



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อแต่งตั้งบุคคล  
ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์  
พ.ศ.๒๕๔๙

\*\*\*\*\*

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๔๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๔๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอน เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๔๙”

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการซึ่งเทียบได้กับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๖-๘

“ผู้อำนวยการพิเศษ” หมายถึง ผู้อำนวยการพิเศษซึ่งเทียบได้กับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ ๗-๙

“ผู้เชี่ยวชาญ” หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญซึ่งเทียบได้กับตำแหน่งศาสตราจารย์ ระดับ ๑๐

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาผลงานทางวิชาการรวมตลอดถึงผู้ประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

“ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น” หมายถึง หัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี

“เอกสารประกอบการสอน” หมายถึง เอกสารหรือสื่ออื่นๆ ที่ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ

“เอกสารคำสอน” หมายถึง เอกสารคำบรรยายหรือสื่ออื่นๆ ที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน อย่างเป็นระบบและมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน

“สื่อการสอน” หมายถึง สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือหรือวัสดุอื่นใดที่เทียบเท่ากับเอกสารคำสอนหรือคุณภาพสูงกว่า

“เอกสาร” หมายถึง ตำราหรือคำอธิบายหลักเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการที่ผลิตขึ้นเพื่อใช้สำหรับการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

ข้อ ๔ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประกอบด้วย

๑. ประธานกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. กรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ - ๑๐ คน ซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกสถาบัน จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๕ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนดและมีรายการประเมินผลการสอนตามหัวข้อต่อไปนี้

- ๗.๑ มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- ๗.๒ มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน
- ๗.๓ มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน
- ๗.๔ มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๗.๕ มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๗.๖ มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
- ๗.๗ มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยเหลือที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
- ๗.๘ มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
- ๗.๙ มีความสามารถในการใช้จิตวิทยาการสอนและพิจารณาความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๗.๑๐ เป็นแบบอย่างของผู้สอนที่ดีทั้งด้านความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๘ เกณฑ์การประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีดังนี้  
ผู้ที่ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ จะต้องได้คะแนน  
ประเมินผลการสอนแต่ละข้อไม่น้อยกว่า ๕๐% และคะแนนรวมทุกข้อไม่น้อยกว่า ๖๐%

ข้อ ๙ วิธีการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๙.๑ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ประเมินผลการสอนในชั้นต้นว่า ผู้ขอเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
มีผลการสอนอยู่ในระดับใด (ผู้ชำนาญ ผู้ชำนาญการพิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญ)

ในกรณีผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้ผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไปเป็นผู้  
ประเมินผลการสอนอยู่ในระดับใด

๙.๒ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง  
ทางวิชาการว่าอยู่ในระดับใด (ชำนาญ ชำนาญพิเศษหรือเชี่ยวชาญ)

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการอาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนได้ตาม  
ความเหมาะสม

การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีผลตั้งแต่สภามหาวิทยาลัย  
รับเรื่อง หากมีการปรับปรุงแก้ไขผลงานวิชาการ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องปรับปรุงผลงานให้แล้วเสร็จ  
ภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งการแก้ไขผลงานทางวิชาการ หากพ้นกำหนดให้จัดทำคำขอและประเมินผล  
การสอนใหม่

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมีอำนาจหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

(นายจิโรจน์ โชติพันธ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ