



แผนพัฒนาความเป็นเลิศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2566-2570  
(การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย : Reinventing University)



กองนโยบายและแผน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

# สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	<b>1</b>
<b>ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</b>	<b>7</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไป	7
1.2 ความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษต่อสถานการณ์ในอนาคต	10
1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	14
1.4 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์	15
<b>ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</b>	<b>18</b>
2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญ	18
2.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	20
2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	20
2.2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	23
2.2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ	25
2.2.4 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2569	26
2.2.5 ยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	27
2.2.6 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	28
2.3 เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	29
2.4 การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย	29
2.4.1 ด้านการบริหารบุคลากร	29
2.4.2 ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ	30
2.4.3 ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์	31
2.4.4 ด้านระบบธรรมาภิบาล	31
<b>ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</b>	<b>32</b>
3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ	32
3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance)	32
3.3 การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม 5 กิจกรรมหลัก	33
3.4 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ	34
3.5 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	34
3.6 แนวทางการติดตามและประเมินผล	47
<b>ส่วนที่ 4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>	<b>49</b>
4.1 เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี	49
4.2 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) รายปี	50
4.3 ผลกระทบ (Impact)	50
<b>ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาหน่วยงานภายใน</b>	<b>51</b>
<b>ภาคผนวก</b>	

# บทสรุปผู้บริหาร

## แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

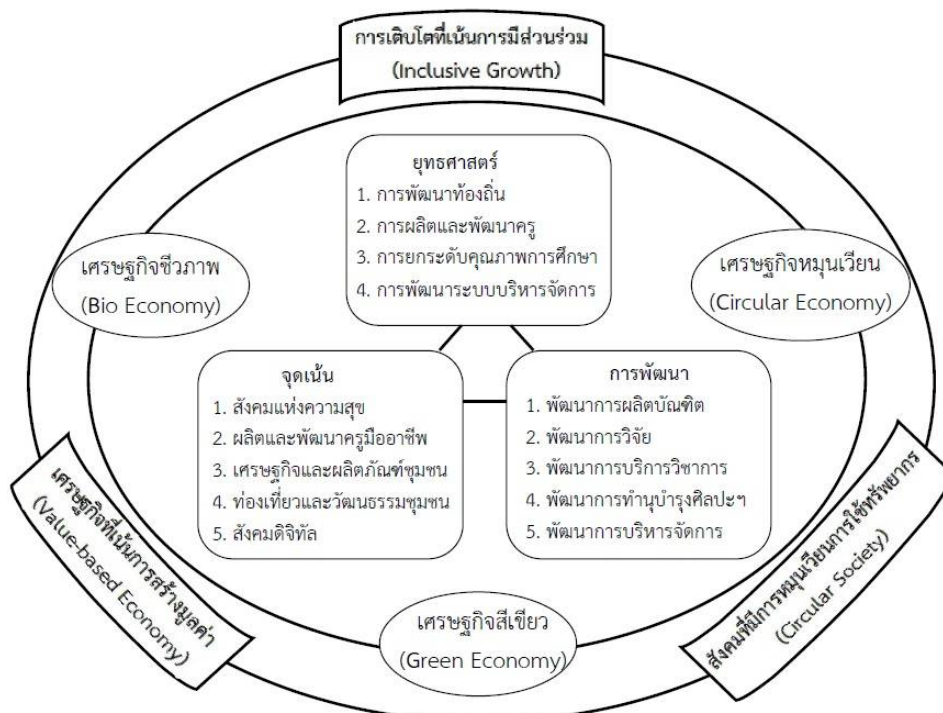
กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษภายใต้การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย มุ่งสร้างการเป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการเพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นแกนหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น คือ 4 ยุทธศาสตร์ 5 จุดเน้นหลัก 5 การพัฒนา ดังนี้

4 ยุทธศาสตร์	5 จุดเน้นหลัก	5 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. สังคมแห่งความสุข 2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน 5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต 2. พัฒนาการวิจัย 3. พัฒนาการบริการวิชาการ 4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. พัฒนาการบริหารจัดการ

จุดเน้นหลักประกอบด้วย

1. สังคมแห่งความสุข : สุขภาพอนามัย โภชนาการ ผู้สูงอายุ ความปรองดอง สิทธิหน้าที่ สภาพแวดล้อม
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ : บัณฑิตครู บุคลากรทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา
3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน : เศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน
4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมยั่งยืน : การท่องเที่ยว กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต
5. สังคมดิจิทัล : ระบบ ICT แอปพลิเคชัน ระบบอัจฉริยะ ฐานข้อมูล

การพัฒนามหาวิทยาลัยตามจุดเน้นเพื่อให้เกิดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่นจึงได้นำเอาแนวคิดตามหลักของ **BCG Model** มาปรับใช้ในการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการนำพาประเทศไปสู่ Thailand 4.0 และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ



## แผนปฏิบัติการเพื่อความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) ดังนี้

### 1. ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

1) **จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นสหวิทยาการ** โดยบูรณาการศาสตร์ครบวงจรโดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรปริญญา (Degree)

2) **จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน** เพื่อยกระดับทักษะและพัฒนาทักษะทาง อาชีพ (Upskill + Reskill) ให้กับศิษย์เก่าและประชาชนที่สนใจ โดยสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ หลักสูตรสมุนไพรเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการจัดการธุรกิจสุขภาพ หลักสูตรความปลอดภัยและสุขอนามัย หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร หลักสูตรการสร้างอาชีพทางด้านการเกษตร หลักสูตรการแปรรูปและการถนอมอาหารเบื้องต้น หลักสูตรการบริหารคลังสินค้า หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะในยุคดิจิทัลของบุคลากรท้องถิ่น หลักสูตร Business Digital Integration หลักสูตร Digital Content Marketing หลักสูตรดิจิทัลชุมชน เป็นต้น

3) **สร้างหลักสูตรใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย** โดยการสร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็น ความต้องการของสังคม และตอบสนองความต้องการของประเทศ สร้างหลักสูตรสำหรับประชาชนเพื่อรองรับเทคโนโลยีในการทำงานและการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยจัดการเรียนรู้เป็นชุดวิชา ซึ่งมีทั้งที่ต้องการปริญญา (Degree) และ ไม่ต้องการปริญญา (Non-Degree) สามารถเรียนรู้ในหลายรูปแบบทั้งการเรียนในมหาวิทยาลัย และการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งสามารถเรียนได้ ทุกเวลา ทุกสถานที่ และทุกคน มีระบบให้ผู้เรียนสามารถสะสมชุดวิชาเพื่อรับปริญญาในภายหลังได้ (Credit bank) โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) **พัฒนาสมรรถนะอาจารย์** ให้เป็นมืออาชีพด้านการศึกษาและมีคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการในการผลิตบัณฑิตการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพใน 3 มิติ คือความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และความเป็นคนดีของสังคม (การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์ใหม่ปรับระบบพี่เลี้ยงที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และเพิ่มความหลากหลายในความก้าวหน้าในอาชีพของสายวิชาการโดยคัดเลือกอาจารย์ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และพัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีแนวคิดสมรรถนะทางการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในอนาคต และพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และความเป็นนานาชาติ

5) **พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ** ประกอบด้วย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ และการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาร่วมกันกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรม และสร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม

6) **การพัฒนาบัณฑิตเป็นวิศวกรสังคม** โดยจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตเป็นวิศวกรสังคมที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงของเหตุและผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย สื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อแก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยประสานระดมสรรพกำลังในท้องถิ่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

7) **ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร** เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของเยาวชนและนักศึกษาในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม (Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพ้นความรู้วิชาการ การสะสมความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว (Tacit knowledge and ability) ที่หาไม่ได้จากการเรียนการสอนในห้องที่ขาด

ปฏิสัมพันธ์ โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม การบูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตรและชีวิตจริงเข้ากับหลักสูตรเป็นอีกแนวทางหนึ่ง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกมีความท้าทายต่อนักศึกษาและต่ออาจารย์ มากกว่าการสอนจากตำราอย่างเดียว เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตในสภาวะโลกาภิวัตน์

8) ส่งเสริมการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม เช่น สหกิจศึกษา (Co-operative education) การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในภาคการผลิตและภาคสังคมเป็นแนวทางการจัดอุดมศึกษาที่ควรมีการขยาย โดยอาจารย์มีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิด เก็บเกี่ยวประสบการณ์จริง

9) พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต โดยมีการส่งเสริมให้หลักสูตรกำหนดสมรรถนะที่บัณฑิตจะต้องมีเมื่อสำเร็จการศึกษา (Competency based curriculum) และส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีจิตบริการสาธารณะ

## 2. ด้านพัฒนาการวิจัย

1) ยกกระดับการวิจัยด้วยการบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาชั้นสูงเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (Excellence) ของมหาวิทยาลัยและเพื่อการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล

2) สนับสนุนการจัดทำทุกโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือเชิงประเด็น (Problem-based) ที่บูรณาการในลักษณะสหวิทยาการ (Multi-discipline) เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาในพื้นที่ประเทศแบบครบวงจรและเกิดผลกระทบสูง โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เช่น ชุดโครงการวิจัยเชิงบูรณาการเรื่อง การเกษตรกรรมสมัยใหม่ (Modern Farming และ Modern Farmers) อนุรักษ์พลังงานและพลังงานทางเลือก การท่องเที่ยว และ ผู้สูงอายุ เป็นต้น

3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิจัยกับทุกภาคส่วนในสังคมให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างงานวิจัยที่เข้มแข็งโดยเฉพาะในมิติเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่เชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่ เช่น การทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชน และสถานศึกษาในจังหวัดในการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัด เป็นต้น

4) สนับสนุน “งานวิจัยและบริการวิชาการที่มองการใช้ประโยชน์” ให้กับภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการรองรับงบประมาณการวิจัยของประเทศที่จะมีสัดส่วนเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก

5) ปรับปรุงและพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัย รวมถึงระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวิจัย เพื่อให้การบริหารจัดการวิจัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นเสร็จทันเวลาและคุ้มค่างบประมาณ

6) สนับสนุนการเชื่อมโยงและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นแหล่งทุนวิจัยและเป็นส่วนสนับสนุนสำคัญในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาของประเทศ

## 3. ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

1) การพัฒนาระบบงานด้านบริการวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว เน้นการให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จยิ่งขึ้น โดยมีหน่วยที่มุ่งเน้นและเสริมสร้างความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล มิติพื้นที่

2) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ที่สมดุลและยั่งยืน

3) การนำความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปบริหารจัดการให้เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืนของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน

4) สร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ โดยการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ รวมถึงการใช้ประโยชน์ “ความหลากหลายทางชีวภาพ” และ “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” มาต่อยอดและยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการให้มีมูลค่าสูงขึ้น ด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ เช่น การร่วมแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ และการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นต้น

6) การผลักดันนโยบาย University Engagement โดยการนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการกับสังคมและชุมชน และ Social Enterprise ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนในชุมชน การสร้างนวัตกรรมทางสังคม การส่งเสริมให้เกิด Social Enterprise การสร้างผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน

7) การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำทางปัญญา และการมีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม และด้านส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นส่วนหนึ่งของกลไกการตอบโจทยัรัฐบาล ตอบสนองนโยบายชาติ ยุทธศาสตร์ และโครงการบูรณาการโดยเน้นความเป็นประชารัฐเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

#### 4. ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) ยกย่องเกียรติกิจการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจนขึ้นให้เป็นแหล่งปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมรองรับแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา วิจัยและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

2) พัฒนาศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา การวิจัย และการอนุรักษ์ ทรัพย์สินและสิ่งที่มีคุณค่าทางศิลปะวัฒนธรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

3) การบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน และชุมชนท้องถิ่น

4) ปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดี และการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างคุณค่าและสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจ

5) สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับชุมชนโดยรอบและจังหวัดในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นและภูมิภาค

#### 5. ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

1) ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และกฎเกณฑ์ต่างๆ ให้เอื้อต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

2) ปรับปรุง กระบวนการ ขั้นตอน กลไก การได้มาซึ่งผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และความโปร่งใส เป็นสำคัญ

3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)

4) ปรับปรุงระบบและกลไกบริหารงบประมาณและการคลังให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบบริหารจัดการโครงการที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทุกองค์ประกอบตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยยึดมั่นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสื่อสารถึงทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

6) พัฒนาปฏิสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพที่ดีกัน เสริมสร้างความผูกพันและหลอมรวมศักยภาพร่วมกันในการขับเคลื่อนผลงานให้เกิดประโยชน์รวมทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร

7) ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมต่อการทำงานและการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

8) สนับสนุนใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างคุ้มค่า และเกิดแพลตฟอร์ม ทางดิจิทัลที่ช่วยให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนา Digital Platform และ Service ที่สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งในมหาวิทยาลัย และบูรณาการการใช้งานร่วมกันของข้อมูล และการบริการด้านการจัดเก็บเอกสารและการวิเคราะห์ข้อมูล

9) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกสายงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสายงานอย่างเป็นระบบและเป็นธรรม

10) มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการส่งเสริมและสร้างความรัก ความสามัคคี และความสมานฉันท์ในองค์กร

### เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี

#### 1) ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

- ความสอดคล้องของหลักสูตร : จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ตั้งแต่เท่ากับ ร้อยละ 81 ขึ้นไป
- การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน : จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning เท่ากับ ร้อยละ 41 ขึ้นไป
- อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต : ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 81 ขึ้นไป
- อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน : ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 90
- ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง : ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ 80
- ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง : ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 90
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ : ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 90
- หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม : ผลการดำเนินงาน เท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 41 ขึ้นไป

#### 2) ด้านพัฒนาการวิจัย

- การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค : จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมเท่ากับ ร้อยละ 41 ขึ้นไป

#### 3) ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

- การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) : จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 81 ขึ้นไป
- การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค : จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม เท่ากับหรือมากกว่า 1,501 คน ขึ้นไป
- ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น : ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ 5

- ชุมชนต้นแบบที่สามารถบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้ : จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ชุมชนขึ้นไป

#### 4) ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ความยั่งยืนทางศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทางศิลปะและวัฒนธรรมร้อยละ 10 ขึ้นไป

- ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม : จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 5 เรื่องขึ้นไป

- การมีส่วนร่วมด้านศิลปะและวัฒนธรรม : การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และหรือฟื้นฟู และหรือส่งเสริม และหรือพัฒนาขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 5

#### 5) ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

- การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ : จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 41 ขึ้นไป

- ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม : ได้รับการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา THE Impact Ranking อยู่ในอันดับ ไม่เกิน 400 ของโลก

- ระบบและกลไก การจัดทำแผนพัฒนา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และโครงสร้างพื้นฐานระยะยาวแบบเต็มศักยภาพของการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมและสมดุล อยู่ในระดับ 5

- ระดับความสำเร็จของการกำหนดมาตรการ และดำเนินการตามมาตรการการจัดการสิ่งแวดล้อม และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมในมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ 5

- การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนระบบการเรียนการสอนออนไลน์และการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5

### ผลผลิต (Output)

1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

2) งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง

3) ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

4) ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่ม

5) องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพและความสุข

### ผลลัพธ์ (Outcome)

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ สู่อัจฉริยะและท้องถิ่นเป็น “Smart and Green University”

### ผลกระทบ (Impact)

1) ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความสุข

2) ทรัพยากรบุคคลในชุมชนมีคุณภาพ ศักยภาพ และสมรรถนะสูง

3) ความยั่งยืนของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ



## ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

#### ประวัติการก่อกำเนิด

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปรับเปลี่ยนฐานะมาจาก “สถาบันราชภัฏศรีสะเกษ” ซึ่งเริ่มจากโครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษในปี พ.ศ.2540 บนที่ดินสาธารณประโยชน์โนนบกบัว ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ มีเนื้อที่ประมาณ 525 ไร่ 2 งาน 32 ตารางวา ในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ เป็น 1 ใน 5 โครงการจัดตั้งสถาบันราชภัฏเพิ่ม ในระยะแรกของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2540-2542 โดยมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2540 ซึ่งการจัดตั้งสถาบันราชภัฏศรีสะเกษ อยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ดังนี้

- 1) เป็นจังหวัดที่มีประชากรมาก
- 2) เป็นจังหวัดที่มีจำนวนนักเรียนนักศึกษามาก โดยเฉพาะจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
- 3) เป็นจังหวัดที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา
- 4) เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงที่จะพัฒนาเป็นศูนย์กลางแห่งการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมเป็นจังหวัดที่มีความพร้อมด้านที่ดินเพื่อการก่อสร้าง

#### โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

##### หน่วยงานด้านวิชาการ

- 1) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2) คณะครุศาสตร์
- 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4) คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
- 5) วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
- 6) คณะพยาบาลศาสตร์

##### หน่วยงานด้านสนับสนุนและบริการ

- 1) สำนักงานอธิการบดี
- 2) สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ
- 3) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 5) สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

### บุคลากร

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งสิ้น จำนวน 628 คน รายละเอียดดังนี้หน่วยนับ : คน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม	หมายเหตุ
1	ข้าราชการ	9	1	10	ช่วยราชการ 2 คน
2	พนักงานราชการ	-	25	25	
3	พนักงานมหาวิทยาลัย	262	255	417	
	3.1 งบประมาณแผ่นดิน	125	58	183	
	3.2 งบประมาณเงินรายได้	137	197	334	
4	บุคลากรโรงเรียนสาธิต	41	12	53	
	4.1 งบประมาณแผ่นดิน	-	1	1	
	4.2 งบประมาณเงินรายได้	41	11	52	
5	จ้างเหมาบริการ	-	23	23	งบประมาณเงินรายได้
	<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>316</b>	<b>628</b>	

ข้อมูล ณ 1 กรกฎาคม 2564

### บุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา สายวิชาการ

คุณวุฒิ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	1	0.32	บุคลากรโรงเรียนสาธิต
ปริญญาตรี	37	11.86	บุคลากรโรงเรียนสาธิต
ปริญญาโท	184	58.97	
ปริญญาเอก	90	28.85	
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>100.00</b>	

### บุคลากรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ สายวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ครู	41	13.14	
อาจารย์	185	59.24	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	77	24.68	
รองศาสตราจารย์	9	2.88	
ศาสตราจารย์	-	0.00	
<b>รวม</b>	<b>312</b>	<b>100.00</b>	

### บุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา สายสนับสนุน

คุณวุฒิ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	18.01	ไม่รวมสายสนับสนุนที่จ้างตามภารกิจและจ้างเหมาบริการ จำนวน 105 คน
ปริญญาตรี	170	80.57	
ปริญญาโท	3	1.42	
ปริญญาเอก	-	0.00	
<b>รวม</b>	<b>211</b>	<b>100.00</b>	

หลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน และจำนวนนักศึกษา  
ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีหลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ทุก  
ประเภท ทุกระดับ จำนวนทั้งสิ้น 8,654 คน รายละเอียดดังนี้

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนนักศึกษา (ทุกชั้นปี)
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>			<b>1,391</b>
1.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	1) วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2) วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3) สาธารณสุขชุมชน 4) วิทยาศาสตร์การกีฬา 5) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 7) เทคโนโลยีการเกษตร 8) เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม 9) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล 10) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	60 59 267 413 38 43 53 45 84 46
2.	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	1) วิศวกรรมโลจิสติกส์	125
3.	เทคโนโลยีบัณฑิต	1) เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ 2) เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	37 121
<b>คณะครุศาสตร์</b>			<b>3,857</b>
1.	ครุศาสตรบัณฑิต	1) การศึกษาปฐมวัย 2) คณิตศาสตร์ 3) าคอมพิวเตอร์ศึกษา 4) ภาษาอังกฤษ 5) ภาษาไทย 6) สังคมศึกษา 7) การประถมศึกษา 8) วิทยาศาสตร์ 9) พลศึกษา 10) ดนตรีศึกษา 11) การสอนภาษาจีน	327 321 245 322 325 323 336 312 352 254 250
2.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1) ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	360
3.	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1) การบริหารการศึกษา	111
4.	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1) การบริหารการศึกษา	19
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			<b>1,209</b>
1.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	1) การพัฒนาชุมชน 2) ภาษาจีน 3) ภาษาญี่ปุ่น 4) ภาษาอังกฤษธุรกิจ 5) บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	116 156 80 392 18

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนนักศึกษา (ทุกชั้นปี)
		6) ศิลปะและการออกแบบ	59
		7) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	257
		8) ประวัติศาสตร์	53
2.	นิเทศศาสตรบัณฑิต	1) นิเทศศาสตร์	78
<b>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</b>			<b>1,070</b>
1.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	1) การจัดการ	101
		2) การตลาด	107
		3) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	111
		4) บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	36
		5) เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	21
		6) การค้าสมัยใหม่	38
2.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	1) การท่องเที่ยวและการโรงแรม	166
3.	บัญชีบัณฑิต	1) การบัญชี	490
<b>วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง</b>			<b>1,127</b>
1.	นิติศาสตรบัณฑิต	1) นิติศาสตร์	394
2.	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	1) รัฐประศาสนศาสตร์	229
3.	รัฐศาสตรบัณฑิต	1) รัฐศาสตร์	504
<b>คณะพยาบาลศาสตร์</b>			<b>-</b>
1.	พยาบาลศาสตร์*	1) พยาบาล	-

\*เปิดรับนักศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา 2565

ข้อมูล ณ 1 สิงหาคม 2564

## 1.2 ความท้าทายของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษต่อสถานการณ์ในอนาคต

จากการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเตรียมรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นฟันเฟืองที่สำคัญในการพัฒนาให้ประเทศก้าวข้ามผลกระทบเชิงวิกฤตที่สำคัญ โดยเฉพาะปัญหาความเหลื่อมล้ำ การยกระดับรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสังคม เป็นต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำเป็นจะต้องพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่นและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้บริการวิชาการและประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสังคม ชุมชนให้มีความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้จากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจึงวางประเด็นท้าทายทั้งหมด 5 ประเด็น เพื่อเตรียมพร้อมและจัดทำแผนรองรับอย่างเป็นระบบ ดังนี้

### ประเด็นที่ 1 การรับมือกับสถานการณ์ที่จำนวนนักศึกษาและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง

ในช่วง 2 - 3 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องเผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลดลง จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรส่งผลให้เด็กวัยเรียนลดลง ในขณะที่ที่นั่งในมหาวิทยาลัยมีมากขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันกันในการรับนักศึกษาส่งผลให้การรับนักศึกษาแรกเข้าของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏศรีสะเกษ ในขณะที่เดียวกันพบว่า นักศึกษาที่มีอยู่ก็ยังมีอัตราการออกกลางคัน (Drop Out) ประมาณร้อยละ 15 ซึ่งส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา และระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย

### **แนวทางการดำเนินการเพื่อเอาชนะความท้าทาย**

1. สร้างระบบความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่และประเทศเพื่อนบ้านเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการร่วมกัน เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาและงบประมาณของมหาวิทยาลัย
3. สร้างระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานหรืออาชีพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย มาทำการรับรองและเทียบโอนกันได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยได้เรียนตามหลักสูตรพันธุ์ใหม่ในสาขาที่นักศึกษา มีความสนใจหรือต้องการศึกษาตามความต้องการหรือถนัดอีกสาขาหนึ่งหรือหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนต่อและสามารถประกอบอาชีพหรือทำงานเพื่อสร้างรายได้ขณะเรียนได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนหรือนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
4. สร้างระบบสนับสนุนและมาตรการการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และแกนนำนักศึกษา กลุ่มเพื่อนเพื่อช่วยกันดูแลและแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาตั้งแต่ระยะเริ่มต้น รวมถึงการสร้าง ความเข้มแข็งของระบบที่ปรึกษา เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน
5. สนับสนุนการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและการปลูกฝังจิตปัญญาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในกระบวนการเรียนการสอนและมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตลอดจน สนับสนุนให้นักศึกษาจัดหรือเข้าร่วมในโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตด้านจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและคุณธรรมจริยธรรมบนความหลากหลายทางวัฒนธรรมและร่วมเสริมสร้างและพัฒนาชุมชน ให้เข้มแข็งตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### **ประเด็นที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพให้กับบุคลากรทุกระดับ**

การสร้างความมั่นคงในการทำงานของบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ ในเส้นทางที่ตนเองรับผิดชอบ บุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดในองค์กร จำเป็นต้องได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน สร้างเส้นทางอิสระในการพัฒนาตนเองตามความต้องการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ด้วยระบบการดูแลที่สร้างขวัญและกำลังใจและสวัสดิการที่เป็นธรรม

### **แนวทางการดำเนินการเพื่อเอาชนะความท้าทาย**

1. บริหารจัดการปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสาย วิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน พร้อมทั้งจัดระบบและกลไก ในการหนุนเสริม ความคล่องตัวในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนให้มีความ รวดเร็วยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริม พัฒนา และสร้างระบบและกลไก ให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญ การพิเศษ ตามกรอบเวลาที่เหมาะสมของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมความก้าวหน้าในงานด้วยการเลื่อน ตำแหน่งหน้าที่การงาน รวมถึงการผลัดเปลี่ยนหน้าที่การทำงานให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถ ของบุคลากร ภายใต้การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงขอบเขตการทำงาน ภาระงานการ ประเมินผล และการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งยกระดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล ของมหาวิทยาลัยกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรมในประชาคม

มหาวิทยาลัย สร้างระบบธรรมาภิบาลให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในการทำงานอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

4. ปรับปรุงระบบการบรรจุบุคลากรให้มีความเป็นธรรมและจัดระบบการสร้างขวัญกำลังใจอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปรับปรุงในสาระสำคัญ

5. สร้างระบบสวัสดิการที่เป็นธรรมแก่บุคลากรทุกคน ภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนพัฒนาระบบกองทุนสวัสดิการของบุคลากร

### ประเด็นที่ 3 การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในทุกมิติ ทำให้ความคาดหวังจากชุมชน สังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัยสูง ประกอบกับการเผชิญกับความท้าทายของอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้งในเรื่องปรากฏการณ์ความปกติใหม่ (New Normal) ที่กำลังเกิดขึ้น รวมถึงกระแสของ University Disruption ที่กำลังจะมาถึงในอีกไม่ช้าและมหาวิทยาลัยต้องมีการปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายต่าง ๆ ในอนาคต ทั้งเรื่องของจำนวนผู้เรียน การปรับหลักสูตร การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการขับเคลื่อนพันธกิจในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

#### แนวทางการดำเนินการเพื่อเอาชนะความท้าทาย

1. ดำเนินการ ปรับปรุง ยกระดับ และสร้างหลักสูตรโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานรวมถึงการสร้าง “บัณฑิตพันธุ์ใหม่” ที่ต้องการบูรณาการศาสตร์หลากหลายศาสตร์ (Multidisciplinary) เพื่อสร้างทักษะสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ แก่บัณฑิตและหรือกำลังคนภาคการผลิต ให้มีความสามารถและศักยภาพตอบโจทย์ภาคการผลิต

2. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพื่อสร้างทักษะใหม่แบบ “รู้จริงและปฏิบัติได้” ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งปรับบทบาทอาจารย์จากผู้ให้ความรู้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการเตรียมการเป็นผู้ประกอบการ (Start Up) ของนักศึกษา โดยไม่ละเลยการพัฒนาและสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

3. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาสถานประกอบการ ที่มีความพร้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างระบบคลังสถานประกอบการ (Entrepreneur Bank) เพื่อให้แต่ละหลักสูตรได้เลือกสถานประกอบการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร และสนับสนุนให้ผู้เรียนหรือนักศึกษาเข้าไปร่วมสร้างอาชีพหรือรายได้กับสถานประกอบการ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้ และเสริมด้วยทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น รวมถึงสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ

5. สร้างระบบการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 หรือ 3Rs 8Cs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) คณิตศาสตร์ (Arithmetic) การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การประสานร่วมมือ (Collaboration) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (Cross-Cultural Understanding) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion) ให้เกิดแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

6. พัฒนาระบบข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมวิถีการดำเนินชีวิตที่บูรณาการครอบคลุมทุกมิติทั้งด้านสุขภาพ วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ประเด็นที่ 4 การขยายฐานการจัดการศึกษาในกลุ่มคนทุกช่วงวัย

การขยายฐานการจัดการศึกษาในกลุ่มคนวัยทำงาน การที่จำนวนนักศึกษาลดลงแต่ประชากรไม่ได้ลดลงนั้น แสดงถึงการเปลี่ยนโครงสร้างของประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ดังนั้น กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องไม่อยู่ที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องมุ่งจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนในวัยทำงานให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ด้วยการ Re-skill และ Up-skill สู้การสร้างคน คนสร้างงานคุณภาพ (Smart Worker) ด้วยหลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (Degree) ประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่สามารถเชื่อมโยงไปยังการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษาต่อไป

##### แนวทางการดำเนินการเพื่อเอาชนะความท้าทาย

1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถในการทำงาน และสร้างความก้าวหน้าในอาชีพของกลุ่มคนวัยทำงาน
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะที่สอดคล้องกับความถนัดในเส้นทางวิชาการของตน โดยการพัฒนารายวิชาของตนเองให้มีความเป็นเลิศ ซึ่งนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น แบบสร้างเมนูให้ผู้เรียนที่สนใจสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการ และสามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ไว้ได้ และสามารถนำมาเทียบโอนเป็นคุณวุฒิลักษณะใดลักษณะหนึ่งตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้
3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนของคนที่สนใจแบบที่ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ของผู้เรียน
4. พัฒนาคุณภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Internet / Wifi พัฒนา Mobile Application เพื่อรองรับการเรียนรู้แบบ Online

#### ประเด็นที่ 5 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University

การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University ที่ได้รับการยอมรับจากสังคม ในยุคปัจจุบันเป็นสังคมที่ต้องการความรวดเร็วและคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวเข้าสู่การเป็น Smart University ที่ยังคงความถูกต้อง ถูกใจ ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภายใต้ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

##### แนวทางการดำเนินการเพื่อเอาชนะความท้าทาย

1. สร้างระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ลดขั้นตอนการบริหารจัดการให้รวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพรวดเร็วตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง รับฟังปัญหาผู้รับบริการด้วยความเข้าใจ และแก้ไขข้อผิดพลาดทันที และนำระบบเทคโนโลยีและระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย (ICT) มาใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพการทำงานและการตัดสินใจบนฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันตลอดจนส่งเสริมการสร้างระบบการทำงานด้วยการทำคู่มือการปฏิบัติงาน และการทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Instruction) และผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงให้ดีขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) และประสิทธิผล (Efficiency) มากขึ้น
2. การปรับระบบการบริหารจัดการด้วยการกระจายอำนาจลงสู่ระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ด้วยการสร้างระเบียบรองรับการกระจายอำนาจภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. ปรับปรุงระบบการสาธารณูปโภคในมหาวิทยาลัย ด้วยการนำพลังงานสะอาด พลังงานทางเลือกที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมมาปรับใช้ภายใต้หลักการ “ลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”
4. จัดระบบการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิด “Green University” ด้วยการสร้างระบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพให้เป็นองค์กรต้นแบบของภูมิภาค
5. สร้างอัตลักษณ์และผสมผสานความร่วมมือกับสถาบันทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในเวทีนานาชาติ เร่งรัดการเป็นแหล่งข้อมูลที่ต้องการ ทันสมัย และเข้าถึงได้ทาง Mobile Application ผ่านทางอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ของทุกคน

### 1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

#### ปรัชญา

ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย

#### ปณิธาน

ตั้งมั่น : ในความเป็นธรรม

มุ่งมั่น : ในความเป็นเลิศ

เชื่อมั่น : ในคุณค่าของคนและการทำงานเป็นทีม

ถือมั่น : ในความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม

#### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

#### ค่านิยมหลักขององค์กร

“ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

#### อัตลักษณ์

“บัณฑิตจิตสาธารณะ” บัณฑิตที่เน้นการเป็นเลิศด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน เอาใจใส่และห่วงใยในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ คิดและปฏิบัติในทางที่ดี มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบง่าย ประหยัด และมีความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
3. ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง
4. บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.** การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.** การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.** การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.** การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น



- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### 1.4 ผลการประเมินตนเองและการกำหนดกลุ่มยุทธศาสตร์

การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ เป็นการกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นไป เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดนิยาม คุณลักษณะ ตัววัด และนิยามเชิงปฏิบัติการ ครอบคลุมผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์และกำหนดกลุ่มของสถาบัน มีดังนี้

##### กลุ่ม 1. พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลลำดับที่ 1	ข้อมูลลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1. จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา	9,676.00	259.00	37.36	1
2. ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ	0.00	0.00	0.00	1
3. ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย	0.00	0.00	0.00	1
4. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร	20,923,280.00	259.00	80,784.86	1
5. อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์	0.00	0.00	0.00	1
6. ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1
7. การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา	0.00	0.00	0.00	1
8. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด	5.50	259.00	2.12	1

##### กลุ่ม 2. พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลลำดับที่ 1	ข้อมูลลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1. ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1
2. หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	1
3. งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของสถาบันอุดมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1
4. ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1
5. นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	100.00	2,193.00	4.56	1
6. รางวัลด้านผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	1

ตัวชี้วัด	ข้อมูลลำดับที่ 1	ข้อมูลลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
7. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	0.00	0.00	0.00	1
8. บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	0.00	0.00	0.00	1

### กลุ่ม 3. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลลำดับที่ 1	ข้อมูลลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1. ความสอดคล้องของหลักสูตร	45.00	45.00	100.00	5
2. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	33.00	53.00	62.26	5
3. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	45.00	45.00	100.00	5
4. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	23,542,881.00	444,182,400.00	5.29	1
5. อัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	1,075.00	4,544.00	23.66	1
6. การพัฒนาเชิงพื้นที่	6.00	6.00	100.00	5
7. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ หรือภูมิภาค	43.00	47.00	91.49	5
8. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม	401.00	0.00	401.00	1

### กลุ่ม 4. ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลลำดับที่ 1	ข้อมูลลำดับที่ 2	ผลลัพธ์	ระดับ
1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	45.00	45.00	100.00	5
2. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	41.00	45.00	91.11	5
3. ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	69.00	259.00	26.64	1
4. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	1,747.00	1,975.00	88.46	4
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	879.00	1,846.00	47.62	1
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	0.00	0.00	0.00	1
7. ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	0.00	0.00	0.00	1
8. อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำเพ็ญการ	0.00	0.00	0.00	1

สรุป ผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์และกำหนดกลุ่มของสถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีศักยภาพ (Potential) และผลลัพธ์การดำเนินงาน (Performance) ที่โดดเด่นและเฉพาะตัว สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ในกลุ่มที่ 3 คือ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) ซึ่งแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

**กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น** มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

- 1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
- 2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- 3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- 4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
- 5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

#### **เป้าหมายผลลัพธ์**

- 1) อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
- 2) การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม)
- 3) การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
- 4) ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม
- 5) ความสอดคล้องของหลักสูตร
- 6) การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
- 7) การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
- 8) การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

ในพื้นที่

## ส่วนที่ 2 แผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

### 2.1 จุดเน้น ทิศทาง และเป้าหมายตามสาขาความเชี่ยวชาญ

#### สาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อทบทวน **จุดเน้น (Focus)** ของการดำเนินการ ในเรื่องที่เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โดยมีมติกำหนดจุดเน้นเป็น 5 จุดเน้นหลัก ได้แก่

1. สังคมแห่งความสุข : สุขภาพอนามัย โภชนาการ ผู้สูงอายุ ความปลอดภัย สิทธิหน้าที่ สภาพแวดล้อม
  2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ : บัณฑิตครู บุคลากรทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา
  3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน : เศรษฐกิจชุมชน การส่งเสริมอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน
  4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมยั่งยืน : การท่องเที่ยว กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต
  5. สังคมดิจิทัล : ระบบ ICT แอปพลิเคชัน ระบบอัจฉริยะ ฐานข้อมูล
- โดยมีรายละเอียดหลักสูตร และการกำหนดเจ้าภาพ ดังนี้

จุดเน้น	หลักสูตร	หน่วยงาน
1. สังคมแห่งความสุข	1. สาขาวิชานิติศาสตร์ 2. สาขาวิชารัฐศาสตร์ 3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 4. สาขาพยาบาลศาสตร์ 5. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 6. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา 7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 8. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง คณะพยาบาลศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาวิชาการศึกษา 3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 6. สาขาวิชาภาษาไทย 7. สาขาวิชาสังคมศึกษา 8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 9. สาขาวิชาพลศึกษา 10. สาขาวิชาดนตรีศึกษา 11. สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์
3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. สาขาวิชาการตลาด 2. สาขาวิชาการบัญชี 3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล 4. สาขาวิชาการจัดการ 5. สาขาวิชาการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

จุดเน้น	หลักสูตร	หน่วยงาน
	6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง 7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 8. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 9. สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม 10. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 11. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ 12. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 13. สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี  คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	1. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ 3. สาขาวิชาประวัติศาสตร์ 4. สาขาวิชาภาษาจีน 5. สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น 6. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 7. สาขาวิชานิติศาสตร์ 8. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 9. สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี  คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. สังคมดิจิทัล	1. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล 3. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## 2.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ

### 2.2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

#### กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

1. ด้านความมั่นคง เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

#### เป้าหมาย

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

1. ความสุขของประชากรไทย
2. ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
3. ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
5. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อเน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

#### เป้าหมาย

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### ตัวชี้วัด

1. รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
2. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
4. ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

**3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน** เพื่อให้คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม

### เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคน ดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ตัวชี้วัด

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

**4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม** เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

### เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา เป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### ตัวชี้วัด

1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
4. คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** การคำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

### เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัด

1. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
3. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนือง
5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยกกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ



6. **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ** เพื่อการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

#### เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

#### ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
3. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
4. ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

#### 2.2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

1. **แผนแม่บทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ การหล่อหลอมคุณค่าที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีจิตสาธารณะ ที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และพฤติกรรมของมนุษย์ที่เปลี่ยนไปในแต่ละช่วงโดยมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยต้องวางรากฐานการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อ รวมทั้งชุมชน ประกอบด้วย 3 แผนย่อย ดังนี้

- 1.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- 1.2 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาครัฐกิจ
- 1.3 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

2. **แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต** ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง

ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 5 แผนย่อย ได้แก่

- 2.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 2.3 การพัฒนาวัยเรียน / วัยรุ่น
- 2.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 2.5 การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

**3. แผนแม่บทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้** ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมทั้งสร้างสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญา ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

- 3.1 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**4. แผนแม่บทประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี** มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย 5 แผนย่อย ได้แก่

- 4.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
- 4.2 การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 4.3 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
- 4.4 การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 4.5 การพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**5. แผนแม่บทประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม** ส่งเสริมให้ครอบครัวมีความรู้และทักษะ ในการวางแผนชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง เน้นการเตรียมคนและสังคมเชิงรุกให้ประชาชนไทยมีการเตรียมการเพื่อยามสูงอายุในทุกมิติ โดยระดมกำลังจากประชากรทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย และจากภาคส่วนต่างๆ ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม พร้อมกับการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังสังคมด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์และภูมิปัญญา การพัฒนาสังคมด้วยการปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเพศ พัฒนาผู้นำและอาสาสมัคร ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

- 5.1 การเสริมสร้างทุนทางสังคม
- 5.2 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

**6. แผนแม่บทประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก** เพื่อปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน มีคุณธรรม และเป็นระบบเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่ เกิดการสร้างอาชีพ สร้างและกระจายรายได้ และลดปัญหาความเหลื่อมล้ำและไม่เสมอภาคจากระดับชุมชน ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

- 6.1 การยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ
- 6.2 การสร้างสภาพแวดล้อมและกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

**7. แผนแม่บทประเด็นที่ 23 วิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เป็นปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านต่างๆ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทย โดนประเทศไทยมีจุดแข็ง อาทิ ความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขณะที่มีความท้าทายในด้านวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่สำคัญ เช่น การกำหนดโจทย์การวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิตและบริการหรือปัญหาของสังคม การบูรณาการหน่วยงานด้านการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม และการขาดแคลนบุคลากรนักวิจัย ประกอบด้วย 5 แผนย่อย ได้แก่

- 7.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ
- 7.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม
- 7.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
- 7.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน
- 7.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

### 2.2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

การปฏิรูปประเทศได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ (2) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศจำนวน 13 ด้าน ซึ่งการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ที่สำคัญ 6 ด้าน ดังนี้

**1. ด้านการเมือง** การธำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมือง และประชาชน ทั้งนี้ประเทศไทยและสังคมต้องมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันกะทัดรัดแต่แข็งแรง ทำงานเพื่อประชาชนโดยเชิงพื้นที่เป็นหลัก จัดระบบบริหารและบริการให้เป็นดิจิทัล จัดระบบบุคลากรให้มีมาตรฐานกลาง มีคุณธรรมและจริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต

**3. ด้านเศรษฐกิจ** การพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่เน้นการขยายตัวเชิงปริมาณสูงๆ แต่เป็นการพัฒนาลงถึงรากลึก เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง สร้างและรักษาเสถียรภาพ จะต้องคำนึงถึงการเพิ่มศักยภาพของทุกภาคส่วน ในระบบเศรษฐกิจ และเป็นการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ประชาชนแต่ละคน อย่างเป็นธรรม รวมทั้งจะต้องเป็นการพัฒนาที่จะช่วยให้ประเทศก้าวหน้าไปได้อย่างยั่งยืน

4. **ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษาฟื้นฟูและยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ สร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ทั้งทรัพยากรทางบก (ป่าไม้และสัตว์ป่า ดิน แร่) ทางน้ำ ทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ และสิ่งแวดล้อม

5. **ด้านสังคม** เพื่อคนไทยมีหลักประกันทางรายได้ที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยกภาครัฐ มีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง

6. **ด้านการศึกษา** โดยการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาครอบคลุมผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะเจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครุมีจิตวิญญาณของความเป็นครู หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และมุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 2.2.4 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2569

##### วิสัยทัศน์

เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้มีคุณภาพที่ดี ด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

##### ยุทธศาสตร์ และแผนงานขับเคลื่อน

**ยุทธศาสตร์ที่ 1.** สร้างความยั่งยืนของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพด้วยการจัดสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์

- แผนงานที่ 1.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม
- แผนงานที่ 1.2 สร้างความสามารถในการบริหารทรัพยากรและการบริโภคที่ยั่งยืนของชุมชน
- แผนงานที่ 1.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2.** การพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งด้วยทุนทรัพยากรอัตลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

- แผนงานที่ 2.1 เพิ่มความมั่นคงด้านอาหาร สุขภาพ และพลังงานของชุมชน
- แผนงานที่ 2.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่
- แผนงานที่ 2.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3.** ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้เศรษฐกิจ BCG ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- แผนงานที่ 3.1 การพัฒนาสาขาอุตสาหกรรม
- แผนงานที่ 3.2 การเตรียมกำลังคน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการ
- แผนงานที่ 3.3 การสร้างและพัฒนาตลาด
- แผนงานที่ 3.4 การพัฒนา ปรับแก้ กฎหมาย กฎระเบียบ
- แผนงานที่ 3.5 การจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานสำคัญและสิ่งอำนวยความสะดวก

**ยุทธศาสตร์ที่ 4.** เสริมสร้างความสามารถในการตอบสนองต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

- แผนงานที่ 4.1 การพัฒนาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ขั้นแนวหน้า
- แผนงานที่ 4.2 การยกระดับความสามารถของกำลังคน
- แผนงานที่ 4.3 การยกระดับเครือข่ายพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ

## 2.2.5 ยุทธศาสตร์และแผนงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570

### เป้าประสงค์

1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่นาคต
3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

### ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่นาคต

**แผนงานที่ 1.1** พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและ เพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)

**แผนงานที่ 1.2** พัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิต/การบริการและการพึ่งพาตนเอง

**แผนงานที่ 1.3** พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน

**แผนงานที่ 1.4** พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการขยายตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้

**แผนงานที่ 1.5** พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs และ IDEs เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเอง

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

**แผนงานที่ 2.1** พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

**แผนงานที่ 2.2** ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับมือโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่

**แผนงานที่ 2.3** มุ่งจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม

**แผนงานที่ 2.4** มุ่งพัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

**แผนงานที่ 2.5** พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค

**แผนงานที่ 2.6** พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

**แผนงานที่ 2.7** เตรียมพร้อมรับ ท่อปัด และปรับตัวต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

**แผนงานที่ 3.1** ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

**แผนงานที่ 3.2** พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

**แผนงานที่ 3.3** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

**แผนงานที่ 4.1** พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

**แผนงานที่ 4.2** พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

**แผนงานที่ 4.3** พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนาวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

**แผนงานที่ 4.4** พัฒนาและยกระดับประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก

## 2.2.6 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

**วิสัยทัศน์ :** มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มี อัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

**พันธกิจ :**

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 1. การพัฒนาท้องถิ่น**

- เป้าหมาย**
1. ด้านเศรษฐกิจ
  2. ด้านสังคม
  3. ด้านสิ่งแวดล้อม
  4. ด้านการศึกษา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การผลิตและพัฒนาครู

### เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/ป้อนเฉพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย
3. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

### เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติ และนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ และคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถ ปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

## 2.3 เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้เป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ ผู้สังคมและท้องถิ่น (Smart and Green University)”

## 2.4 การปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ การประเมินตนเอง กระบวนการพัฒนาตนเองตามยุทธศาสตร์ และสามารถนำเอาจุดเด่นและศักยภาพความเข้มแข็งใน 4 พันธกิจหลักมาใช้ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ทั้งในสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงกำหนดแนวทางในการปฏิรูประบบบริหารในมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 2.4.1 ด้านการบริหารบุคลากร

เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายเพื่อปฏิรูปการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย Thailand 4.0 การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและโลกาภิวัตน์ รวมทั้งนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) กำหนดให้มีการจัดทำแผนด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้
  - แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล

- แผนบริหารอัตรากำลัง (Workforce Planning) เพื่อให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานต่างๆ มีอัตรากำลัง ที่เพียงพอเหมาะสมกับภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบ
  - แผนพัฒนาบุคลากร
  - แผนความก้าวหน้าในอาชีพ
- 2) ปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย
  - 3) ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศให้มีความชัดเจน ทันสมัย และเป็นธรรม
  - 4) พัฒนาระบบการสรรหา/คัดเลือก แบบเชิงรุก โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้รวดเร็วและทั่วถึง
  - 5) พัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน โดยให้มีการประเมินบุคลากรรายบุคคลและการประเมินหน่วยงาน เป็นการประเมินแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ประเมินแบบวัตถุประสงค์และการสร้างทีมงาน (Objective and Teamwork Assessment) กำหนดตัวชี้วัด (KPI) ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจหลักของหน่วยงานและทิศทาง เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
  - 6) พัฒนาระบบการดูแลบุคลากรและการจัดการบริหารคนดีคนเก่ง เพื่อดึงดูดและรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับมหาวิทยาลัย
  - 7) สร้างสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี
  - 8) จัดให้มีระบบการยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลที่นอกเหนือจากระบบการให้ค่าตอบแทนปกติ
  - 9) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านภาษา ด้านดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
  - 10) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล
  - 11) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการให้มีการศึกษาต่อและมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
  - 12) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนขอตำแหน่งระดับชำนาญการ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ
  - 13) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันความรู้เพื่อให้บุคลากรสามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 14) พัฒนาบุคลากรให้มีภาวะผู้นำ (Leadership)
  - 15) พัฒนาระบบการบริหารสารสนเทศบุคลากรเพื่อให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและทันต่อความต้องการ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

#### 2.4.2 ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ

เพื่อให้ภารกิจด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายเพื่อปฏิรูปการดำเนินงานไว้ดังนี้

- 1) พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน และบัญชีอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบ และนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบการจัดเก็บรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนงบประมาณ รายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- 3) จัดทำผังการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่เป็นการให้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับทราบขั้นตอนและระยะเวลาของการดำเนินการในแต่ละเรื่องเป็นการให้บริการเชิงรุกกับบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ
- 4) จัดทำคู่มือทางด้านการเงินและการคลังให้กับผู้บริหารของหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้บริหารได้เข้าใจระเบียบการเงิน การคลังได้รวดเร็ว
- 5) สสำรวจความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการในด้านต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง



6) จัดระบบการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในหน่วยงาน และให้มีการทบทวนหน้าที่และแก้ไขปัญหาในการทำงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) ส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่ของบุคลากรด้วยการฝึกอบรมในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้เพื่อให้กองคลังเป็นศูนย์ข้อมูล และให้คำปรึกษาทางด้านการเงิน การคลัง แก่หน่วยงานต่างๆ

8) พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารอย่างเป็นระบบ

9) สร้างระบบสำรองและป้องกันฐานข้อมูลด้านการเงินการคลัง เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของฐานข้อมูล

10) พัฒนาบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีของกองคลัง

11) วางระบบและขั้นตอนในการดำเนินงานต่างๆ ภายในกองคลัง พิจารณาลดขั้นตอนในแต่ละกระบวนการ เพื่อให้การปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ

12) นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย

#### 2.4.3 ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์

มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการปฏิรูป ไว้ดังนี้

1) มีกลไกในการวางระเบียบ ออกข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รวมถึงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) ยกเลิกหรือปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยที่ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการบริหารมหาวิทยาลัย

3) พัฒนาระบบการจัดทำ และตรวจพิจารณาร่างระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้มีความรวดเร็ว รอบคอบ และสอดคล้องกับการบริหารของมหาวิทยาลัย

4) มีกลไกให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถเข้าถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัย โดยสะดวก และเข้าถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยได้ง่าย รวมทั้งการพัฒนากระบวนการของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการปฏิรูปที่สำคัญ ได้แก่

#### 2.4.4 ด้านระบบธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาระบบธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

1) สร้างความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาลกับบุคลากร โดยการจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาเสริมสร้างความเข้าใจ โดยเน้นด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ภารกิจ ความโปร่งใสในทุกระดับ ตั้งแต่ผู้บริหาร คณะ ส่วนงาน อาจารย์ และบุคลากรสนับสนุน

2) เน้นความร่วมมือ และการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ต้องเข้าใจ มีจิตสำนึก เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการดำเนินการในเรื่องนี้

3) ระบบการตรวจการสอบการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดหลักในการดำเนินการ และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์

### ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

#### 3.1 หลักการและแนวคิดในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ

การจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย อาศัยแนวคิดทฤษฎีการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ ที่มีแนวความคิดเชิงระบบ ที่มีกระบวนการหลักอยู่ 4 ประการ ได้แก่ 1) การตรวจสอบสภาพแวดล้อม 2) การกำหนดยุทธศาสตร์ 3) การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ และ 4) การประเมินผลและควบคุม

จากกรอบความคิดข้างต้น แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีความจำเป็นในการหาหนทางอยู่รอดปลอดภัยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรง ประกอบกับการแข่งขันที่เข้มข้นในยุคที่ความรู้คืออำนาจ มหาวิทยาลัยต้องอาศัยความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปรับตัวของมหาวิทยาลัย มีความสามารถในการเรียนรู้ นำความรู้มาใช้ในการปรับตัว ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นและความคล่องตัวที่ทำให้สามารถปรับปรุงได้อย่างทันการณ์และได้ผล

ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการต่างๆ ได้แก่ การขึ้นนามมหาวิทยาลัย การกำกับดูแลตนเองที่ดี และการทบทวนผลการดำเนินการ กิจกรรมของผู้บริหารครอบคลุมถึงกระบวนการกำหนดในเรื่องวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาว ค่านิยม และผลการดำเนินการที่คาดหวังไว้ รวมทั้งการถ่ายทอดให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยนำไปปฏิบัติ โดยคำนึงความต้องการหรือผลประโยชน์ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยยึดหลักความโปร่งใสและความชัดเจน มีการสื่อสารเรื่องดังกล่าวแบบ 2 ทิศทางอย่างชัดเจนและเป็นธรรมไปสู่บุคลากรทุกคน รวมทั้งผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ โดยผ่านระบบการนำองค์กร ตลอดจนการสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ นวัตกรรมและความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และเกิดการเรียนรู้ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้บุคลากรทำงานอย่างถูกต้องตามกฎระเบียบและหลักจริยธรรม ด้านผู้บริหารเองก็ต้องมีการกำกับดูแลตนเองที่ดี ให้มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบด้านการเงิน และป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการปกป้องผลประโยชน์ของประเทศและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อีกทั้งผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะต้องทบทวนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้ผลการประเมินและการทบทวนดังกล่าวมาประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าประสงค์ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวของมหาวิทยาลัย โดยมีดัชนีตัวชี้วัดผลงานสำคัญที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ทบทวนเป็นประจำ มาจัดลำดับความสำคัญเพื่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ก้าวกระโดด ทั้งใช้เป็นโอกาสในการสร้างนวัตกรรม และนำไปสู่การปฏิบัติทั่วทั้งมหาวิทยาลัย รวมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย

#### 3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance)

จากผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีศักยภาพ (Potential) และผลลัพธ์การดำเนินงาน (Performance) ที่โดดเด่นและเฉพาะตัว สอดคล้องกับจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ในกลุ่มที่ 3 คือ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) ซึ่งแนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศตามกลุ่มยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการดำเนินงาน คือ

- 1) เน้นการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่นและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค
- 2) ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา การผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ
- 3) อนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยมีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

- 1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน
- 2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- 3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- 4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
- 5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น



### 3.3 การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ตาม 5 กิจกรรมหลัก

#### กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

- 1) การส่งเสริมเทคโนโลยีและระบบแวดล้อมเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและปรับปรุงให้เป็นสมัยใหม่
- 2) การพัฒนาหลักสูตรตามทิศทางของกลุ่มมหาวิทยาลัย เช่น หลักสูตรพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการข้ามสาขาวิชา
- 3) จัดทำชุดองค์ความรู้ (skill for future) หลักสูตรออนไลน์ (skill for future 8 มิติ) และระบบกลไกการพัฒนาเชิงพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย ร่วมดำเนินการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่ที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน
- 4) การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา เช่น Online Learning , Active Learning , การเพิ่มพูนความรู้เฉพาะทางระยะสั้น (Short course fellowship)

5) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานสากล การพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom) ห้องสมุดดิจิทัล (smart library)

#### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร

- 1) การพัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) จัดกิจกรรมหลักสูตรเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของบัณฑิตและแรงงานในชุมชน (Upskill/Reskill) ร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน
- 3) สร้าง/พัฒนาหลักสูตรจัดการศึกษาที่ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต

#### กิจกรรมที่ 3 ความเป็นนานาชาติ

- 1) การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นรูปธรรมในลักษณะ Strategic Partner
- 2) สนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมเป็นสมาชิก การประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ
- 3) ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/หลักสูตร รองรับนักศึกษา หรือบุคลากรต่างชาติเพื่อสร้างความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย

#### กิจกรรมที่ 4 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

- 1) ระบบการบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 2) ระบบบริหารกลุ่มวิจัยภายในมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับระบบทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดินที่จัดสรรเป็น Block Grant
- 3) ส่งเสริมระบบนิเวศการเรียนการสอน การวิจัย
- 4) การสร้างกลไกการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม การบ่มเพาะและถ่ายทอดเทคโนโลยี/งานวิจัยสู่ตลาด ทั้งแบบ Inside-Out และแบบ Outside-In

#### กิจกรรมที่ 5 การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

- 1) การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจตามจุดเน้นมหาวิทยาลัย
- 2) ระบบมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง เพื่อสร้างและพัฒนาวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่าย

### 3.4 การวิเคราะห์โอกาสประสบความสำเร็จและความเสี่ยงของแผนฯ

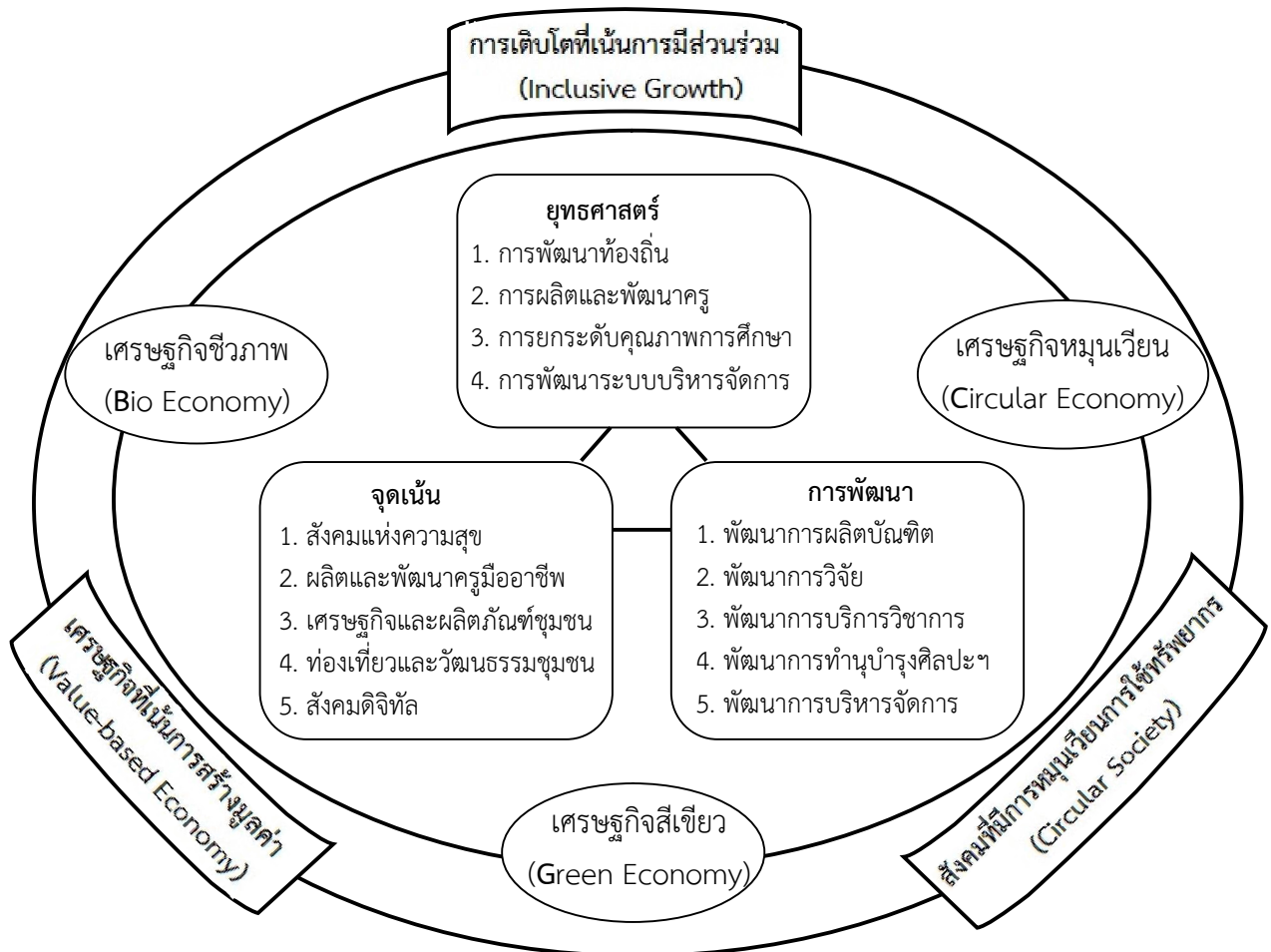
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงของแผนหรือปัจจัยภายนอกที่สำคัญ โดยมีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์ลำดับความเสี่ยง โอกาสที่จะเกิด และผลกระทบ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

### 3.5 แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายที่จะนำพาประเทศให้ก้าวข้าม “กับดักประเทศรายได้ปานกลางและลดความเหลื่อมล้ำ” จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยอาศัยฐานความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ด้วยการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าและบริการมูลค่าสูง นำเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัลสมัยใหม่ที่ช่วยทลายข้อจำกัด ให้เกิดการก้าวกระโดดของการพัฒนาต่อยอด และสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งแบบทั่วถึง ตามแนวทางของ “BCG Model” โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นกลไกขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศรูปแบบใหม่ ที่มุ่งเน้น “การเติบโตอย่างมีคุณภาพ” สร้างความสมดุลของเศรษฐกิจที่เน้นการสร้างมูลค่า (Value-based Economy) การเติบโตที่เน้นการมีส่วนร่วม (Inclusive Growth) และสังคมที่มีการหมุนเวียนการใช้ทรัพยากร (Circular Society) อย่างชาญฉลาดเพื่อให้ทรัพยากรเพิ่มพูน ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจ คือ

เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศอย่างเป็นรูปธรรม และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจหลักคือการผลิตบัณฑิต วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการวิชาการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เป็นฐานรากของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นการพัฒนามหาวิทยาลัยตามจุดเน้นเพื่อให้เกิดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับชุมชนท้องถิ่นจึงได้นำเอาแนวคิดตามหลักของ BCG Model มาปรับใช้ในการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลในการนำพาประเทศไปสู่ Thailand 4.0 และบรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยทำให้เกิดการพัฒนาและปรับบริบทขององค์กรอยู่ตลอดเวลา การปรับยุทธศาสตร์การบริหาร ในลักษณะการบูรณาการการทำงานและการเชื่อมโยงกลยุทธ์การใช้ประสิทธิภาพของบุคลากรให้เต็มศักยภาพและความสามารถ ทำงานได้หลากหลาย มีการเชื่อมโยงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชิงกลยุทธ์และความสำเร็จ โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับยุทธศาสตร์การบริหาร เพื่อประสานงานให้หน่วยงานและบุคลากรได้รับความยุทธศาสตร์การบริหารนำไปบริหารและปฏิบัติงานร่วมกัน อำนวยความสะดวกให้หน่วยงานและบุคลากรได้ร่วมกันในลักษณะข้ามสายงานและข้ามหน้าที่ เพื่อให้เชื่อมโยงกลยุทธ์ หน่วยงานและบุคลากร ผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และเป็นแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารในการกำกับและตัดสินใจทางกลยุทธ์ให้เป็นไปตามกรอบงบประมาณและเงื่อนไขการดำเนินงานในการบริหารมหาวิทยาลัย



กรอบการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ตามแนวทางของ “BCG Model”

กรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ภายใต้การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการเพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นแกนหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น คือ 4 ยุทธศาสตร์ 5 จุดเน้นหลัก 5 การพัฒนา ดังนี้

4 ยุทธศาสตร์	5 จุดเน้นหลัก	5 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น 2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. สังคมแห่งความสุข 2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ 3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน 4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน 5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต 2. พัฒนาการวิจัย 3. พัฒนาการบริการวิชาการ 4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. พัฒนาการบริหารจัดการ

### แผนปฏิบัติการเพื่อความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) ดังนี้

#### 1. ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

1) จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นสหวิทยาการ โดยบูรณาการศาสตร์ครบวงจรโดยมีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรปริญญา (Degree)

2) จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อยกระดับทักษะและพัฒนาทักษะทาง อาชีพ (Upskill + Reskill) ให้กับศิษย์เก่าและประชาชนที่สนใจ โดยสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ หลักสูตรสมุนไพรเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการจัดการธุรกิจสุขภาพ หลักสูตรความปลอดภัยและสุขอนามัย หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร หลักสูตรการสร้างอาชีพทางด้านการเกษตร หลักสูตรการแปรรูปและการถนอมอาหารเบื้องต้น หลักสูตรการบริหารคลังสินค้า หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะในยุคดิจิทัลของบุคลากรท้องถิ่น หลักสูตร Business Digital Integration หลักสูตร Digital Content Marketing หลักสูตรดิจิทัลชุมชน เป็นต้น

3) สร้างหลักสูตรใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยการสร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็น ความต้องการของสังคม และตอบสนองความต้องการของประเทศ สร้างหลักสูตรสำหรับประชาชนเพื่อรองรับเทคโนโลยีในการทำงานและการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยจัดการเรียนรู้เป็นชุดวิชา ซึ่งมีทั้งที่ต้องการปริญญา (Degree) และ ไม่ต้องการปริญญา (Non-Degree) สามารถเรียนรู้ในหลายรูปแบบทั้งการเรียนในมหาวิทยาลัย และการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งสามารถเรียนได้ ทุกเวลา ทุกสถานที่ และทุกคน มีระบบให้ผู้เรียนสามารถสะสมชุดวิชาเพื่อรับปริญญาในภายหลังได้ (Credit bank) โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) พัฒนสมรรถนะอาจารย์ ให้เป็นมืออาชีพด้านการศึกษาและมีคุณสมบัติที่ตรงกับความต้องการในการผลิตบัณฑิตการพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพใน 3 มิติ คือความเป็นครู (การสอน)นักวิชาการ ในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และความเป็นคนดีของสังคม (การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์ใหม่ปรับระบบที่เลี้ยงที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และเพิ่มความหลากหลายในความก้าวหน้าในอาชีพของสายวิชาการโดยคัดเลือกอาจารย์ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และพัฒนาระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีแนวคิดสมรรถนะทางการจัดการเรียนการ

สอนที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในอนาคต และพัฒนาคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และความเป็นนานาชาติ

5) **พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ** ประกอบด้วย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ และการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาร่วมกันกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงการร่วมสร้างนวัตกรรม และสร้างความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และสภาพแวดล้อม

6) **การพัฒนาบัณฑิตเป็นวิศวกรสังคม** โดยจัดให้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาบัณฑิตเป็นวิศวกรสังคมที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เห็นความเชื่อมโยงของเหตุและผล เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย สื่อสารองค์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อแก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยประสานระดมสรรพกำลังในท้องถิ่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

7) **ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร** เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของเยาวชนและนักศึกษาในรูปแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม (Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพ้นความรู้วิชาการ การสะสมความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว (Tacit knowledge and ability) ที่หาไม่ได้จากการเรียนการสอนในห้องที่ขาดปฏิสัมพันธ์ โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม การบูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตรและชีวิตจริงเข้ากับหลักสูตรเป็นอีกแนวทางหนึ่ง เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกมีความท้าทายต่อนักศึกษาและต่ออาจารย์ มากกว่าการสอนจากตำราอย่างเดียว เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตในสถานะโลกาภิวัตน์

8) **ส่งเสริมการเรียนรู้ฐานการทำงานในภาคการผลิตและภาคสังคม** เช่น สหกิจศึกษา (Co-operative education) การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในภาคการผลิตและภาคสังคมเป็นแนวทางการจัดอุดมศึกษาที่ควรมีการขยาย โดยอาจารย์มีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิด เกือบเกี่ยวประสบการณ์จริง

9) **พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต** โดยมีการส่งเสริมให้หลักสูตรกำหนดสมรรถนะที่บัณฑิตจะต้องมีเมื่อสำเร็จการศึกษา (Competency based curriculum) และส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีจิตบริการสาธารณะ

## 2. ด้านพัฒนาการวิจัย

1) ยกกระตักการวิจัยด้วยการบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาขั้นสูงเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (Excellence) ของมหาวิทยาลัยและเพื่อการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล

2) สนับสนุนการจัดทำทุกโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือเชิงประเด็น (Problem-based) ที่บูรณาการในลักษณะสหวิทยาการ (Multi-discipline) เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาในพื้นที่ประเทศแบบครบวงจรและเกิดผลกระทบสูง โดยเฉพาะในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เช่น ชุดโครงการวิจัยเชิงบูรณาการเรื่อง การเกษตรกรรมสมัยใหม่ (Modern Farming และ Modern Farmers) อนุรักษ์พลังงานและพลังงานทางเลือก การท่องเที่ยว และ ผู้สูงอายุ เป็นต้น

3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิจัยกับทุกภาคส่วนในสังคมให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างงานวิจัยที่เข้มแข็งโดยเฉพาะในมิติเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่เชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่ เช่น การทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชน และสถานศึกษาในจังหวัดในการเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัด เป็นต้น

4) สนับสนุน “งานวิจัยและบริการวิชาการที่มองการใช้ประโยชน์” ให้กับภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการรองรับงบประมาณการวิจัยของประเทศที่จะมีส่วนเพิ่มสูงขึ้นอย่างมาก

5) ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัย รวมถึงระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวิจัย เพื่อให้การบริหารจัดการวิจัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นเสร็จทันเวลาและคุ้มค่างบประมาณ

6) สนับสนุนการเชื่อมโยงและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นแหล่งทุนวิจัยและเป็นส่วนสนับสนุนสำคัญในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาของประเทศ

### 3. ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

1) การพัฒนาระบบงานด้านบริการวิชาการให้มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว เน้นการให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จยิ่งขึ้น โดยมีหน่วยที่มุ่งเน้นและเสริมสร้างความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์เฉพาะของรัฐบาล มิติพื้นที่

2) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ที่สมดุลและยั่งยืน

3) การนำความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปบริหารจัดการให้เกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์เพื่อความยั่งยืนของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพของชุมชน

4) สร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ โดยการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ รวมถึงการใช้ประโยชน์ “ความหลากหลายทางชีวภาพ” และ “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” มาต่อยอดและยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการให้มีมูลค่าสูงขึ้น ด้วยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ เช่น การร่วมแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ และการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน เป็นต้น

6) การผลักดันนโยบาย University Engagement โดยการนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยไปบูรณาการกับสังคมและชุมชน และ Social Enterprise ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนในชุมชน การสร้างนวัตกรรมทางสังคม การส่งเสริมให้เกิด Social Enterprise การสร้างผู้ประกอบการทางสังคม การส่งเสริมการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน

7) การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำทางปัญญา และการมีจิตสำนึกในการรับใช้และรับผิดชอบต่อสังคม และด้านส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นส่วนหนึ่งของกลไกการตอบโจทย์รัฐบาล ตอบสนองนโยบายชาติ ยุทธศาสตร์ และโครงการบูรณาการโดยเน้นความเป็นประจักษ์เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### 4. ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1) ยกย่องภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจนขึ้นให้เป็นแหล่งปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมรองรับแก่นักศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา วิจัยและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

2) พัฒนาศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา การวิจัย และการอนุรักษ์ทรัพย์สินและสิ่งที่มีคุณค่าทางศิลปะวัฒนธรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

3) การบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน และชุมชนท้องถิ่น

4) ปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดี และการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างคุณค่าและสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจ

5) สร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์กับชุมชนโดยรอบและจังหวัดในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นและภูมิภาค



## 5. ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และกฎเกณฑ์ต่างๆ ให้เอื้อต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ปรับปรุง กระบวนการ ขั้นตอน กลไก การได้มาซึ่งผู้บริหารทุกระดับ ตั้งแต่ นายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และความโปร่งใส เป็นสำคัญ
- 3) ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)
- 4) ปรับปรุงระบบและกลไกบริหารงบประมาณและการคลังให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบบริหารจัดการโครงการที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ และนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทุกองค์ประกอบตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยยึดมั่นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสื่อสารถึงทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
- 6) พัฒนาปฏิสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพที่ดีกัน เสริมสร้างความผูกพันและหลอมรวมศักยภาพร่วมกัน ในการขับเคลื่อนผลงานให้เกิดประโยชน์รวมทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร
- 7) ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมต่อการทำงานและการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด
- 8) สนับสนุนใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างคุ้มค่า และเกิดแพลตฟอร์ม ทางดิจิทัลที่ช่วยให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนา Digital Platform และ Service ที่สามารถใช้งานร่วมกันได้ทั้งในมหาวิทยาลัย และบูรณาการการใช้งานร่วมกันของข้อมูล และการบริการด้านการจัดเก็บเอกสารและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 9) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทุกสายงานเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสายงานอย่างเป็นระบบและเป็นธรรม
- 10) มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการส่งเสริมและสร้างความรัก ความสามัคคี และความสามัคคีที่ในองค์กร

แผนงาน/โครงการสำคัญตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

โครงการ	หน่วยงาน	จุดเน้น					แผนพัฒนา				
		1. สังคมแห่งความสุข	2. ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่ม	3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต	2. พัฒนาการวิจัย	3. พัฒนาการบริการวิชาการ	4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. พัฒนาการบริหารจัดการ
<b>ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</b>											
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพชุมชน เพื่อสร้างความสุขมวลรวมชุมชน	LAGO/LASC/HUSO/NURSE	✓						✓	✓		
2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	LASC/EDUC/BAAC/HUSO			✓				✓	✓		
3. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น	LASC/EDUC/HUSO	✓						✓			
4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	LASC/HUSO	✓		✓					✓		
5. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	LASC/EDUC/HUSO				✓					✓	
6. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	LASC /HUSO	✓							✓		
7. โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	HUSO/LAGO	✓							✓		
8. โครงการการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรการท่องเที่ยวและสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดศรีสะเกษ	LASC/HUSO				✓	✓			✓		
9. โครงการบริการวิชาการเพื่ออุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว	BAAC				✓				✓		
10. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในเขตชนบท จังหวัดศรีสะเกษ	HUSO/LAGO			✓					✓		
11. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP นวัตกรรม	LASC/HUSO			✓					✓		
12. โครงการพัฒนาธุรกิจเกษตรเพื่อการบริการและการท่องเที่ยว	LASC/HUSO			✓	✓				✓		
13. โครงการพัฒนาระบบการให้บริการด้านผู้สูงอายุ	LAGO/LASC/NURSE	✓							✓		

โครงการ	หน่วยงาน	จุดเน้น					แผนพัฒนา				
		1. สังคมแห่งความสุข	2. ผลิตและพัฒนาเศรษฐกิจ	3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตภัณฑ์	2. พัฒนาการวิจัย	3. พัฒนาการบริการวิชาการ	4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะฯ	5. พัฒนาการบริหารจัดการ
14. โครงการศิลปวัฒนธรรมกับการสร้างสรรค์สังคมเป็นสุข	LAGO/LASC/HUSO	✓			✓			✓		✓	
15. โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพผ่านการสร้างสรรค์จินตนาการให้กับผู้สูงวัย	LAGO/LASC/NURSE	✓							✓		
16. โครงการการจัดการทุนทางสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น	HUSO			✓					✓		
17. โครงการบูรณาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร	LASC/NURSE	✓						✓	✓		
18. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ จ.ศรีสะเกษ	BAAC				✓				✓		
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ประโยชน์จากพืชเศรษฐกิจของ จ.ศรีสะเกษ	LASC			✓					✓		
20. โครงการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพของประชาชนในชุมชน	HUSO			✓					✓		
21. โครงการวิจัยและพัฒนา SMEs วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เต็บโตอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน	RDI/BAAC/HUSO			✓				✓			
22. โครงการวิจัยส่งเสริมการเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้านประตูการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์ไทย-กัมพูชา-ลาว	RDI/LASC			✓				✓			
23. โครงการวิจัยการท่องเที่ยวมุ่งเน้นคุณค่ากลุ่มอารยธรรมขอมและวิถีชีวิตลุ่มน้ำมูล	RDI/HUSO				✓			✓			
24. โครงการวิจัยแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นและสร้างระบบความคุ้มครองทางสังคม	RDI/HUSO	✓						✓			
25. โครงการวิจัยการแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจร	RDI/LASC/NURSE	✓						✓			
26. โครงการวิจัยเกษตรมูลค่าสูง ความมั่นคงทางอาหาร และเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทางวัฒนธรรม	RDI/BAAC				✓			✓			
27. โครงการวิจัยระบบพลังงานทดแทนและเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อเพิ่มรายได้	RDI/BAAC			✓				✓			

โครงการ	หน่วยงาน	จุดเน้น					แผนพัฒนา				
		1. สังคมแห่งความสุข	2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตภัณฑ์	2. พัฒนาการวิจัย	3. พัฒนาการบริการวิชาการ	4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะฯ	5. พัฒนาการบริหารจัดการ
28. โครงการวิจัยเกษตรมูลค่าสูง ความมั่นคงทางอาหาร และเศรษฐกิจสร้างสรรค์	LASC/BAAC						✓				
29. โครงการพัฒนาสินค้าเกษตรชุมชนจังหวัดศรีสะเกษเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม	BAAC			✓				✓			
30. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ (Short Course)	BAAC					✓					
31. โครงการสร้างมูลค่าสินค้าชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจเชิงสร้าง(Creative Economics)	BAAC			✓							
32. โครงการศึกษาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมชุมชน สู่ความเป็นเลิศ	BAAC			✓			✓	✓			
33. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ	BAAC/ILAC				✓				✓		
34. โครงการส่งเสริมการลงทุนในตลาดการเงินและตลาดทุน อย่างยั่งยืน	BAAC			✓				✓			
35. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาสู่ตลาดสากล	BAAC				✓	✓					
36. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำชุมชน เพื่อการพัฒนา	HUSO		✓					✓			
37. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อเพื่อเสริมสร้างสังคมคุณภาพ	HUSO/LAGO	✓						✓			
38. โครงการส่งเสริมพัฒนาอาชีพประชาชนตามแนวชายแดน	HUSO			✓				✓			
39. โครงการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมโดยมีส่วนร่วมชุมชนท้องถิ่น	NURSE	✓				✓	✓	✓	✓		
40. โครงการทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	ILAC				✓				✓		
41. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ILAC				✓				✓		
42. โครงการด้านทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ILAC				✓				✓		

โครงการ	หน่วยงาน	จุดเน้น					แผนพัฒนา				
		1. สังคมแห่งความสุข	2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต	2. พัฒนาการวิจัย	3. พัฒนาการบริการวิชาการ	4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ	5. พัฒนาการบริหารจัดการ
<b>ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู</b>											
1. โครงการผลิตและพัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	EDUC		✓				✓		✓		
2. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	EDUC		✓						✓		
3. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	EDUC		✓				✓		✓		
4. พัฒนาคูณวัตกรดิจิทัลผ่านเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียนและชุมชน	EDUC		✓				✓	✓	✓		
5. โครงการยกระดับและเตรียมความพร้อมด้านทักษะดิจิทัลแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	EDUC		✓			✓	✓				
6. โครงการเพิ่มศักยภาพนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	EDUC		✓				✓				
7. โครงการพัฒนาสมรรถนะการวัดประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษาสำหรับบัณฑิตครู	EDUC		✓				✓		✓		
<b>ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>											
1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	EDUC/HUSO BAAC/LASC LAGO/NURSE	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2. โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	EDUC/HUSO BAAC/LASC LAGO/NURSE				✓		✓		✓		
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อมตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่	EDUC/HUSO BAAC/LASC LAGO/NURSE /OASS		✓	✓	✓		✓		✓		✓
4. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีความรู้ ความคิด และมีสำนึกสาธารณะ	HUSO/LASC	✓					✓				

โครงการ	หน่วยงาน	จุดเน้น					แผนพัฒนา				
		1. สังคมแห่งความสุข	2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	4. ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต	2. พัฒนาการวิจัย	3. พัฒนาการบริการวิชาการ	4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5. พัฒนาการบริหารจัดการ
5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	HUSO/EDUC		✓						✓		
6. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสมรรถนะนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	HUSO/LASC			✓		✓	✓		✓		
7. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการผ่านการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการบูรณาการกับการทำงาน	HUSO/LASC	✓					✓				
8. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน	HUSO/ OASS		✓	✓			✓		✓		
9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ (Smart Learning)	EDUC/HUSO BAAC/LASC LAGO/OASS		✓			✓	✓				
10. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย (Non-degree / Re-Skills / Up-Skills)	EDUC/HUSO BAAC/LASC LAGO/OASS			✓			✓		✓		
11. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อผู้เรียนทุกช่วงวัย	EDUC/HUSO BAAC/LASC LAGO/OASS					✓	✓				
12. โครงการยกระดับการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วย IOT (Internet of Things)	HUSO					✓	✓				
13. ส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	HUSO/LASC	✓					✓				
14. โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป	HUSO/OASS	✓					✓		✓		✓
15. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	HUSO/OASS	✓					✓		✓		✓
16. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	RDI			✓	✓			✓			
17. โครงการห้องสมุดดิจิทัล	ARIT					✓	✓				
18. โครงการส่งเสริมการเรียนระบบคลังหน่วยกิต	OASS		✓						✓		✓







โครงการ	หน่วยงาน	จุดเน้น					แผนพัฒนา					
		1. สังคมแห่งความสุข	2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	3. เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน	4. ท้องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน	5. สังคมดิจิทัล	1. พัฒนาการผลิตบัณฑิต	2. พัฒนาการวิจัย	3. พัฒนาการบริการวิชาการ	4. พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะ	5. พัฒนาการบริหารจัดการ	
23. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและเสริมสร้างความสุขในองค์กร	NURSE	✓										✓
24. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ILAC				✓							✓
25. พัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ การให้บริการองค์กร/ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาอื่นๆ เช่น อบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียนระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษา	ILAC				✓							✓
26. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา, ห้องทดสอบ, ห้องอบรม) และพัฒนาทักษะทางภาษาให้ได้มาตรฐานและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้านภาษา	ILAC				✓							✓
27. โครงการทดสอบเสมือนจริง (mock test) สำหรับการทดสอบ CEFR, TOEIC, TOEFL ITP, SSKRU-TEP, HSK YCT	ILAC				✓							✓

### หมายเหตุ

1. HUSO : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. BAAC : คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
3. EDUC : คณะครุศาสตร์
4. LASC : คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. LAGO : วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
6. ILAC : สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
7. RDI : สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. ARIT : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. OASS : สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ
10. OFPR : สำนักงานอธิการบดี
11. NURSE : คณะพยาบาลศาสตร์

### 3.6 แนวทางการติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้กำหนดให้หน่วยงานจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์(Vision) ภารกิจ (Mission) และเป้าประสงค์ (Goal) ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามภารกิจ เสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขการ

ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และนำเสนอรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้น การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จึงเป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเสนอต่อผู้บริหารและผู้รับผิดชอบภารกิจด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน/ปรับแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

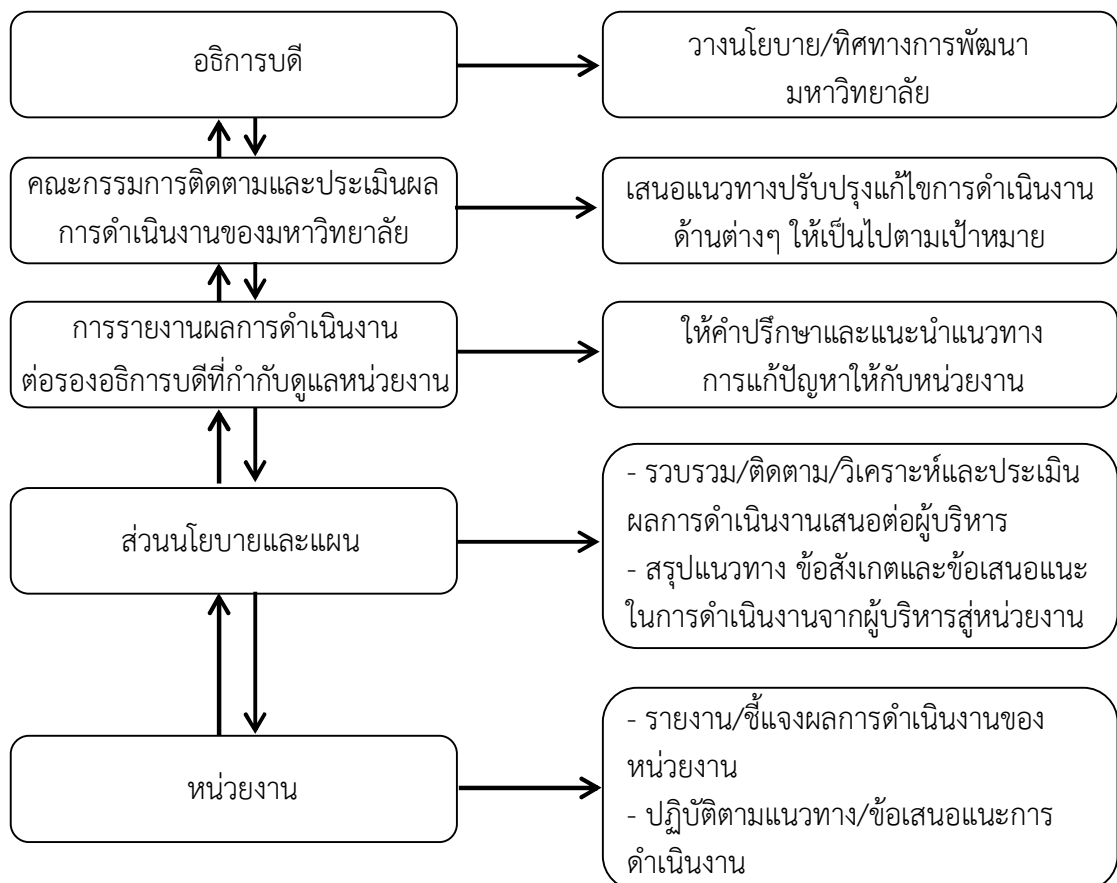
1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
2. เพื่อติดตามความเหมาะสมของการใช้ทรัพยากรในกระบวนการทำงานหรือวิธีการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งนำไปสู่การลดความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหา การแก้ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานรวมถึงการปรับแผนการดำเนินงานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อติดตามและควบคุมผลการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของหน่วยงานที่กำหนดไว้
4. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร

**ขอบเขตการติดตามและประเมินผล**

ทุกไตรมาส ทุกหน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ
2. ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
3. ด้านการดำเนินงานโครงการตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ด้านผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย

**กลไกการติดตามและประเมินผล**



## ส่วนที่ 4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 4.1 เป้าหมายการดำเนินการในระยะ 5 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์ตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) ดังนี้

#### 1) ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

- ความสอดคล้องของหลักสูตร : จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ตั้งแต่เท่ากับ ร้อยละ 81 ขึ้นไป
- การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน : จำนวนหลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning เท่ากับ ร้อยละ 41 ขึ้นไป
- อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต : ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 81 ขึ้นไป
- อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน : ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 90
- ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง : ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ 80
- ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง : ผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 90
- ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ : ผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 90
- หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม : ผลการดำเนินงาน เท่ากับ หรือมากกว่า ร้อยละ 41 ขึ้นไป

#### 2) ด้านพัฒนาการวิจัย

- การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค : จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมเท่ากับ ร้อยละ 41 ขึ้นไป

#### 3) ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

- การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) : จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 81 ขึ้นไป
- การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค : จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม เท่ากับหรือมากกว่า 1,501 คน ขึ้นไป
- ระบบและกลไกการพัฒนาท้องถิ่น : ผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ 5
- ชุมชนต้นแบบที่สามารถบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้ : จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถบริหารจัดการและพึ่งพาตนเองได้ เท่ากับหรือมากกว่า 5 ชุมชนขึ้นไป

#### 4) ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ความยั่งยืนทางศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ทางศิลปะและวัฒนธรรมร้อยละ 10 ขึ้นไป
- ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม : จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 5 เรื่องขึ้นไป
- การมีส่วนร่วมด้านศิลปะและวัฒนธรรม : การมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และหรือฟื้นฟู และหรือส่งเสริม และหรือพัฒนาขนบธรรมเนียม ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับ 5

#### 5) ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

- การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ : จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 41 ขึ้นไป
- ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม : ได้รับการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา THE Impact Ranking อยู่ในอันดับ ไม่เกิน 400 ของโลก
- ระบบและกลไก การจัดทำแผนพัฒนา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ และโครงสร้างพื้นฐานระยะยาวแบบเต็มศักยภาพของการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมและสมดุล อยู่ในระดับ 5
- ระดับความสำเร็จของการกำหนดมาตรการ และดำเนินการตามมาตรการ การจัดการสิ่งแวดล้อม และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมในมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ 5
- การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนระบบการเรียนการสอนออนไลน์และการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 5

### 4.2 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) รายปี

#### ผลผลิต (Output)

- 1) การผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
- 2) งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง
- 3) ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
- 4) ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าและมีมูลค่าเพิ่ม
- 5) องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพและความสุข

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการเรียนรู้ สู่สังคมและท้องถิ่นเป็น “Smart and Green University”

### 4.3 ผลกระทบ (Impact)

- 1) ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเป็นสังคมแห่งความสุข
- 2) ทรัพยากรบุคคลในชุมชนมีคุณภาพ ศักยภาพ และสมรรถนะสูง
- 3) ความยั่งยืนของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน
- 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ

## ส่วนที่ 5 ทิศทางการพัฒนาหน่วยงานภายใน

### 5.1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

#### วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏอีสานใต้

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล
2. ส่งเสริมและสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การเผยแพร่ระดับชาติ และสากล
3. บริการวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ บุคลากร ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ทันสมัย โปร่งใสมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ	<p>ทุกหลักสูตรได้รับรองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือสภาวิชาชีพ</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับมาตรฐานการศึกษา ของหลักสูตร</li> <li>2. คุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต</li> </ol>
2. พัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)	<p>ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์และสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปปฏิบัติได้</li> </ol>
3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)	<p>มีเครือข่ายทางวิชาการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละการมีงานทำของนักศึกษาสูงขึ้น</li> <li>2. มาตรฐานอัตราเงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิต 15,000 บาท/เดือน</li> </ol>

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
4. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์	<b>ผลลัพธ์</b> 1. คุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ยกระดับมาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพการศึกษา <b>ผลลัพธ์</b> 1. ยกระดับการจัดอันดับมาตรฐานมหาวิทยาลัย และก้าวสู่มาตรฐานสากล
6. เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการร่วมภาคีเครือข่ายและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>- พัฒนาให้นักศึกษาทำงานบริการเชิงรุกครอบคลุมทุกช่วงวัย มีทักษะในการจัดการระบบเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคและระบบตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ที่มีมาตรฐาน</li> <li>- พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการฐานข้อมูล การส่งเสริมป้องกัน ตลอดจนการรักษาโดยระบบ Telemedicine</li> <li>- ส่งเสริมให้นักศึกษามีลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร</li> <li>- พัฒนาทักษะทางภาษา การสื่อสาร</li> <li>- พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัล</li> </ul>	<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานร่วมภาคีเครือข่ายและชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. นักศึกษาเกิดทักษะการทำงานบริการเชิงรุกครอบคลุมทุกช่วงวัย มีทักษะในการจัดการระบบเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคและระบบตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข ที่มีมาตรฐาน 3. นักศึกษามีศักยภาพในการจัดการฐานข้อมูล การส่งเสริมป้องกัน ตลอดจนการรักษาโดยระบบ Telemedicine 4. นักศึกษามีลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร 5. นักศึกษาสอบผ่านการวัดประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด 6. นักศึกษาสอบผ่านการวัดประเมินผลทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัลตามมาตรฐานอุดมศึกษากำหนด
7. พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	<b>ผลลัพธ์</b> 1. ร้อยละของบุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอก 2. ร้อยละ บุคลากรได้ตำแหน่งทางวิชาการ
8. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา	<b>ผลลัพธ์</b> 1. เป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้าด้านเทคโนโลยีสำหรับการจัดการศึกษา

## ด้านพัฒนาการวิจัย

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาคำเนินงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	1. จำนวนผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากทุนภายนอก 2. คุณภาพงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <b>ผลลัพธ์</b> 1. สามารถใช้ผลงานวิจัยขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ ในทุกมิติ
2. พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบบูรณาการศาสตร์ อาทิ - การพัฒนาศูนย์ข้อมูลกลาง มีระบบ Cloud Sever การเข้าถึงแบบ Real Time มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระบบความปลอดภัย ความครอบคลุมของข้อมูลด้านสาธารณสุขที่จำเป็น - การพัฒนาระบบ Dashboard ในระดับสถานบริการ - การเฝ้าระวังป้องกันโรค -Tele Conference Group line -มี Web Application -มีระบบ Data Based ที่ให้เครือข่ายใช้ในการ Monitor ร่วมกัน - มีศูนย์การเรียนรู้ ระบบ E- Learning	จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างนวัตกรรม <b>ผลลัพธ์</b> 1. คุณภาพงานวิจัยที่นำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
3. การศึกษาวิจัยพัฒนาระบบพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรสู่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรยุคใหม่	ผลงานวิจัยการศึกษาวิจัยพัฒนาระบบพลังงานทดแทน <b>ผลลัพธ์</b> 1. การปรับใช้ระบบพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรสู่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่นและแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรยุคใหม่
4. การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สามารถเผยแพร่ขยายผลไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่นๆ	1. เกิดการปรับใช้และขยายนวัตกรรมในชุมชนท้องถิ่น
5. สนับสนุนให้น้องค้ความรูู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	เกิดการบูรณาการการวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ <b>ผลลัพธ์</b> 1. สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสามารถให้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานในการศึกษาของผู้เรียน
6. ส่งเสริมผลงานนวัตกรรมนักศึกษา สู่เวที Startup ระดับชาติและนานาชาติ	1. ผลงานนวัตกรรมนักศึกษา สู่เวที Startup ระดับชาติและนานาชาติ

### ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบบโลจิสติกส์ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (กลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้เลี้ยงสัตว์ กลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มสิ่งแวดล้อม และกลุ่มขนส่ง)	1 ชุมชนท้องถิ่นเกิดการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระบบโลจิสติกส์ ระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม 2 ยกระดับเศรษฐกิจและรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่น
2. การเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับประชาชนในชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ประชาชนเกิดทักษะ และสามารถขยายผลการพัฒนาทักษะ ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
3. สร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการบริการวิชาการ	1. เกิดเครือข่ายและความร่วมมือ การทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการบริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและยกระดับการสร้างมาตรฐานด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับการรับรองมาตรฐาน
5. ส่งเสริมมาตรฐานการผลิตสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานเพื่อจำหน่าย	1. ผลิตภัณฑ์มีมาตรฐานการผลิตสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานเพื่อจำหน่าย
6. การส่งเสริมองค์ความรู้แก่ชุมชนด้านการจำหน่ายสินค้าบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	1. ยกระดับเศรษฐกิจและรายได้แก่ชุมชนท้องถิ่นจากการจำหน่ายสินค้าบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม
7. บริการให้ความรู้ให้คำปรึกษาด้านการจำหน่ายและการขนส่งสินค้าทั้งในและต่างประเทศ	1. ยกระดับการจำหน่ายสินค้าทั้งในและต่างประเทศ

### ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. อนุรักษ์ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมวิถีเกษตรดั้งเดิม และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนเกิดความสามัคคี สืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน	1. การดำรงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานภูมิปัญญาไทย
2. ผลิตผลงานสร้างสรรค์หรือผลงานผลิตภัณฑ์แนวอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. เกิดผลงานสร้างสรรค์แนวอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. จัดทำฐานข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นำเสนอสารสนเทศบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม	1. มีฐานข้อมูล แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม นำเสนอสารสนเทศบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม

### ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ
2. พัฒนาระบบการสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอก	1. เกิดการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ 2 เกิดการสร้างสื่อสาธารณะเพื่อสื่อสารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ



ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
3. จัดทำระบบรายงานเพื่อการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นหลักความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้	พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นหลักความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ <b>ผลลัพธ์</b> 1. ความสามารถในการบริหารจัดการและความสามารถจัดปัญหา อุปสรรคขององค์กร

## 5.2 คณะครุศาสตร์

### ปรัชญา

ครูดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. บริการวิชาการ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริการท้องถิ่น
5. อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาและปรับปรุงสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	1. นักเรียนในชุมชนท้องถิ่นมีทางเลือกที่หลากหลาย 2. ชุมชนท้องถิ่นมีครูที่ตอบสนองความต้องการโดยแท้จริง
2. บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นเลิศสู่การเป็นครูมืออาชีพ	1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับศาสตร์ที่ศึกษา มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนด้วยการจัดกิจกรรมผ่านการเรียนการสอน การบริการวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเชิงรุก (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาขาวิชา	1. นักศึกษามีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนดและสอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21 2. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)
6. จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับเทคโนโลยีและมีการสร้างบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาต่างๆ	1. ทุกรายวิชามีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. มีจำนวนบทเรียนออนไลน์ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างสะดวก

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
7. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย และทำนุศิลปวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีทักษะแห่งอนาคต เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม มีทักษะดิจิทัล</li> <li>2. ชุมชนได้ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์กับท้องถิ่นได้จริง</li> <li>3. ได้สืบสานทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมให้กับชุมชนท้องถิ่น</li> </ol>
8. พัฒนาสมรรถนะความเป็นครูมืออาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจิตวิญญาณความเป็นครู</li> <li>2. มีจิตวิทยา</li> <li>3. มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ</li> <li>4. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ol>
9. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้และศาสตร์การสอนแก่นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (3Rs. 8 Cs)</li> <li>2. มีการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา</li> <li>3. มีทักษะการวิจัย</li> <li>4. มีทักษะดิจิทัล</li> <li>5. มีทักษะการจัดการเรียนรู้หรือถ่ายทอด</li> <li>6. มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย</li> <li>7. มีทักษะในวิชาเอก/การศึกษาทั่วไป</li> </ol>

### ด้านพัฒนาการวิจัย

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการวิจัยในศาสตร์การศึกษา	1. มีผลงานวิจัยคุณภาพ
2. สนับสนุนให้อาจารย์มีการดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องในทุกปี	2. งานวิจัยของอาจารย์ในกลุ่มวิชาเพิ่มขึ้น
3. สนับสนุนการวิจัยที่มีการบูรณาการเชิงพื้นที่ ภูมิปัญญา (Area-Based)	1. ได้งานวิจัยที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ แก้ปัญหาชุมชนได้จริง
4. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ปัญหาการจัดการศึกษา และปัญหาเชิงพื้นที่จนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมแก่ชุมชนได้	2. นวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อสังคม

### ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. สนับสนุนบริการวิชาการแก่เครือข่ายทางการศึกษา และท้องถิ่นให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. เครือข่ายการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น

### ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. ปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้กับบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษา	1. บัณฑิตและประชาชนทั่วไปตระหนักและเห็นคุณค่าอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม
2. สืบสาน อนุรักษ์ พื้นฟู เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักศึกษาและชุมชน	1. บัณฑิตและประชาชนทั่วไปตระหนักและเห็นคุณค่าอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม

### ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาลบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	1. มีระบบบริหารจัดการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเกิดธรรมาภิบาลกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการองค์กร	1. มีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการองค์กร
3. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

### 5.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ปรัชญา

จัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่น

สร้างมาตรฐานวิชาการ

พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรม

นำสู่ความเป็นสากล

#### วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาประเทศให้ยั่งยืน สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระดับมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพนำสู่ความเป็นสากล

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพโดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ
2. พัฒนาบุคลากร และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีศักยภาพในการแข่งขัน เพื่อนำท้องถิ่นและประเทศชาติสู่สากล
3. บริการวิชาการ และวิชาชีพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แก่ท้องถิ่น ประเทศชาติ และนานาชาติ
4. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะ สถาบัน ท้องถิ่น ประเทศชาติ อาเซียนและภูมิภาค
5. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
6. บริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารจัดการที่ดีและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/องค์การวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และสากล	1. หลักสูตรสังกัดในคณะจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. สร้างบัณฑิตตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และสากล
3. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีที่ทันสมัย และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้คณาจารย์มีสมรรถนะในวิชาชีพสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	1. ระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติโดยบูรณาการสร้างห้องเรียนร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น	1. ห้องเรียนภาคสนามชุมชนสังคม 2. เครือข่ายพัฒนาผู้เรียน
5. พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาชีพ การทักษะชีวิต ความสามารถด้านภาษาและเทคโนโลยี	1. นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ การทักษะชีวิต ทักษะภาษา และทักษะเทคโนโลยี
6. พัฒนาบุคลากร และผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จรรยาบรรณ ธรรมาภิบาล และมีศักยภาพในการแข่งขัน เพื่อนำท้องถิ่นและประเทศชาติสู่สากล	1. บุคลากร และบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จรรยาบรรณ ธรรมาภิบาล 2. บัณฑิตมีศักยภาพแข่งขัน
7. จัดหลักสูตรเสริมพิเศษที่จำเป็นสำหรับการยังชีพในยุคปัจจุบันและการก้าวสู่ตลาดแรงงานทั้งด้านทักษะภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาในอาเซียน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์เป็นต้นให้กับนักศึกษาในทุกระดับ	1. หลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลาย ครอบคลุมสาขาวิชาในคณะ
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้โดยใช้งานวิจัย และการบริการวิชาการเป็นฐานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และท้องถิ่น	1. บัณฑิตทำงานวิจัยและบริการวิชาการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน 2. คณาจารย์ร่วมกับนักศึกษาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น
9. สร้างความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในรูปแบบของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสหกิจศึกษา และการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน(Work Integrated Learning: WIL)	1. บัณฑิตมีความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือโครงการสหกิจศึกษา และการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

### ด้านพัฒนาการวิจัย

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะขั้นต้น ชั้นกลาง และขั้นสูงด้านการวิจัยให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1. นักวิจัยทั้งคณาจารย์และบุคลากร 2. นักวิจัยนักศึกษา
2. สนับสนุนทุนวิจัยจากให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	1. งานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลากหลายช่องทาง เช่น การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ, วารสารที่ได้รับการรับรองจาก TCI	1. ผลงานวิจัยสู่การนำเสนอการประชุมวิชาการระดับชาติ 2. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TCI1 และ TCI2
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยนำงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชนสังคมท้องถิ่นและหน่วยงาน รวมทั้งบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมท้องถิ่น	1. งานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ 2. งานวิจัยที่บูรณาการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการวิจัย การจัดองค์ความรู้ และนวัตกรรม สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน	1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย 2. องค์ความรู้จากงานวิจัย 3. นวัตกรรมจากงานวิจัย
7. ร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน ภายนอก ทำงานวิจัย เพื่อการพัฒนาหน่วยงาน ชุมชน สังคม และท้องถิ่น	1. บันทึกความร่วมมือกับเครือข่าย
8. จัดทำและยกระดับวารสารทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานการวิจัย และวิชาการ ให้กับนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป	1. วารสารวิชาการ TCI 1 2. วารสารวิชาการ TCI 2 3. วารสารวิชาการรับใช้สังคม
9. จัดประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ และเป็นแหล่งรวมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ ทักษะอาชีพให้กับภาคประชาสังคม ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน โดยการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่อย่างกว้างขวาง	1. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. เครือข่ายความร่วมมือการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

### ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคมท้องถิ่น โดยเน้นก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. แผนการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น
2. ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการแบบบูรณาการการทำงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน เช่น งบประมาณ บุคลากร เป็นต้น	1. ระบบและกลไกการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่น
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมท้องถิ่นและบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดความเข้มแข็งของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคมท้องถิ่น	1. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมท้องถิ่น 1. การบริการวิชาการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายเพื่อบริการวิชาการโดยตอบสนองความต้องการและทันต่อสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งทั้งต่อบุคคล ชุมชน สังคม และท้องถิ่น	1. หลักสูตรระยะสั้นสร้างความเข้มแข็งบุคคล ชุมชน สังคม และท้องถิ่น
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน ในทุกพื้นที่เป้าหมายและทุกระดับ	1. เครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการ

### ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคมท้องถิ่น โดยเน้นก่อให้เกิดความยั่งยืน	1. แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ขับเคลื่อนแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม พัฒนา สืบสาน พื้นฟู ทำนุบำรุง ตระหนัก และปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1. ระบบแลกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการการทำงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน เช่น งบประมาณ บุคลากร เป็นต้น	1. บูรณาการงบประมาณ และบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
4. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้การให้บริการสังคมแบบจิตอาสาโดยทำหน้าที่อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานชุมชนสังคมท้องถิ่น	1. นักศึกษาจิตอาสาเพื่อพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน ในทุกพื้นที่เป้าหมายและทุกระดับ	1. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเชิดชูบุคคลต้นแบบ ศิลปอาจารย์การจัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่เกียรติคุณ ยกย่องผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม	1. รางวัลบุคคลต้นแบบ “ศิลปินอาจารย์ด้านศิลปวัฒนธรรม”

#### ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนด้านการเงินและบริหารจัดการทรัพยากร แผนความเสี่ยง แผนงานตามพันธกิจ ให้เกิดความคุ้มค่า โดยการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ และแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในทุกระดับ	1. แผนด้านการเงินและบริหารจัดการทรัพยากร 2. แผนความเสี่ยง 3. แผนงานตามพันธกิจของคณะ
2. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	1. ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการบริหารจัดการองค์กรร่วมกัน	1. กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กรร่วมกัน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
5. สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษา ดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการเข้าสู่ตำแหน่งตามเส้นทางอาชีพของบุคลากรแต่ละสายงาน	1. บุคลากรศึกษาต่อ ระดับ ปริญญาเอก 2. บุคลากรพัฒนาจากการฝึกอบรม ศึกษา ดูงานทั้งในและต่างประเทศ 3. บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
6. สร้างวัฒนธรรมการเป็นมืออาชีพทางด้านการอุดมศึกษาให้แก่บุคลากรภายในคณะ และส่งเสริมการจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน และการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์และบุคลากร	4. สร้างบุคลากรมืออาชีพ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
7. มอบอำนาจเสริมพลังและสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ให้แก่ สาขาวิชา สำนักงานคณบดี ในรูปแบบของการกระจายอำนาจ การสนับสนุนงบประมาณ กำลังคน ข้อมูลข่าวสารและนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ	1. กระจายอำนาจในการพัฒนาองค์กร 2. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ
8. พัฒนาระบบบริหารความรู้ในองค์กรโดยนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรให้ได้มากที่สุด	1. ระบบและกลไกบริหารความรู้
9. พัฒนาระบบการทำงานในรูปแบบบูรณาการโดยวิธีการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเป็นบุคคลที่มีความรู้ และมีส่วนร่วมในองค์กร	1. ระบบและกลไกการทำงานในรูปแบบบูรณาการ
10. พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพและนำผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	1. ผู้บริหารมืออาชีพ

#### 5.4 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

##### วิสัยทัศน์

มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมโดยการบูรณาการองค์ความรู้นำไปสู่ การพัฒนาสังคมท้องถิ่นและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก

##### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตในด้านการบริหารธุรกิจให้มีความเป็นมืออาชีพ มีความเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความสามารถในการบริหารองค์กรต่างๆ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ด้านการบริหารควบคู่กับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. พัฒนาหลักสูตรด้านการบริหารธุรกิจให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และตลาดแรงงาน ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และการทำประโยชน์รับใช้สังคม

3. บูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในเชิงพันธกิจสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนท้องถิ่น และสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง



### ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการผ่านการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning : WBL)	1. นักศึกษา ได้รับประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนเพิ่มเติมนอกเหนือไปจากการเรียนในห้องเรียน เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการทั้งยังเป็นการ สร้างรายได้ระหว่างเรียนแก่นักศึกษาด้วย 2. สถานประกอบการ ลดการจ้างงาน โดยสามารถให้นักศึกษาซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีความรู้ทางวิชาการเพียงพอระดับหนึ่งเข้าปฏิบัติงานทดแทนพนักงานที่ขาดไปหรือเป็นผู้ช่วยพนักงานและให้ค่าตอบแทนที่พอเหมาะกับลักษณะงาน
2. การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	1. การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการทำงานและการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการในด้านทักษะต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพอาจารย์โดยการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1. อาจารย์จะได้รับโอกาสในการเข้าไปเพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในอนาคต ส่วนสถานประกอบการก็จะได้พัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สู้งาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีจิตอาสา	1. คณะมีการพัฒนานักศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรเพื่อให้ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สู้งานมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีจิตอาสา

### ด้านพัฒนาการวิจัย

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. การพัฒนาโจทย์วิจัยให้ตอบสนองกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการบูรณาการโจทย์วิจัยแบบแผนงานและข้ามศาสตร์ รวมทั้งตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ	1. การพัฒนาโจทย์วิจัยแบบแผน/ชุดโครงการ เพื่อการตอบ สอนงโจทย์วิจัยด้าน Demand Side เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน พร้อมยกระดับและพัฒนาศักยภาพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อการพัฒนาร่วมกัน ระหว่างชุมชน อาจารย์ นักศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งทุน	2. งานวิจัยที่เกิดขึ้นสามารถสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ โดยมีการถ่ายทอดความรู้จากนักวิจัย ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการ การจัดการโลจิสติกส์ การยกระดับ Start Up,

	OTOP, Smart Farmer, Smart Entrepreneur
<b>ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ</b>	
ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. บูรณาการด้วยการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ประจำสาขาวิชานำนักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนและร่วมกันดำเนินงานด้านบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	1. งานวิจัยชุมชนที่แก้ปัญหา หลักสูตรละ 1 ชิ้น
2. การพัฒนาและส่งเสริมด้านการตลาดและขยายช่องทาง การขายสินค้า ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และบริการ โดยเน้นการทำตลาดและขายในรูปแบบ online	2. เกิดการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่พัฒนาต่อยอดด้านการตลาดและขยายช่องทางการขายในรูปแบบ online

**ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคมท้องถิ่น	1. กรอบทิศทางในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ขับเคลื่อนแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย ปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมอันดีงามและ ให้ความสำคัญ ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	1. บัณฑิตและประชาชนทั่วไปตระหนักและเห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม
3. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน ในทุกพื้นที่เป้าหมายและทุกระดับ	1. สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ต่อยอดองค์ความรู้ สู่อุทยาน

**ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ**

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. การเตรียมตัววางแผนล่วงหน้าเพราะโอกาสและอุปสรรคอาจเกิดขึ้น	1. เพื่อดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย และป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
2. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร การสรรหาบุคลากรให้เหมาะกับงาน การเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนในยุคโควิด-19 เพื่อรองรับผู้เรียนยุคใหม่ การส่งเสริมให้บุคลากรมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	1. เพื่อสร้างบุคลากรทางการศึกษาให้มีความองค์ความรู้ที่ทันสมัย 2. เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงภาระหน้าที่ต่อสังคม 3. บุคลากรสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์โควิด-19 ในระยะยาวได้
3. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลทุกด้าน Big Data เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำข้อมูลไปสร้างประโยชน์ต่อองค์กร เช่น การจัดทำโครงการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. กำหนดเป้าหมายพื้นที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของพื้นที่
4. ทุกกิจกรรมและโครงการมีการประเมินผล เพื่อหาจุดที่ควรปรับปรุงและควรส่งเสริมพัฒนาต่อไป	1. เพื่อหาจุดที่ควรปรับปรุงและควรส่งเสริม

## 5.5 วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

### วิสัยทัศน์

แหล่งผลิตนักกฎหมาย นักปกครอง นักบริหารผู้มีปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง ให้สอดคล้องกับปัญหาที่สังคมการเมืองไทยเผชิญอยู่ รวมทั้งปัญหาที่เผชิญหน้าท้าทายในอนาคตเพื่อเสนอให้ผู้ศึกษาร่วมคิด ร่วมวิพากษ์วิจารณ์และมุ่งสู่การปฏิบัติตามภารกิจของแต่ละคน
- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดำรงไว้ซึ่งความเป็นเลิศและเป็นผู้นำทางวิชาการด้านกฎหมาย
- ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน สามารถประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์แก่สังคม
- ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม ยึดมั่นความเป็นธรรม รักษาวัฒนธรรมอันดีงามและดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์แห่งความเป็นไทย
- ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยด้วยการระดมพลังหลากหลายรูปแบบและแสวงหาทางออก เหตุการณ์สำคัญของประเทศสู่เป้าหมายการพัฒนาสังคมร่วมกัน

### ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา/องค์การวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ	1. หลักสูตรในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติ	1. สร้างบัณฑิตตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ
3. เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่บัณฑิต	1. บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จรรยาบรรณธรรมาภิบาล
4. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. คุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ และตรงตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

### ด้านพัฒนาการวิจัย

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพ	1. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลากหลายช่องทาง	1. ผลงานวิจัยสู่การนำเสนอการประชุมวิชาการระดับชาติ 2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร TIC1 และ

	TCI2
ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
3. บูรณาการงานวิจัยกับท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นทุกระดับ	1. งานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้ 2. งานวิจัยที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่ชุมชนสังคมท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย

### ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสังคมท้องถิ่น โดยเน้นก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. แผนบริการวิชาการสู่ชุมชน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการทั้งภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	1. เครือข่ายความร่วมมือการทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการบริการวิชาการ
3. บูรณาการรายวิชาการเรียนการสอนและการวิจัยให้สอดคล้องกับการบริการวิชาการ	1. การบริการวิชาการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
4. พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. การบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
5. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อให้บริการแก่ท้องถิ่น	1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการศูนย์บริการวิชาการ

### ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นก่อให้เกิดความยั่งยืน	1. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
2. ขับเคลื่อนแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการส่งเสริม พัฒนา สืบสาน ทำนุบำรุง อนุรักษ์ และปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้กับบุคลากรและนักศึกษา	1. ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน	1. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม

### ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนด้านการเงินและการจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า โดยการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ และแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย	1. แผนด้านการเงิน 2. แผนต้นทุนต่อหน่วย 3. แผนงานตามพันธกิจของวิทยาลัย

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
2. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	1. ระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการบริหารจัดการองค์กรร่วมกัน	2. กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการองค์กรร่วมกัน
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล	3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
5. พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างบุคลากรมืออาชีพ
6. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า ในสายงาน	1. แผนพัฒนาบุคลากร 2. บุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 3. บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

## 5.6 คณะพยาบาลศาสตร์

### วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศที่มุ่งผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและคุณธรรมจริยธรรมภายใน 2569

### พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรมคุณภาพตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับความต้องการของสังคมทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและงานด้านสุขภาพของชุมชนท้องถิ่นภาคอีสานและประเทศ
- บริการวิชาการทางด้านสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพและชุมชน
- เสริมสร้างและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติไทย
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและนำไปใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์
- บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### ด้านพัฒนาการผลิตบัณฑิต

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการผลิตกำลังคนของประเทศ	1. หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานโดยสกอ.และสภาการพยาบาลร้อยละ 100 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5) 3. อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป 4. ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป 5. อัตราการได้งานทำของบัณฑิต : ร้อยละของบัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำมากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL)	1. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) ร้อยละ 100
3. ผลิตภัณฑ์ที่มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อาทิ - เป็นผู้นำทางการพยาบาลในการจัดการสุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน - มีสมรรถนะในการให้การพยาบาลบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม - เป็นพยาบาลมืออาชีพที่มีจริยธรรม - ความสามารถในการร่วมภาคีเครือข่ายและชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - มีศักยภาพในการจัดการฐานข้อมูล การส่งเสริมป้องกัน ตลอดจนการรักษาโดยระบบ Telemedicine - พัฒนาทักษะทางภาษา การสื่อสาร - พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีและดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสารสนเทศในการบริหารจัดการบริการพยาบาลและด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพชุมชนและเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นและสังคม - สามารถออกแบบบริการด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการและมุ่งเน้นความปลอดภัยและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. บัณฑิตที่มีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5) 2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)
5. พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ร้อยละ 100 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาในหมวดวิชาชีพที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไปต่อภาคการศึกษา

### ด้านพัฒนาการวิจัย

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุที่ครอบคลุมทุกมิติทางสุขภาพที่สอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	1. จำนวนผลงานวิจัยด้านผู้สูงอายุ อย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการศาสตร์ อาทิ - การพัฒนาศูนย์ข้อมูลด้านสุขภาพผู้สูงอายุ มีระบบ Cloud Sever การเข้าถึงแบบ Real Time มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ระบบความปลอดภัย ความครอบคลุมของข้อมูลด้านการดูแลผู้สูงอายุที่จำเป็น - การพัฒนาระบบ Dashboard ของศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงวัย Tele Conference Group line มี Web Application มีระบบ Data Based ที่ให้เครือข่ายใช้ในการ Monitor ร่วมกัน มีศูนย์การเรียนรู้ระบบ E- Learning	1. จำนวนงานวิจัยด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการศาสตร์ อย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา 2. จำนวนนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการศาสตร์ อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา
3. พัฒนาการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน (Rapid Ethnographic Community Assessment Process - RECAP) เพื่อเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง	1. จำนวนงานวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณนาแบบเร่งด่วน อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงวัย ไปเผยแพร่ขยายผลไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่นๆ เพื่อใช้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท	1. จำนวนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงวัย ไปเผยแพร่ขยายผลไปยังพื้นที่เป้าหมายอื่นๆ อย่างน้อย 1 เรื่อง
5. นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ	1. จำนวนรายวิชาที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อปีการศึกษา 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริการวิชาการ อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา
6. ส่งเสริมผลงานนวัตกรรมนักศึกษา สู่เวที Startup ระดับชาติและนานาชาติ	1. จำนวนผลงานนวัตกรรมนักศึกษา ได้เข้าร่วมเวที Startup ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อปีการศึกษา
7. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือการวิจัยด้านการพัฒนาระบบการสร้างเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และการดูแลทางสังคมของผู้สูงวัยสู่ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ในระยะยาว	1. จำนวนเครือข่ายและประสานความร่วมมือการวิจัยด้านการพัฒนาระบบการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงวัย อย่างน้อย 1 เครือข่ายต่อปีการศึกษา

### ด้านพัฒนาการบริการวิชาการ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. จำนวนแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา
2. ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการแบบบูรณาการการทำงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน	1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการการทำงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับและนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	1. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย และ/หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของสังคม อย่างน้อย 1 หลักสูตร
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน ในทุกพื้นที่เป้าหมายและทุกระดับ	2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และชุมชน อย่างน้อย 1 เครือข่าย

### ด้านพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. อนุรักษ์ สืบสาน และสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพ	1. จำนวนโครงการที่อนุรักษ์ สืบสาน และสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย อย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา
2. ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือผลงานผลิตภัณฑ์ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมหรือผลงานผลิตภัณฑ์ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 ผลงาน
3. บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย โดยส่งเสริม สืบสาน พิธี พิธี ทำนุบำรุงและปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้กับคณาจารย์และนักศึกษา	1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรือ การบริการวิชาการหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
4. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและชุมชนในทุกพื้นที่	1. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและชุมชน อย่างน้อย 1 เครือข่าย



เป้าหมายและทุกระดับ	
<b>ทิศทางทิศทางการพัฒนา</b>	<b>เป้าหมายผลลัพธ์</b>
5. พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเชิดชู ยกย่อง บุคคลต้นแบบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่เกียรติคุณ	1. จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องบุคคลต้นแบบด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 3 คนต่อปีการศึกษา

### ด้านพัฒนาการบริหารจัดการ

<b>ทิศทางทิศทางการพัฒนา</b>	<b>เป้าหมายผลลัพธ์</b>
1. พัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ และสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาองค์กร	1. จำนวนฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ
2. พัฒนาระบบการสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอก	1. ระบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก มีประสิทธิภาพร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. พัฒนาระบบรายงานเพื่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นหลักความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้	1. ความพึงพอใจของบุคลากรในระบบการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับดีขึ้นไป (3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)

### 5.7 สำนักงานอธิการบดี

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่บริการ สนับสนุน ประสานความร่วมมือ เพื่อให้พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ บังเกิดผลดีอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพสากล

#### พันธกิจ

เพื่อให้การพัฒนางานของสำนักงานอธิการบดีบรรลุตามปรัชญาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และสอดคล้องรับกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงกำหนดพันธกิจหลังไว้ 4 ข้อดังนี้

1. ให้บริการแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกและนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึกด้านบริการบริการ
4. ปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงามร่มรื่นอยู่เสมอ

<b>ทิศทางทิศทางการพัฒนา</b>	<b>เป้าหมายผลลัพธ์</b>
1. ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และกฎเกณฑ์ต่างๆ ให้เอื้อต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานและสามารถตรวจสอบได้
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	1. บุคลากรมีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะและมีจิตสำนึกองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พัฒนาระบบการให้บริการโดยเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)	1. ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมีความประทับใจในการให้บริการ สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ	1. ระบบบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น
5. ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมต่อการทำงานและการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกัน ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด	1. อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการ

## 5.8 สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ

### วิสัยทัศน์

สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการมุ่งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของสังคมท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการบริการวิชาการ น้อมนำศาสตร์พระราชา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมายหลักในการพัฒนา

สำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ มีเป้าหมายหลักในการให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอน แก่นักศึกษา อาจารย์ คณะ หน่วยงานในมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานภายนอกอย่างถูกต้อง รวดเร็ว โดยคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคลด้านข้อมูล และการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการทุกกลุ่มในด้านต่าง ๆ การบริหารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทะเบียนการศึกษา (Academic Records) ในด้านการจัดเก็บการรักษา และการบริการข้อมูลที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการตั้งแต่แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาในทุกระดับปริญญา และให้บริการวิชาการและวิชาชีพ แก่ชุมชนท้องถิ่น โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา และแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษา ตลาดแรงงาน และการพัฒนาท้องถิ่น	1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรใหม่ที่เป็นไปตามรูปแบบ New S-curve/ สหวิทยาการ / หลักสูตรควบ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
2. มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตตามจุดมุ่งเน้นของหลักสูตร และสมรรถนะบัณฑิตของประเทศ	
3. พัฒนาผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายวิธี	1. คณาจารย์มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ พร้อมทั้งผลิตผลการหรือสร้างสรรค์เทคโนโลยีการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์	
5. พัฒนาบุคลากรประจำหน่วยงานให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและศักยภาพเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล	1. บุคลากรมีศักยภาพในการออกแบบ วางแผน และพัฒนาการปฏิบัติงานทั้งเชิงรุกและการสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนงานให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาทั้งด้านการบริหาร การปฏิบัติงาน โดยรองรับการดำเนินงานของทุกส่วนงานให้ครบถ้วน เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน	<p>1. มีระบบสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงาน การบริการรองรับสังคมดิจิทัล</p> <p>2. มีระบบบริการการศึกษาที่ทันสมัย ครบทุกฝ่ายงาน ทั้งงานทะเบียน งานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา งานจัดการศึกษาหมวดศึกษาทั่วไป งานการบูรณาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงาน และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีฐานข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและสามารถให้บริการข้อมูลด้านการศึกษาต่อหน่วยงานภายนอก</p> <p>4. เกิดการประหยัด ลดขั้นตอนและทันสมัย</p> <p>5. ผู้รับบริการมีความสะดวก รวดเร็วและตอบโจทย์พฤติกรรมของคนในยุคดิจิทัล</p>

## 5.9 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ปรัชญา

“ศูนย์การเรียนรู้ ก้าวสู่คุณภาพด้านบริการ เชี่ยวชาญนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

### วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทันสมัย มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านบริการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ อย่างชาญฉลาด”

### พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ Smart University
2. ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. มุ่งพัฒนาบริการศูนย์การเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศให้ทันสมัย
4. พัฒนานวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กร และการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ e-University
2. สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ
3. พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่มีความหลากหลาย และทันสมัยทุกรูปแบบ	1. มีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการและหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก	1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า
5. พัฒนาทักษะนักศึกษา และบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	1. นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
6. ยกระดับบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่สูงขึ้น	1. บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีศักยภาพและสมรรถนะที่สูงขึ้น ตามสายงานของตนเอง
7. ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. มีระบบให้บริการโดดเด่นเน้นการลดขั้นตอนการทำงาน และการพัฒนาไปสู่การให้บริการแบบบริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service)

## 5.10 สถาบันวิจัยและพัฒนา

### วิสัยทัศน์

สานพลังการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อยกระดับสู่พัฒนาท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ เชื่อมโยงอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### พันธกิจ

- ยกระดับการวิจัยด้วยการบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาขั้นสูงเพื่อสร้างความเป็นเลิศ (Excellence) ของมหาวิทยาลัยและเพื่อการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากลในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
- สนับสนุนการจัดทำทุกโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือเชิงประเด็น (Problem-based) ที่บูรณาการในลักษณะสหวิทยาการ (Multi-discipline) เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาในพื้นที่ประเทศแบบครบวงจรและเกิดผลกระทบสูง โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษและกลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2 (ศรีสะเกษ อุบลราชธานี อำนาจเจริญและยโสธร)
- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิจัยกับทุกภาคส่วนในสังคมให้มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างงานวิจัยที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะในมิติเชิงพื้นที่ (Area-based) ที่เชื่อมโยงกับบริบทเศรษฐกิจและภูมิสังคมของพื้นที่
- สนับสนุน “งานวิจัยและการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม” ให้กับภาคท้องถิ่น ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์ทุกภาคส่วน
- ปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัย รวมถึงระบบฐานข้อมูล ระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวิจัย พัฒนาระบบจริยธรรมงานวิจัย เพื่อให้การบริหารจัดการวิจัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นเสร็จทันเวลาและคุ้มค่ากับงบประมาณ
- สนับสนุนการเชื่อมโยงและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นแหล่งทุนวิจัย และเป็นส่วนสนับสนุนสำคัญในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาของประเทศ
- พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) หรือเชิงประเด็น (Problem-based) เพื่อสร้างจรรยาบรรณนักวิจัยนำสู่การเข้าถึงแหล่งทุนที่สอดคล้องกับความต้องการงานวิจัยของประเทศ

ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. จัดทำแผนระยะ 5 ปี เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นประเด็นวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด กลุ่มจังหวัด	1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ มีเครือข่ายผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและภาคเอกชน เกิดกรอบการให้ทุนวิจัยระยะ 5 ปีจำนวน 9 Program สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 5 ด้าน คือ 1) สังคมแห่งความสุข 2) ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมมีอาชีพ 3) เศรษฐกิจและผลิตภัณฑ์ชุมชน 4) ท่องเที่ยวและวัฒนธรรมชุมชน 5) สังคมดิจิทัล ตอบโจทย์การให้ทุนของหน่วยบริหารจัดการทุน 7 PMU ของประเทศ
2. พัฒนานักวิจัยให้มีทักษะการวิจัยเชิงพื้นที่	1. อาจารย์ในแต่ละคณะไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อจำนวนอาจารย์มีทักษะวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based) สามารถวิเคราะห์ประเด็น (Problem-based) สำคัญ

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
3. พัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชน ผู้ประกอบการ ภาคเอกชนและภาครัฐ	1. จำนวนข้อเสนอวิจัยต่อปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของ โครงการที่เสนอขอ ได้รับการพัฒนาโจทย์ด้วย กระบวนการพัฒนาโจทย์แบบมีส่วนร่วมกับผู้ ใช้ ประโยชน์ทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและภาคเอกชน
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักวิจัย เพื่อการวิจัยที่มี มาตรฐานจริยธรรม	1. นักวิจัยที่เสนอขอทุนวิจัย ได้รับการอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักวิจัย เพื่อการวิจัยที่มีมาตรฐาน จริยธรรม
5. ส่งเสริมกระบวนการทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดการใช้ ประโยชน์ ประกอบด้วย ประโยชน์เชิงวิชาการ ประโยชน์เชิงพานิชย์ด้านเศรษฐกิจ ประโยชน์เชิงสังคม ชุมชน และประโยชน์เชิงนโยบาย	1. มีผลงานวิจัยที่ได้ใช้ประโยชน์ครบทั้ง ประโยชน์เชิง วิชาการ ประโยชน์เชิงพานิชย์ ประโยชน์เชิงสังคมชุมชน และประโยชน์เชิงนโยบาย
6. จัดทำระบบฐานข้อมูลการวิจัยเพื่อการสืบค้นและ การนำไปใช้ประโยชน์	1. มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อการสืบค้นจำนวน 1 ระบบ ที่สามารถเชื่อมโยงกับทุกคณะ ทุกสำนักฯ เพื่อ นำสู่การบริหารจัดการวิจัยที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของคณะและสำนัก โดยการสนับสนุนจาก เครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศ
7. สร้างเครือข่ายนักวิจัยและเครือข่ายหน่วยงานเพื่อ สนับสนุนการวิจัย	1. เกิดเครือข่ายด้านวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานผ่าน การประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
8. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ สามารถบริหารจัดการส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามกรอบการบริหารจัดการแบบ OKR (Objective Key Result	1. มีแผนการบริหารจัดการแบบ OKR (Objective Key Result) ที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ให้กับบุคลากร

### 5.11 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

#### วิสัยทัศน์

“เป็นแหล่งเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความเป็นเลิศบูรณาการองค์ ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาศูนย์ภาษาให้มีประสิทธิภาพ ทำหน้าที่ประสานงานคณะ/สำนักต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา ให้กับนักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. พัฒนาศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นหน่วยประสานและเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยฯและของท้องถิ่น

3. บูรณาการภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมหรือการวิจัย เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและในท้องถิ่น รวมทั้งสร้างระบบประกันคุณภาพที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบทอด และส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น บนฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. สร้างระบบประกันคุณภาพในสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

ทิศทางทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายผลลัพธ์
1. เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษา ให้กับบุคลากร และนักศึกษา บุคคลทั่วไปให้มีความพร้อมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากร นักศึกษา บุคคลทั่วไปที่มีทักษะทางภาษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านภาษาและสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ	1. ห้องอบรมและห้องทดสอบที่ได้มาตรฐาน และสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาทางภาษาที่ทันสมัย สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
3. ฝึกอบรมและทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR, TOEIC, TOEFL ITP, SSKRU-TEP, HSK YCT	1. ศูนย์ทดสอบด้านภาษาที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก
4. ปลุกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่ดี และการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย เพื่อสร้างคุณค่าและสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น นำไปสู่ความภาคภูมิใจ	1. บุคลากร นักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	1. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่า และสร้างมูลค่าให้ชุมชน สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	1. เครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม มีความเข้มแข็ง 2. ภาควิชาเครือข่าย ร่วมดำเนินกิจกรรม และส่งเสริมแนวทางในการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากศิลปวัฒนธรรม ในท้องถิ่น และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ให้คนไทยและบรรดามิตรประเทศได้รู้จัก อย่างกว้างขวางและประจักษ์ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น
7. พัฒนาศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการศึกษา การวิจัย และการอนุรักษ์ ทรัพย์สินและสิ่งที่มีคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	1. เกิดการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน และชุมชนท้องถิ่น

## ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ ๘๑๑ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการประมวลข้อมูลและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

ด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ได้มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงและแนวทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริงนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพสูงสุด เห็นควรให้มีคณะกรรมการทำงานสนับสนุนการประมวลข้อมูลและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๔ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการประมวลข้อมูลและประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของกลุ่ม ตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                        | ประธานคณะกรรมการ              |
| ๒. คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์               | คณะกรรมการ                    |
| ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์                              | คณะกรรมการ                    |
| ๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์              | คณะกรรมการ                    |
| ๕. คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี                | คณะกรรมการ                    |
| ๖. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์                           | คณะกรรมการ                    |
| ๗. คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง                | คณะกรรมการ                    |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและบริการวิชาการ       | คณะกรรมการ                    |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะกรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม        | คณะกรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                | คณะกรรมการ                    |
| ๑๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน                        | คณะกรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                  | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดของกลุ่มที่มหาวิทยาลัยเลือก ตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด



๒. เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประมวลข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และผลการประเมินตนเองที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาทางมหาวิทยาลัย

๓. จัดทำ(ร่าง)แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่นตามความเหมาะสม

๔. จัดทำ(ร่าง)โครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reimventing University) ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศหรือแผนพัฒนามหาวิทยาลัยด้านอื่นเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อประมวลข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและการประเมินตนเองและของกลุ่มตามที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

๖. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการกิจดังกล่าวตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย หรือเห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต อานุภาพแสนยากร)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

# การประชุมคณะกรรมการประเมินตนเองเพื่อกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ และกำหนดกลุ่มของสถาบัน

