



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
พ.ศ.๒๕๕๗

เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการสอนเพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๕๗”

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๗

“ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

“เอกสารประกอบการสอน” หมายความว่า เอกสารประกอบการสอนตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

“เอกสารคำสอน” หมายความว่า เอกสารคำสอนตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

ข้อ ๕ ให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนว่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมีความชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ โดยใช้แนวทางในการประเมินดังนี้

(๑) มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน

(๒) มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน

(๓) มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

(๔) มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาเรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

(๖) มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

(๗) มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสม

(๘) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

(๙) มีความสามารถในการใช้จิตวิทยาในการสอนและพิจารณาความแตกต่างของแต่ละบุคคล

(๑๐) เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๗ เกณฑ์การประเมินผลการสอน

(๑) กรณีขอรับประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนต้องอยู่ในระดับ “ชำนาญ” ขึ้นไป และเอกสารประกอบการสอนต้องอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

(๒) กรณีขอรับประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนต้องอยู่ในระดับ “ชำนาญพิเศษ” ขึ้นไป และเอกสารคำสอนต้องอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

(๓) กรณีขอรับประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องมีผลการสอนต้องอยู่ในระดับ “เชี่ยวชาญ”

ข้อ ๘ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการประเมินผลการสอนให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๙ ผู้ที่จะเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจขอรับการประเมินผลการสอนล่วงหน้าก่อนขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการก็ได้ แต่ไม่เกินหนึ่งปีเดือนนับถึงวันที่ยื่นเรื่องขอรับการพิจารณา กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ การพิจารณาผลการสอนของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการก่อนข้อบังคับนี้ มีผลบังคับใช้ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๙ ต่อไปจนแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร. รุญเจริญ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ