



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๘

\*\*\*\*\*

โดยที่เห็นสมควรมีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การปฏิบัติงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีแก่ราชการ มหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

.....

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘”

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสาขาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน

“คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้ควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้สอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

**หมวด ๒**  
**ความมุ่งหมายและหลักการ**

.....

**ข้อ ๕** การจัดบัณฑิตศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาครู คณาจารย์ นักวิชาการ บุคลากรวิชาชีพและนักวิชาชีพชั้นสูงให้มีความรู้ความสามารถกลุ่มลึกในแต่ละสาขาในระดับสากล ตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ เชื่อมโยงองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์ที่เป็นสากล ให้มีผลต่อการพัฒนาทางวิชาการ และให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

สาระของหลักสูตรที่เป็นทั้งวิชาการและวิชาชีพ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเน้นการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูงและการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคม

**ข้อ ๖** การจัดบัณฑิตศึกษา มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๖.๑ เพื่อผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงอื่นๆ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาที่ศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์สร้างองค์ความรู้ใหม่และประยุกต์ใช้ความรู้ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยกระบวนการการวิจัยและสามารถเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์ที่เป็นสากล

๖.๓ เพื่อให้บริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๔ เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามและธำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของไทย เพื่อความเป็นไทย

**หมวด ๓**  
**การบริหารงานบัณฑิตศึกษา**

.....

**ข้อ ๗** การบริหารงานบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- ๗.๑ คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา
- ๗.๒ คณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา
- ๗.๓ คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา

**ข้อ ๘** ให้คณะกรรมการตามข้อ ๗ มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

**๘.๑ คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย**

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| ๘.๑.๑ อธิการบดี                 | เป็นประธาน    |
| ๘.๑.๒ รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง | เป็นรองประธาน |
| ๘.๑.๓ คณบดีสาขาที่เกี่ยวข้อง    | เป็นกรรมการ   |

- ๘.๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ
- ๘.๑.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เปิดสอนสาขาละ ๑ คน เป็นกรรมการ
- ๘.๑.๖ คณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๘.๑.๗ เลขานุการบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

๑. อำนวยการ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับและดูแลกิจการบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อบังคับและนโยบาย
๒. กำหนดบทบาท หน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการต่างๆ และอาจารย์บัณฑิตศึกษาและดูแล การประเมินผลการสอน
๓. ให้ความเห็นชอบหลักสูตร การรับนักศึกษาและการวัดผลการศึกษาในเบื้องต้น
๔. ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษา

**๘.๒ คณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย**

- ๘.๒.๑ คณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- ๘.๒.๒ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน
- ๘.๒.๓ ประธานคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา เป็นกรรมการ
- ๘.๒.๔ เลขานุการบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

๑. บริหารงานวิชาการของบัณฑิตศึกษา
๒. จัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณของบัณฑิตศึกษา
๓. ดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพของบัณฑิตศึกษา
๔. บริหารงานสอบและงานวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ
๕. เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เพื่อแต่งตั้ง
๖. พิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ
๗. ควบคุมมาตรฐานและการประเมินผลการศึกษาในสาขาตามมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา
๘. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

**๘.๓ คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหาร ภาควิชาและ/ หรือโปรแกรมวิชา**

**คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๑. พัฒนาการเรียนการสอนในสาขาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ให้คำปรึกษาบัณฑิต

ข้อ ๙ ให้มีสำนักงานบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการดำเนินงาน บัณฑิตศึกษาเป็นองค์กรประสานงานให้การบริหารงานบัณฑิตศึกษา มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

### ๙.๑ คณะกรรมการสำนักงานบัณฑิตศึกษา

- ๙.๑.๑ คณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ  
๙.๑.๒ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการ  
๙.๑.๓ เลขานุการบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการสำนักงานบัณฑิตศึกษามีอำนาจหน้าที่** ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินงานสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๒. บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์ การเงิน บุคคลและงานบริหารทั่วไป
๓. ประสานงานด้านวิชาการ
๔. พัฒนาบุคลากรของบัณฑิตศึกษา

### หมวด ๔

### ระบบการศึกษา

.....

**ข้อ ๑๐** ให้จัดระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็น ๒ ระบบ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ระบบปกติ ให้ใช้ระบบบทยุทธศาสตร์ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคเรียนที่ ๒ ได้

๑๐.๒ ระบบพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาทั้งในและนอกเวลาราชการ ซึ่งอาจจัดให้นักศึกษาทั่วไปหรือกลุ่มนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง การจัดการเรียนการสอนอาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน อาทิ โปรแกรมทางไกล โปรแกรมชุดวิชา โปรแกรมนานาชาติ เป็นต้น

**ข้อ ๑๑** โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต ลักษณะของหลักสูตรควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง

๑๑.๒ ปริญญาโท เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต การจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ แผน คือ

**แผน ก** เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

**แผน ก (๑)** ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**แผน ก (๒)** ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและต้องศึกษารายวิชาสัมพันธและรายวิชาเฉพาะด้านอีกไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต

**แผน ข** เป็นการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาเฉพาะด้านและรายวิชาสัมพันธโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภาคินพนธ์หรือมีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๓ ปริญญาเอก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

**แผน ก** เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

**แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและการศึกษาตามรายวิชาเพิ่มเติม คือ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาเพิ่มอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

## หมวด ๕

### การควบคุมการศึกษา

.....

**ข้อ ๑๒** อาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

#### ๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาโท

๑๒.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนและผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์และเป็นผู้มีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือเป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขานั้น

๑๒.๑.๒ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือเป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขานั้น

#### ๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๒.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนและผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขานั้น

๑๒.๒.๒ อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กันและมีผลงานวิจัยเพิ่มเติมนอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น

**ข้อ ๑๓** ระยะเวลาการศึกษาแต่ละหลักสูตรใช้ระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

**ข้อ ๑๔** ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาบริหารงานวิชาการในสาขา โดยประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

**ข้อ ๑๕** ในแต่ละหมู่เรียน ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน ๑ คน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา วางแผนการเรียน การสอบต่างๆ และการทำวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ ให้แก่นักศึกษา

**ข้อ ๑๖** ให้สำนักงานบัณฑิตศึกษาดำเนินการจัดการสอบเข้า (Entrance Examination) สอบความรู้พื้นฐาน (Foundation Examination) สอบรายวิชาเสริม (Pre-requisites Examination) สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal Defense) สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ (Oral Examination) โดยประสานงานกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ข้อ ๑๗** ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ดำเนินการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยการประชุมปรึกษาหารือระหว่างคณะกรรมการกับนักศึกษา

**ข้อ ๑๘** การสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยการตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาหารือระหว่างกรรมการการทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการสอบปากเปล่าหรือด้วยวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสม

**ข้อ ๑๙** เมื่อสอบวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อประธานคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑๕ วัน

**ข้อ ๒๐** ในกรณีภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้ใช้หลักการเดียวกันกับการทำและการสอบวิทยานิพนธ์ โดยอนุโลม

**ข้อ ๒๑** นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศที่สถาบันเปิดสอน ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระได้ ทั้งนี้ให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภาษานั้นๆ เป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระอย่างน้อย ๑ คน

**ข้อ ๒๒** ให้คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่ง เพื่อกำหนดและควบคุมมาตรฐานการเขียนวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

**ข้อ ๒๓** การปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่นอกเหนือไปจากข้อบังคับนี้ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามนโยบายและแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

.....

ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และการรับสมัคร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๕ เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ในกรณีที่บุคคลนั้นเป็นผู้ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา อาจพิจารณารับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๙ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

#### หมวด ๗

#### การลงทะเบียนวิชาเรียน และการโอนหน่วยกิต

.....

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนวิชาเรียน

๓๐.๑ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non- credit) และการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

๓๐.๓ นักศึกษาต้องมีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยมีใบรับรองผลการสอบ TOEFL ระดับ ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ และ/หรือ ลงทะเบียนเรียน ได้รับผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๔ ในหนึ่งภาคการศึกษา นักศึกษาลงทะเบียนวิชาเรียนไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๓๐.๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดคะแนนในรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียน ตั้งแต่ระดับคะแนน “B” ขึ้นไปแล้วมิได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนเป็นวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนได้

๓๐.๖ นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๓๐.๘ การขอลถอนวิชาเรียน หรือการยกเลิกวิชาเรียนจะกระทำดังนี้

กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๒๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน สามารถขอเงินคืนได้เรียกว่าการขอลถอน รายวิชาเรียน ถ้าเกินกำหนด ๒๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนจนก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ นักศึกษาจะต้อง ทำคำร้องขอยกเลิกวิชาเรียน ซึ่งนักศึกษาจะไม่ได้รับเงินคืน

การเพิ่มและการถอนวิชาเรียนจะกระทำได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและ คณาจารย์ที่สอนรายวิชานั้นๆ

### ข้อ ๓๑ การโอนผลการเรียน

คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณาอนุมัติรับโอนผลการเรียนจากสถาบันอื่นหรือจาก สถาบันภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปี และได้ผลการศึกษา “S” หรือ “PD” หรือ ไม่ต่ำกว่า “B” หรือเทียบเท่า

๓๑.๒ จำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่รับโอนรวมแล้วไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตรของสาขาวิชาที่กำลังศึกษา

๓๑.๓ ไม่เป็นรายวิชาที่เป็นวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ

๓๑.๔ รายวิชาที่รับโอนมา จะไม่นำผลการศึกษามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกผลการศึกษา เป็น “T”

๓๑.๕ ได้รับความเห็นชอบการรับโอนผลการเรียนจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำ สาขาที่เปิดสอนรายวิชาที่ขอโอน

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ จะทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาและหรือมีคุณสมบัติครบตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขา

### ข้อ ๓๓ การสอบประเภทต่างๆ ให้คณะกรรมการดำเนินงานบัณฑิตศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์

๓๓.๑ สอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ ร่วมฟังหรือรายวิชาที่ได้ยกเลิกโดยถูกต้องตามระเบียบ

๓๓.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลและส่งผลการสอบรายวิชาให้ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขา เพื่อสรุปผลส่งคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบแล้วแจ้งให้กองบริการ การศึกษาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด



๓๓.๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนและอาจมีสอบปากเปล่า การสอบประกอบด้วยวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาสัมพันธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบ

๓๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า ในหมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาสัมพันธ์ เพื่อวัดว่านักศึกษาที่มีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยและเป็นผู้มีสิทธิ์ เสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาตรีบัณฑิต แผน ก และ ข โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบ

๓๓.๕ การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก (๑) และแผน ก (๒) และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต แผน ก และแผน ข โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบ

๓๓.๖ การสอบภาคินิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ เป็นการสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในการทำภาคินิพนธ์หรือการศึกษาหรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ข โดยให้มีคณะกรรมการสอบภาคินิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบ

๓๓.๗ การสอบภาษาต่างประเทศ

๓๓.๗.๑ กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิต เป็นการวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในระดับนี้ โดยใช้แบบทดสอบกลางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเข้าทดสอบ ๒ ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือตามระยะที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๓.๗.๒ กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิต เป็นการวัดความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจเป็นหลักและอาจมีการประเมินความสามารถด้านอื่นๆ ประกอบด้วยก็ได้ โดยให้มีคณะกรรมการสอบภาษาต่างประเทศเป็นกรรมการสอบ ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเข้าทดสอบ ๒ ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือตาม ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๓๔** การคำนวณหน่วยกิตสะสมและคะแนนเฉลี่ยสะสมให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิต เพื่อพิจารณาการเรียนครบหลักสูตรเพียงครั้งเดียว

๓๔.๑ ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่มีการประเมินผล

๓๔.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนที่ได้ ทุกครั้งไปใช้คำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง เศษทศนิยมในตำแหน่งที่สามหากมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปให้เพิ่มค่าในตำแหน่งที่สองอีก ๑

หมวด ๘  
การวัดและประเมินผลการศึกษา

.....

ข้อ ๓๕ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๓๖ การประเมินผลการเรียน

๓๖.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนนให้แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม ( Excellent )	๔.๐
B+	ดีมาก ( Very Good )	๓.๕
B	ดี ( Good )	๓.๐
C+	ดีพอใช้ ( Fairly good )	๒.๕
C	พอใช้ ( Fair )	๒.๐
D+	อ่อน ( Poor )	๑.๕
D	อ่อนมาก ( Very Poor )	๑.๐
E	ตก ( Fail )	๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “C” แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “B”

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๖.๒.๑ ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมิน ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD ( Pass with Distinction )
ผ่าน	P ( Pass )
ไม่ผ่าน	F ( Fail )

๓๖.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมิน ดังนี้

คุณภาพวิทยานิพนธ์	ผลการประเมิน
ดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

**ข้อ ๓๗** สัญลักษณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการประเมินผล การรับโอน เทียบโอนหรือการยกเว้น มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคนิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกแบบประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไปหากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าคะแนนเป็น “E”

T (Transfer) ใช้สำหรับการบันทึกผลการศึกษารายวิชาที่รับโอน

**ข้อ ๓๘** การประเมินรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๓๘.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๓๘.๒ ลงทะเบียนเรียนและผ่านการประเมินผล

๓๘.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

๓๘.๓.๑ นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

๓๘.๓.๒ มีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษารับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

**ข้อ ๓๙** การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและดุษฎีบัณฑิต ต้องสอบประมวลความรู้ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๓๙.๑ นักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ ต้องมีระยะเวลาศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนหรือเรียนรายวิชา (Course Work) ครบตามหลักสูตร

๓๙.๒ นักศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ได้แล้ว

๓๙.๓ การสอบประมวลความรู้ จะเปิดสอบปีการศึกษาละไม่เกิน ๓ ครั้ง

๓๙.๔ นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ P ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

**ข้อ ๔๐** วิทยานิพนธ์

๔๐.๑ นักศึกษาที่เรียนตามแผน ก (๒) จะเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และชื่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ได้จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนปกติหรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔๐.๒ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ต้องมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ คน จำนวน คณะกรรมการระดับมหาบัณฑิตประกอบด้วยประธาน ๑ คน กรรมการ ๑ คน อาจเสนอเพิ่มได้อีก ๑ คน ส่วนระดับดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย ประธาน ๑ คน กรรมการ ๒ คน และอาจเสนอเพิ่มได้อีก ๑ คน

๔๐.๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ในช่วงแรก ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๓ หน่วยกิตและมีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน จึงสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในส่วนที่เหลือได้ในภาคเรียนถัดไป ทั้งนี้ต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔๐.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้า ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๔๐.๕ การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย ๑ คน ระดับปริญญาโท การสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติจากกรรมการ จำนวน ๒ ใน ๓ ระดับปริญญาเอก ต้องได้รับมติจาก กรรมการจำนวน ๔ ใน ๕

#### หมวด ๙

#### การสำเร็จการศึกษา

.....

ข้อ ๔๑ นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งเดือน ก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขอสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔๒.๑ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๔๒.๑.๑ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๔๒.๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่างๆครบตามหลักสูตร

๔๒.๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๒.๑.๔ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

๔๒.๑.๕ เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

๔๒.๒ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทและดุษฎีบัณฑิต

๔๒.๒.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๒.๑

๔๒.๒.๒ มีผลการสอบรายวิชาเสริมตั้งแต่ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔๒.๒.๓ มีผลการสอบประมวลความรู้ตั้งแต่ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔๒.๒.๔ ระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต มีผลการสอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ระดับผ่านขึ้นไป

๔๒.๒.๕ มีผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือภาคินพนธ์ตั้งแต่ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป และส่งวิทยานิพนธ์

หรือภาคินพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด ๑๐

### การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ การลาออก และการฟื้นสภาพนักศึกษา

.....

#### ข้อ ๔๓ การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพ และการลาออกของนักศึกษา

๔๓.๑ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

๔๓.๒ นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักนักศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพนักศึกษา ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษา

๔๓.๓ นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๔๓.๔ นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้เสนอใบลาออกต่อมหาวิทยาลัยเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติ

#### ข้อ ๔๔ การฟื้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะฟื้นสภาพเมื่อ

๔๔.๑ ตาย

๔๔.๒ ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

๔๔.๓ สำเร็จการศึกษา

๔๔.๔ ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียนยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

๔๔.๕ ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิต เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

๔๔.๖ ใช้เวลาศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๔.๗ การสอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบภาคนิพนธ์ สอบรายงานการศึกษาอิสระหรือสอบวัดคุณสมบัติ ครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน

๔๔.๘ ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษา เมื่อสถาบันเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

#### ข้อ ๔๕ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ฟื้นสภาพนักศึกษา ตามข้อ ๔๓.๒ และ ๔๓.๔ อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษากำหนด

#### ข้อ ๔๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

#### ข้อ ๔๗ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๘



(นายจิโรจน์ โชติพันธ์)

ปฏิบัติหน้าที่ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ