยมีวิสัยทัศน์ในการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นในการติดต่อทางปัญญาเพื่อบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติ ด้านการศึกษา 4 ประการ คือ 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3. มีงานทำมีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตามกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้นำมาพระบรมราชโบายของในหลวงรัชการที่ 10 ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ซึ่งประกอบด้วย การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. และเพื่อให้การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และเป็นไปตามความต้องการของโรงเรียนอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและมีพื้นที่ในการให้บริการอย่างต่อเนื่องอยู่แล้ว จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อสนองพระบรมราชโบายฯ และนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า

## 3. รายงานการสำรวจปัญหา ความต้องการ และจุดเด่นของชุมชน

### 3.1 ประเด็นปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก แบ่งรายละเอียดประเด็นในแต่ละด้านดังนี้

#### 3.1.1 ชุมชน

- 1) นักเรียนมีฐานะยากจน
- 2) ผู้ปกครองไม่สนับสนุนส่งนักเรียนเข้ามาเรียน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่มีการอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการให้นักเรียนในชุมชนไปเรียนโรงเรียนของตน เช่น การจัดรถมารับ ส่ง

### 3.1.2 งบประมาณ

- 1) งบอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอต่อการจัดการงบประมาณเนื่องจากงบประมาณผูกพันกับจำนวนนักเรียน เมื่อนักเรียนมีจำนวนน้อยงบทำให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความลำบาก
- 2) งบประมาณมีจำกัดไม่สามารถ ซ่อมแซม ปรับปรุง เพิ่มเติม วัสดุครุภัณฑ์ หรือสื่อการสอน

### 3.1.3 บุคลากร

- 1) ครูไม่ครบชั้น
- 2) ครูไม่ครบวิชาเอก
- 3) งบประมาณมีจำกัดไม่สามารถจ้างครูมาเพิ่ม
- 4) ไม่มีนักศึกษาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 3.2 สภาพปัญหาที่ต้องได้รับการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

3.2.1 งบประมาณ โรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการทั้งหมดเป็นงบประมาณที่มาจากความคิดเห็น รายหัวของนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จะมีจำนวนนักเรียนที่ลดลงในทุกปี เกิดจากจำนวนประชากรที่เกิดขึ้นในแต่ละปีมีการลดลงอย่างต่อเนื่อง ทำให้งบประมาณที่จะใช้ในการบริหารจัดการในงานแต่ละฝ่าย มีข้อจำกัด การตั้งงบประมาณในแต่ละด้านจึงไม่เพียงพอตามความจำเป็นจริง ๆ ที่จะต้องใช้ จึงอยากให้พิจารณาเพิ่มงบประมาณส่วนอื่น ๆ นอกจากเงินงบประมาณรายหัวนักเรียน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร

3.2.2 ด้านสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สืบเนื่องจากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จึงไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ที่มีการอยู่ในปัจจุบันก็มักจะเกิดการชำรุดเสียหาย เช่น โทรทัศน์ ที่มักจะเกิดการเสียหายได้ง่าย แต่โรงเรียนขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ที่มีใช้งานอยู่ก็เป็นรุ่นเก่า ที่ซ่อมแซมไม่ได้แล้ว เนื่องจากเป็นรุ่นเก่าที่ไม่สามารถเปลี่ยนอะไหล่ ต่าง ๆ ได้แล้ว

3.2.3 ครุภัณฑ์ที่มีการใช้งานอยู่ในปัจจุบัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ก็เป็นอุปกรณ์ที่มีการใช้งานมาแล้วหลายปี บางตัวก็มีการซ่อมแซมจนสามารถใช้งานได้ แต่บางตัวก็พังเสียหายจนไม่สามารถซ่อมแซมได้ ในส่วนงบครุภัณฑ์ ในแต่ละปีก็ไม่เพียงพอ ต้องต่อคิวเพื่อจะได้รับการซ่อมแซมหรืองบจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์

3.3.4 อาคารสถานที่ ปัญหาใหญ่ในเรื่องของอาคารสถานที่คือ โรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถตั้งงบในการขออาคารเรียนหรืออาคารประกอบใหม่ได้ เนื่องจากอยู่ในเกณฑ์โรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งที่โรงเรียนมีอาคารเป็นอาคารไม้เก่า ๆ ที่ก่อสร้างมาแล้วกว่า 30-40 ปี ต้องซ่อมแซมอาคารเรียนได้อย่างเดียว และงบประมาณการซ่อมแซม ในแต่ละปีก็ไม่เพียงพอ ทำให้บริบทอาคารสถานที่ของโรงเรียนขนาดเล็กโดยรวม ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน อยากให้ปลดล็อก ในส่วนของการซ่อมแซมเป็นสามารถก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ได้โดยงบประมาณของกระทรวง

3.3.5 การพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อช่วยให้โรงเรียนสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดภาระงานในการจัดการกับเอกสารอื่นๆ ที่ไม่จำเป็น ซึ่งจะทำให้ครูสามารถใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

3.3.6 ลดภาระงาน ครู โดยการลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น งานธุรการ การเงิน พัสดุ และงานอื่นๆ ที่จะทำให้ครูไม่มีเวลาอยู่กับนักเรียน โดยการกำหนดให้มีตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ ที่เข้ามาช่วยในงาน

เหล่านี้ เพื่อลดภาระงานครู และปัจจุบันจะเห็นว่าตำแหน่งธุรการโรงเรียนที่มีการลาออก ทางกระทรวงไม่คืนตำแหน่งให้ ในหลายๆ โรงเรียน ซึ่งเป็นปัญหาในการบริหารจัดการ จึงเสนอให้ทาง สพฐ. ได้คืนตำแหน่งครูธุรการให้กับโรงเรียนทุกโรง

3.3.7 การกำหนดตำแหน่งครูต่อนักเรียนปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กบางโรงมีครูเพียง 1 คน แต่ต้องทำงานทุกอย่าง ตั้งแต่ผู้บริหาร จนถึงภารโรง อยากให้ทางกระทรวงได้พิจารณาแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนเหล่านี้ เป็นอันดับ ต้น ๆ และกำหนดเกณฑ์ตำแหน่งให้โรงเรียนขนาดเล็ก ได้มีบุคลากรอย่างเพียงพอ เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

#### รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ

| รายละเอียดกิจกรรม                                                                                                                                  | วัน เดือน ปี                         | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ (need Assessment) และ SWOT โรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ | 9 ธันวาคม 2566                       | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า 60 คน                                                      |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา                                             | 16-19 มกราคม 2567                    | นร. จำนวน 15 โรงเรียน<br>จำนวน รร.ละ 30 คน                                                            |
| กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring                                                                         | 27 มกราคม 2567<br>17 กุมภาพันธ์ 2567 | นร. จำนวน 15 โรงเรียน<br>จำนวน รร.ละ 30 คน                                                            |
| กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                           | 12-16 กุมภาพันธ์ 2567                | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า<br>10 คน/รร.                                               |
| กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้                                                    | 19-23 กุมภาพันธ์ 2567                | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า<br>10 คน/รร.                                               |
| กิจกรรมที่ 6 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้                                                                              | 21,24-27 มิถุนายน 2567               | นร. จำนวน 15 โรงเรียน<br>จำนวน รร.ละ 30 คน<br>นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย<br>ระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 60 คน |
| กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียน ตชด.                            | 6-7,13-14 กรกฎาคม 2567               | ผู้บริหาร ครู บุคลากร<br>ศิษย์เก่า จำนวน 100 คน                                                       |

## 5. ผลผลิต Output ผลลัพธ์ Outcome และผลกระทบ Impact

### 5.1 ผลผลิต(Outputs)

5.1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร.ในสังกัด สพฐ. รร.ตชด. และ ร.ร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.1.2 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่เข้าร่วมโครงการพระปริยัติธรรมที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา

5.1.3 ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

5.1.4 ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

5.1.5 กิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

5.1.6 ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้)

5.1.7 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ลง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 (คะแนน NT)

### 5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 การพัฒนาทักษะและความรู้ของครูในการใช้วิธีการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.2 การเพิ่มพูนทักษะของนักเรียน เช่น การปรับปรุงทักษะการอ่าน, การเขียน, และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด

5.2.3 การปรับปรุงคุณภาพการสอนเพื่อเพิ่มขึ้นของคุณภาพการสอนและการเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ความเข้าใจในเนื้อหาที่ลึกซึ้งมากขึ้น

5.2.4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน: การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียนที่สะอาดสบายและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย

### 5.3 ผลกระทบ (Impact)

5.3.1 ส่งผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระยะยาว

5.3.1 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ของนักเรียน

5.3.1 การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา ลดช่องว่างด้านการศึกษาและส่งเสริมความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ชนบทหรือท้องถิ่นที่มีการพัฒนา

5.3.1 สร้างชุมชนการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการศึกษาและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน, ครู, และชุมชน

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567

### 7. งบประมาณ (รวมทั้งโครงการ)

|                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน                           | หมวดเงินอุดหนุนทั่วไป |
| โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |                       |
| งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร                              | จำนวน 1,200,000 บาท   |
| งบประมาณที่ใช้จ่าย                                      | จำนวน 1,145,900 บาท   |
| งบประมาณคงเหลือ                                         | จำนวน 54,100 บาท      |

### 8. ผลการดำเนินงาน

#### 8.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมทั้งหมด

8.1.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามความต้องการของโรงเรียน

ผลการดำเนินงานสามารถช่วยให้ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนที่สังกัดหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สพฐ. (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียน ตชด. (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการและข้อเสนอแนะเฉพาะของแต่ละโรงเรียนด้วยการประเมินความต้องการของแต่ละโรงเรียน การจัดการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ การสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

8.1.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและศาสตร์การสอนให้กับครูประจำการทั่วไปและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงานสามารถพัฒนาความรู้และทักษะด้านการศึกษาและการสอนของครู รวมถึงศิษย์เก่าที่อาจมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาหรือการเป็นที่ปรึกษาด้วยการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้และทักษะใหม่ ๆ ผ่านการสัมมนา การพัฒนาและสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน และการสร้างโอกาสในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

#### วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ (need Assessment) และ SWOT โรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring

กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่ 6 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียน ตชด.

## 8.2 ความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านงบประมาณในแต่ละไตรมาส (บวกสะสม)

- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 1 ได้ร้อยละ -
- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 2 ได้ร้อยละ 25
- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 3 ได้ร้อยละ 50
- ณ สิ้นสุดไตรมาสที่ 4 ได้ร้อยละ 100

## 8.3 รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

| วัตถุประสงค์                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย |       | ผลการดำเนินงาน |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------------|-------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | หน่วยนับ | จำนวน | หน่วยนับ       | จำนวน |
| นักศึกษา คณะครุศาสตร์ฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะครูมืออาชีพตามรูปแบบ PTRU Model | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. รร.ตชด.และรร.กอนทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน 10 โรงเรียน               | ร้อยละ   | 80    | ร้อยละ         | 80    |
|                                                                                                     | ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.0                                                               | ระดับ    | 4.0   | ระดับ          | 4.60  |
|                                                                                                     | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตร สมรรถนะ ร้อยละ 10 | ร้อยละ   | 80    | ร้อยละ         | 80    |
|                                                                                                     | ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80                                      | ร้อยละ   | 80    | ร้อยละ         | 80    |

| วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                            | เป้าหมาย |       | ผลการดำเนินงาน |       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------------|-------|
|              |                                                                                                                                                      | หน่วยนับ | จำนวน | หน่วยนับ       | จำนวน |
|              | คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ในพื้นที่บริการของ มรภ. มีระดับคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 (คะแนน NT) | ร้อยละ   | 3     | ร้อยละ         | 0     |
|              | เชิงเวลา :ระหว่าง 1 มิถุนายน ถึง 30 กรกฎาคม 2567                                                                                                     | เดือน    | 2     | เดือน          | 2     |
|              | เชิงต้นทุน :ด้านงบประมาณดำเนินงานโครงการ 91,400 บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อย บาทถ้วน)                                                               | ร้อยละ   | 100   | ร้อยละ         | 100   |

9. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

#### 10. ผลลัพธ์ที่แตกต่างไปจากเดิม

- 1.จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัดสพฐ. รร.ตชด.และรร.กองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน 15 โรงเรียน
- 2.ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรสมรรถนะ ร้อยละ 10
- 3.ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80
- 4.ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.0
- 5.คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ในพื้นที่บริการของ มรภ. มีระดับคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้นมากกว่า ร้อยละ 3 (คะแนน NT)

#### 11. การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค (ที่พบหลังการดำเนินงาน)

##### 11.1 Strengths (จุดแข็ง)

- 11.1.1 โครงการช่วยให้ผู้เข้าร่วมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้และการทำงานในชีวิตประจำวัน
- 11.1.2 การเรียนรู้ทักษะเหล่านี้สามารถเพิ่มความมั่นใจและเปิดโอกาสในการศึกษาและอาชีพที่ดี

11.1.3 มีความต้องการสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนในหลายชุมชน โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีการศึกษาไม่เพียงพอ

11.1.4 การใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันการศึกษา และแพลตฟอร์มออนไลน์ สามารถช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### 11.2 Weaknesses (จุดอ่อน)

11.2.1 อาจมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ อาจารย์ และวัสดุการเรียนรู้ที่อาจไม่เพียงพอ

11.2.2 ผู้คนบางกลุ่มอาจไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและเขียน หรือไม่เห็นความจำเป็นที่จะเข้าร่วมโครงการ

11.2.3. การติดตามผลและประเมินความก้าวหน้าอาจเป็นเรื่องท้าทายและอาจต้องการการสนับสนุนที่เพียงพอ

11.2.4. ผู้เรียนมีพื้นฐานและความต้องการที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจทำให้การออกแบบ และดำเนินการหลักสูตรเป็นเรื่องยาก

#### 11.3 Opportunities (โอกาส)

11.3.1 อาจได้รับการสนับสนุนทางการเงินหรือทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนใจในการส่งเสริมการศึกษาพื้นฐาน

11.3.2 การทำงานร่วมกับองค์กรชุมชนและโรงเรียนสามารถช่วยในการสร้างการรับรู้และการสนับสนุนจากชุมชน

11.3.3 การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือการเรียนรู้ใหม่ ๆ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

11.3.4 ความต้องการในการศึกษาและพัฒนาทักษะพื้นฐานมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถสร้างโอกาสในการขยายโครงการ

#### 11.4 Threats (ภัยคุกคาม)

11.4.1 ขาดงบประมาณหรือทรัพยากรอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

11.4.3 การเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาอาจส่งผลกระทบต่อโครงการ

11.4.4 อาจพบการขาดความร่วมมือจากผู้เรียนหรือชุมชน ซึ่งอาจทำให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### 12. ข้อเสนอแนะในการพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

#### 12.1 ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสิ่งที่ท้าทาย เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น ทรัพยากรบุคลากร สถานที่ และการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่ทันสมัย อย่างไรก็ตามมีหลายแนวทางที่สามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้ อาทิ

##### 1. การใช้เทคโนโลยีการศึกษา

- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การเรียนออนไลน์หรือการใช้สื่อการสอนที่สามารถเข้าถึงได้ผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่อขยายโอกาสในการเรียนรู้และเข้าถึงเนื้อหาที่ทันสมัย

- ส่งเสริมการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ออนไลน์ เช่น วิดีโอการสอน บทเรียนออนไลน์ หรือ แอปพลิเคชันการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## 2. การพัฒนาศักยภาพครู

- จัดฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ให้กับครูอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในด้านเทคนิคการสอนใหม่ๆ การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน และวิธีการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน
- ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายการเรียนรู้ระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

## 3. การปรับปรุงการเรียนการสอน

- ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางด้านความสามารถของนักเรียน
- ใช้วิธีการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบโครงงานหรือการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อกระตุ้นความสนใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

## 4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เช่น การสนับสนุนทรัพยากร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือการจัดหาครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางจากชุมชน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและองค์กรภายนอก เช่น องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร หรือมหาวิทยาลัย เพื่อรับทรัพยากรและการสนับสนุนในการพัฒนา

## 5. การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การจัดห้องเรียนแบบรวมกลุ่มหรือการแบ่งปันทรัพยากรการเรียนการสอนระหว่างโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง
- ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการเรียนการสอน เช่น การเรียนรู้จากธรรมชาติหรือวัฒนธรรมท้องถิ่น

## 6. การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี

- พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบและปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียนทุกคน

## 12.2 แนวทางการพัฒนา

### 1) พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา

- การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ : จัดให้มีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องสำหรับครูในด้านวิธีการสอนที่ทันสมัยและการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน
- การสนับสนุนครูผู้เชี่ยวชาญ : ส่งเสริมให้ครูได้รับการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านต่างๆ เช่น การออกแบบหลักสูตร การสอน STEM หรือการสอนทักษะชีวิต

### 2) การบูรณาการเทคโนโลยี

- การเรียนรู้ออนไลน์ : ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนที่หลากหลายและทันสมัย
- การใช้สื่อดิจิทัล : นำสื่อดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิก หรือแอปพลิเคชันการศึกษามาใช้ในห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสนใจของนักเรียน

### 3) การมีส่วนร่วมของชุมชน

- การสร้างเครือข่ายการสนับสนุน : เชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน หรือสถาบันการศึกษาเพื่อขอรับการสนับสนุนด้านทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ
- การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน : ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่น

### 4.) การปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- การพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์ : ปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมและมีคุณภาพ เช่น การสร้างห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือจัดหาหนังสือและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอ
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี : ส่งเสริมบรรยากาศในโรงเรียนที่สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนนักเรียน

### 5) การปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอน

- การปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น : ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ : นำการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) มาใช้ เช่น การเรียนรู้ผ่านโครงงาน หรือการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

### 6) การจัดการทรัพยากรและการเงิน

- การจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ : ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การแบ่งปันทรัพยากรกับโรงเรียนใกล้เคียง หรือการรวมกลุ่มเรียนในบางวิชา
- การจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม : มองหาทรัพยากรเพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ เช่น การระดมทุนจากชุมชน หรือการขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก

### 7) การประเมินและปรับปรุงต่อเนื่อง

- การประเมินผลการเรียนรู้ : ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนการสอน
- การปรับปรุงตามผลประเมิน : ปรับปรุงแนวทางการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนตามผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 12.3 สิ่งที่จะดำเนินการต่อยอดในปีต่อไป

การต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถดำเนินการในครั้งถัดไป โดยมุ่งเน้นที่การนำแนวทางที่ได้วางไว้ไปสู่การปฏิบัติจริง ดังนี้

### 1) การจัดทำแผนพัฒนารายปี

- การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว : กำหนดเป้าหมายที่ต้องการบรรลุในปีถัดไป รวมถึงระยะยาว เพื่อให้มีการดำเนินการที่สอดคล้องและชัดเจน
- การวางแผนกิจกรรม : จัดทำแผนกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีถัดไป โดยระบุรายละเอียดการดำเนินการ ความรับผิดชอบ และทรัพยากรที่จำเป็น

### 2) การติดตามและประเมินผล

- การติดตามความคืบหน้า : สร้างระบบติดตามความคืบหน้าของการดำเนินการพัฒนา เพื่อประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานตามความจำเป็น

- การวัดผลการพัฒนา : ใช้เครื่องมือวัดผลที่ชัดเจน เช่น การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสำรวจความคิดเห็นของครูและนักเรียน หรือการประเมินจากผู้ปกครอง

### 3) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- การขยายความร่วมมือ : เพิ่มความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานราชการ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมทั้งในด้านทรัพยากรและความรู้

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีและแก้ไขปัญหาที่พบเจอร่วมกัน

### 4) การพัฒนาบุคลากรต่อเนื่อง

- การฝึกอบรมต่อเนื่อง : จัดฝึกอบรมต่อเนื่องในด้านที่จำเป็นตามแผนพัฒนา เช่น การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสอน หรือการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการในโรงเรียน

- การสนับสนุนการเรียนรู้ : ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีโอกาสเข้าร่วมการประชุมสัมมนา หรือการฝึกอบรมภายนอก เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม

### 5) การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก

- การวางแผนปรับปรุงอาคารสถานที่ : หากมีงบประมาณหรือทรัพยากรเพิ่มเติม ควรวางแผนการปรับปรุงอาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน หรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- การสร้างพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียน : พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น สวนการเรียนรู้ หรือสนามเด็กเล่น ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

### 6) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน

- การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ : ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การจัดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ การประกวดความคิดสร้างสรรค์ หรือการทำกิจกรรมอาสาสมัคร

- การสร้างแรงบันดาลใจ : จัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน เช่น การเชิญบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ มาพูดคุย หรือการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

### 7) การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน

- การสื่อสารกับผู้ปกครอง : ส่งเสริมการสื่อสารที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

- การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน : วางแผนจัดกิจกรรมที่มีการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนและชุมชน

การต่อยอดเหล่านี้จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กมีความต่อเนื่องและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

## ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม

**ภาพกิจกรรมที่ 1** ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ (Need Assessment) และ SWOT โรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ วันที่ 9 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุม 5215 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



ภาพกิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT สำหรับนักเรียนในระดับชั้น  
ประถมศึกษา 16-19 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ  
1.โรงเรียนบ้านหมากเขียบ



2. โรงเรียนนิคมห้วยคล้า 1



### 3.โรงเรียนบ้านยางกุดนาคำ



### 4.โรงเรียนบ้านบก



### 5.โรงเรียนบ้านหนองแซ่หนองหว้าป่าสะแบง



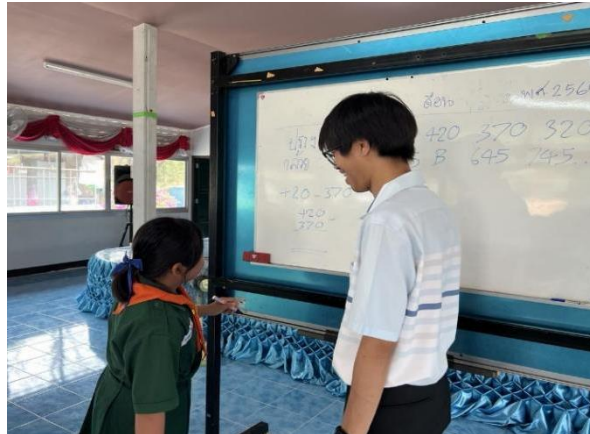
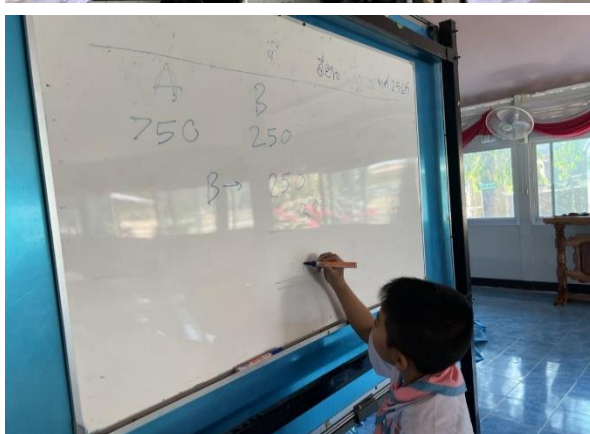
### 6.โรงเรียนบ้านชำโพธิ์



### 7.โรงเรียนบ้านหนองแคน (คุรุราษฎร์สามัคคี)



### 8.โรงเรียนบ้านหนองสง



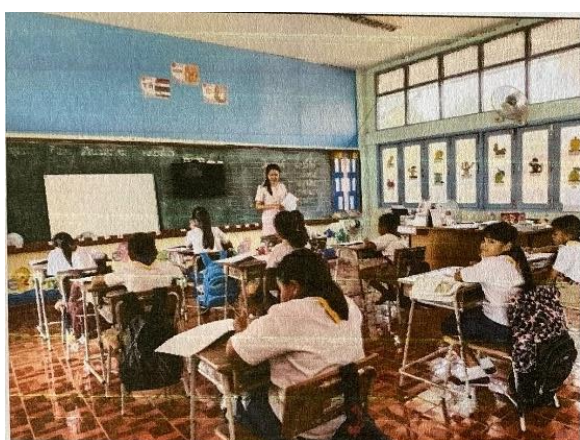
## 9.โรงเรียนบ้านคูซอด



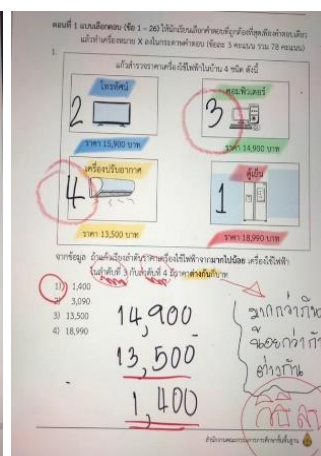
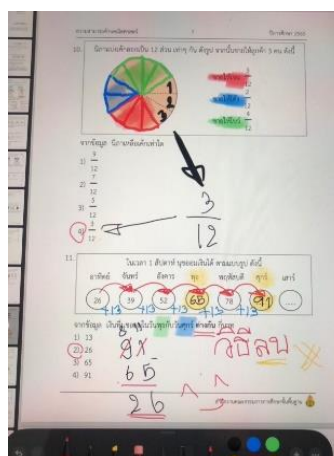
## 10.โรงเรียนบ้านหนองแข็งเหล่าแค



## 11.โรงเรียนบ้านจาน



## 12.โรงเรียนบ้านจันทม



### 13. โรงเรียนบ้านดอนข่า



### 14. โรงเรียนบ้านดอนข่า



### 15.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่



ภาพกิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตาม และ Coaching and mentoring วันที่ 27 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ







กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา วันที่ 12-16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ







กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสักระยะห้องศรัทธาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออกเขียนได้ วันที่ 19-23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ





กิจกรรมที่ 6 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ วันที่ 21,24-27 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมที่ปิงกรัคมิโซติ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ





กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกอง  
ทุนการศึกษา โรงเรียน ตชด. วันที่ 6-7,13-14 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุม 5215 อาคารเฉลิมพระ  
เกียรติ 80 พรรษา 12 สิงหาคม 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ



### ผลสัมฤทธิ์ NT

คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของ รร.ในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ 3 (คะแนน NT)

| ที่ | โรงเรียน                           | ตำบล/อำเภอ/จังหวัด                              | คะแนนปี<br>2565 | คะแนนปี<br>2566 | (+)เพิ่ม/<br>(-)ลดลง | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|----------|
| 1   | บ้านหมากเขียบ                      | ตำบลหมากเขียบ<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ | 60.41           | 82.90           | +22.49               |          |
| 2   | นิคมสร้างตนเองห้วย<br>คล้า 1       | ตำบลหมากเขียบ<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ | 80.80           | 91.33           | +10.53               |          |
| 3   | บ้านยางกุดนาคำ                     | ตำบลหมากเขียบ<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ | 61.33           | 61.87           | +0.54                |          |
| 4   | บ้านบก                             | ตำบลโพธิ์ข่า<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ  | 57.58           | 62.30           | +4.72                |          |
| 5   | บ้านหนองแซ่หนอง<br>ห้วยป่าสะแบง    | ตำบลข่า<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ       | 71.83           | 80.07           | +8.24                |          |
| 6   | บ้านชำโพธิ์                        | ตำบลข่า<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ       | 80.68           | 88.75           | +8.07                |          |
| 7   | บ้านหนองแคน<br>(คุรุราษฎร์สามัคคี) | ตำบลข่า<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ       | 71.97           | 80.85           | +8.88                |          |
| 8   | บ้านหนองสวง                        | ตำบลหนองครก<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ   | 70.12           | 71.66           | +1.54                |          |
| 9   | บ้านคูซอด                          | ตำบลคูซอด<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ     | 51.70           | 59.50           | +7.80                |          |
| 10  | บ้านหนองเข็งเหล่าแค                | ตำบลหนองเข็ง<br>อำเภอเมืองฯ<br>จังหวัดศรีสะเกษ  | 52.50           | 68.65           | +16.15               |          |
| 11  | บ้านจาน                            | ตำบลหนองม้า<br>อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ              | 81.77           | 60.90           | -20.87               |          |

| ที่ | โรงเรียน                              | ตำบล/อำเภอ/จังหวัด                              | คะแนนปี<br>2565 | คะแนนปี<br>2566 | (+)เพิ่ม/<br>(-)ลดลง | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|----------|
|     |                                       | จังหวัดศรีสะเกษ                                 |                 |                 |                      |          |
| 12  | บ้านจันทม                             | ตำบลมศักดิ์<br>อำเภอขุนซึ้ง<br>จังหวัดศรีสะเกษ  | 89.52           | 92.92           | +3.40                |          |
| 13  | บ้านขุนหาญ                            | ตำบลขุนหาญ<br>อำเภอขุนหาญ<br>จังหวัดศรีสะเกษ    | 50.83           | 52.05           | +1.22                |          |
| 14  | บ้านดอนข่า                            | ตำบลพราน<br>อำเภอขุนหาญ<br>จังหวัดศรีสะเกษ      | 58.45           | 55.00           | -3.45                |          |
| 15  | ตำรวจตระเวน<br>ชายแดนบ้านหนอง<br>ใหญ่ | ตำบลรุ่ง<br>อำเภอกันทรลักษณ์<br>จังหวัดศรีสะเกษ | 57.77           | 52.75           | -5.02                |          |