



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

## คำนำ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รองคณบดี รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการกอง คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่าย รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าว

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญดังต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)

บทที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

บทที่ 5 ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ใช้เป็นกรอบในการวางแผนระดับส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย และเป็นแผนที่ใช้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การปฏิบัติในภารกิจต่างๆ ของทุกส่วนราชการในมหาวิทยาลัย เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ วิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ขอขอบคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ทำให้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับนี้เสร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและกรอบนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	1
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)	9
<b>บทที่ 2 สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</b>	<b>12</b>
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	12
การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	24
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	28
<b>บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)</b>	<b>30</b>
ปรัชญา	30
ปณิธาน	30
วิสัยทัศน์	30
วัฒนธรรมองค์กร	30
ค่านิยมหลักขององค์กร	31
พันธกิจ	31
อัตลักษณ์	31
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	32
ประเด็นยุทธศาสตร์	32
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการขับเคลื่อน	32
<b>บทที่ 4 การนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ</b>	<b>51</b>
แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	51
แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	53
การติดตามเพื่อให้เกิดการตรวจสอบการติดตามเพื่อให้เกิดการตรวจสอบประเมินผล	55
การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยน ยุทธศาสตร์	55

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ต่อการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ	55
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	55
<b>บทที่ 5 ความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ</b>	<b>60</b>
แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) กับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	60
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	61
เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	63
แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ. 2561-2574) แผนยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	64
ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	71
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 กับ การปรับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (Reprofiling) และการปรับยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ดำเนินการด้านการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ ให้บริการในเขตกลุ่มอีสานตอนล่างเป็นหลัก ประกอบด้วย จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา รวมระยะเวลากว่า 1 ทศวรรษ มีภารกิจหลักตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

สืบเนื่องจากบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน มหาวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา และที่สำคัญคือ การพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษาในรอบ 5 ปี ข้างหน้าที่สำคัญ มีดังนี้

1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีแนวโน้มจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรง และฉับพลันในหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออนาคตการพัฒนาประเทศไทยเป็นอย่างมาก

3) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2574) มียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

4) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2561 – 2574) ซึ่งเป็นแผนเชิงรุก ที่มองไปข้างหน้า ชี้นำทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศในระยะยาว และมีเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือการ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ ในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่น โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงินการกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ” โดยมีทิศทางและกรอบนโยบายที่สำคัญต่างๆ ประกอบด้วย รอยต่อกับการศึกษาอื่น การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ การศึกษาบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การเงินอุดมศึกษา การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ เฉพาะกิจ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

5) ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “สถาบันอุดมศึกษาเป็นแหล่งสะสมความรู้ของผู้มีความรู้ ความสามารถในทุกแขนงวิชา เป็นแหล่งสร้างปัญญาให้แก่สังคม สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาผ่านกระบวนการวิจัยและนวัตกรรม ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่ประชาคมโลก” โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 5 ยุทธศาสตร์ คือ บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

6) ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2560–2564) ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ คือ เร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองตอบต่อประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงานโดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในภาคเอกชน ส่งเสริมกลไกและกิจกรรมการนำกระบวนการวิจัยผลงานวิจัยองค์ความรู้นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เร่งรัดพัฒนาระบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศให้เข้มแข็ง เป็นเอกภาพและยั่งยืน รวมถึงสร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เหมาะสมพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ

7) แผนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555–2564) ประกอบด้วยพัฒนาความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถ ความยืดหยุ่น และนวัตกรรมในภาคเกษตรผลิต และบริการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาและเพิ่มศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

8) แผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2558–2567) กำหนดวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัย เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความคล่องตัว ทันสมัย ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based economy) และสู่การกำกับดูแลตนเอง ยุทธศาสตร์การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติกรอย่างมีอาชีพที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการบริหารจัดการและการยกคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยและพัฒนาสู่สากล ยุทธศาสตร์การยกระดับมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การน้อมนำแนวพระราชดำริและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นสังคม ยุทธศาสตร์

การยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์ และบุคลากรสู่สากล และยุทธศาสตร์การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่าย และความร่วมมือภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษาและการวิจัย

9) การปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) และการปรับยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพ (Re-positioning) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อสู่ความเป็นเลิศ โดยมีการพิจารณาบทบาทงานภารกิจของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องเชิงพื้นที่ มีจุดเน้น จุดเด่น เป็น Specialized University ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ คำนึงถึงศักยภาพความพร้อมและสมรรถนะของบุคลากรในการจัดการศึกษา ตามภารกิจหลัก 5 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต : ยกระดับคุณภาพบัณฑิต การวิจัย : เร่งรัดการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ การบริการวิชาการ : การพัฒนาเครือข่ายแห่งความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : การสืบสานและพัฒนามาตรฐานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น การบริหารจัดการ : การบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยมีการพิจารณาปรับ ยุบ ควบรวมบางสาขาวิชา หน่วยงาน ให้เกิดความกะทัดรัด มีความคล่องตัว พร้อมต่อการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับผลการประเมินจากหน่วยงานภายใน และภายนอก เช่น สมศ. และ ก.พ.ร. จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ใน 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2561-2565) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์บนพื้นฐาน ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ แห่งองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น มีการดำเนินการ ตามภารกิจได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้น เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ต่อไป

### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ**

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์** บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถและจิตอาสา มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทั่วประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1.1** พัฒนาระบบการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

**กลยุทธ์ที่ 1.2** พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 1.3** พัฒนาบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ได้จากการนำวิจัยนำไปพัฒนาสังคม  
ท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มี  
คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2.2 บูรณาการงานวิจัยกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม  
และประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไป  
ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะ  
ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนอง  
ความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ  
สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่  
เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการ  
ของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.4 พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพให้เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เผยแพร่และการอนุรักษ์ด้าน  
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น



**กลยุทธ์ที่ 5.1** ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**กลยุทธ์ที่ 5.2** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ กีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5.3** ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลัก  
ธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์** ระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

**กลยุทธ์ที่ 6.1** พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบบริหารงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย

**กลยุทธ์ที่ 6.2** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Smart-University

**กลยุทธ์ที่ 6.3** พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีส่วนร่วม

**กลยุทธ์ที่ 6.4** ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ

ความสำเร็จจะเกิดขึ้นได้จะต้องมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติในการนำยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ ที่ดีด้วย ซึ่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับนี้ ได้กำหนด แนวทางการดำเนินงานไว้ 5 ขั้นตอนดังนี้

1. การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สู่โครงการและกิจกรรมดำเนินการนำเอาแผนยุทธศาสตร์ ฉบับนี้ไปผ่าน กระบวนการรับฟังความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งผ่านการกลั่นกรองจาก หัวหน้าหน่วยงาน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) การถ่ายทอด เป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากระดับ มหาวิทยาลัยสู่ระดับหน่วยงานโดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน

2. การสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ตระหนักและรับรู้ถึงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จึงจัดให้ มีกิจกรรม ต่างๆ เพื่อสื่อสารและถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรู้ และเข้าใจ ทั้งการประชาสัมพันธ์และผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย มีอยู่

3. มอบอำนาจให้อธิการบดีกำกับ ดูแล ติดตาม และพิจารณาดำเนินงานหากมีความ จำเป็น ต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย ต้องดำเนินการขออนุญาตและรายงานสภา มหาวิทยาลัยทราบ

4. มอบหมายหน่วยงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ และกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงขอให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2561- 2565 ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและกรอบนโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

#### 1.1 นโยบายของสภามหาวิทยาลัย

นโยบายสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 (1) ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่สังคม ท้องถิ่น และประชาชน โดยเน้นการบูรณาการงานวิจัยและการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเป็นเลิศ เพื่อเป็นการยกคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคมและสร้างประชาชนในท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนและมีขีดความสามารถในการแข่งขันได้

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ.2561-2565 มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยมีระบบการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีวินัย เสียสละมีความรับผิดชอบ สำนึกรักท้องถิ่น มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น สำนึกในความเป็นไทย และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

#### 2. นโยบายด้านการวิจัยและการพัฒนา

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ โดยถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน มุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการการศึกษาวิจัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

#### 3. นโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งที่ยั่งยืนและมั่นคง เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล

เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู การนำองค์ความรู้ที่มีความหลากหลายทางวิชาการไปพัฒนาชุมชนและสังคม เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนและท้องถิ่นโดยมีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ

#### 4. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างและรักษาทุนทางสังคมให้ยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย แสวงหาความจริงบนพื้นฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล โดยบูรณาการกับการศึกษาวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ ร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว

#### 5. นโยบายด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง พัฒนามหาวิทยาลัย และพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

#### 6. นโยบายด้านการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมและทันสมัยสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานและการพัฒนาความรู้ เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของประชาคมมหาวิทยาลัยเพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการณ์

#### 7. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการศึกษาต่อการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

#### 8. นโยบายด้านการพัฒนานักศึกษา

มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกภาพ มีความรู้ความสามารถเกิดความรักความผูกพันและภูมิใจในมหาวิทยาลัยทั้งในฐานะศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งแสวงหาวิธีการพัฒนาทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า ใฝ่เรียนรู้และสู้งาน มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

## 9. นโยบายด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเน้นการณาเพื่อจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีได้มาตรฐาน สะอาดปลอดภัยเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักศึกษา และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษา บุคลากร และชุมชน มีการจัดการเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยพิชและสารเสพติด ประหยัดพลังงาน สนับสนุนโครงการลดโลกร้อน แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยและของชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความสมดุลอย่างยั่งยืน

## 10. นโยบายด้านความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเร่งปรับปรุงและพัฒนาระบบงานให้เป็นการบริหารงานแนวใหม่ เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรจากภายนอกโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นหลักในการบริหาร ที่สามารถประสานศักยภาพความร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียนในการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

## 11. นโยบายด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

มุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนให้ความสำคัญในการใช้หลักการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ควบคู่กับหลักขององค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา งานด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นด้านประสิทธิภาพ ด้านประสิทธิผล ด้านคุณภาพ และด้านการพัฒนาองค์กรที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

## 2. หลักการและเหตุผล

จากกรอบนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในอนาคต ประกอบกับการที่สังคมโลกได้มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา นำมาบูรณาการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

### 2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

สำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับนี้ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาฯ ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์กรระหว่าง

ประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้น เป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนา ได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และ ไทยแลนด์ 4.0

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560– 2564) มียุทธศาสตร์ต่างๆ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ คือ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์การสร้างความเข้มแข็งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืนการเสริมสร้าง การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประทุมิชชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## 2.2 กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2574)

กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574) ฉบับนี้จะเป็นเสมือน หนึ่งในแผนที่นำทางให้ระบบการศึกษาไทยสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคลให้เต็มตามศักยภาพสำหรับประชากรทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึง (Access) ความเท่าเทียม (Equity) คุณภาพ (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่เป็นพลวัต ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การปรับระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลผู้เรียน การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

## 2.3 แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่ง เขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี โดยที่ความมั่นคงเป็นรากฐานของทั้ง 3 ประการ ที่จะทำให้เกิดความมั่งคั่งและยั่งยืนได้

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลัง เพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่นประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน (Inclusive Growth) มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถ สร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่ จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

## 2.4 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2561-2574)

การดำเนินการตามโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อรองรับผลกระทบ ในอนาคตตามกรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ดังนี้

1) การเปลี่ยนแปลงสัดส่วนประชากรของประเทศสัดส่วนวัยเด็กและวัยแรงงาน จะลดลง ในขณะที่วัยสูงอายุมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นค่อนข้างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานคือ เข้าหาสถานศึกษาที่เป็นรอยต่อกับระดับการศึกษา เพื่อหาตัวบ่อนสู่ระบบอุดมศึกษา เน้นการจัดการเชิงรุก พัฒนาและส่งเสริมแรงงานให้มีผลิตภาพเพิ่มขึ้น ด้วยการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นกลุ่มฝีมือแรงงาน, SMEs ฯลฯ และสนับสนุนการบริการทางวิชาการทางสังคม ในลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) รวมทั้งเตรียมบุคลากรเพื่อดูแลผู้สูงอายุ

2) การมีงานทำและตลาดแรงงานแรงงานภาคเกษตรออกจากงานเพื่อย้ายเข้าสู่แรงงานภาคการผลิตและบริการ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นแรงงานที่มีวุฒิทางการศึกษาดำ ภาคอุตสาหกรรมบริการ เช่น การเงิน การธนาคาร การโรงแรม การท่องเที่ยว การขนส่งและอื่นๆ ยังขาดการเตรียมการพัฒนาศักยภาพรองรับความเจริญเติบโต มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานคือ ผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมบริการ ให้เพียงพอที่จะรองรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงสนับสนุนการพัฒนาแรงงาน เพื่อเพิ่มแรงงานฐานความรู้ และเพิ่มสัดส่วนของอุตสาหกรรมฐานความรู้ด้วยการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการผลิต และบริการ ตลอดจนจนการพัฒนาแรงงาน

3) การกระจายอำนาจการปกครอง ส่วนราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนกิจกรรม ภารกิจขององค์กรท้องถิ่นคือสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนในส่วนท้องถิ่นภูมิภาค ทั้งผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ในด้านต่างๆ เช่น ด้านกฎหมาย ด้านเทคโนโลยี ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านโภชนาการ และด้านการศึกษา เป็นต้น ตลอดจนจนการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทางเทคนิคแก่องค์กรท้องถิ่น

4) การพัฒนาเยาวชน นักศึกษาไทยในอนาคตเยาวชนมีพฤติกรรมการใช้ชีวิต และการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปส่งผลต่อการเกิดปัญหาและภาวะเสี่ยงสูง มหาวิทยาลัย มีแนวทางการดำเนินงานเพื่อลดปัญหา และมุ่งพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีการต่างๆ คือ เพิ่มกิจกรรม นอกหลักสูตรให้หลากหลาย เพิ่มโอกาสและพื้นที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากกิจกรรมด้วยตนเองบูรณาการกิจกรรมนอกหลักสูตรและชีวิตจริงให้เข้ากับการเรียนในชีวิตประจำวันเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของต่างประเทศนำวิธีการสอนแบบ SCL, PBL มาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับสถานศึกษาสังกัดอื่น

5) พลังงานและสิ่งแวดล้อมอาจเกิดภาวะวิกฤติขึ้นได้ในอนาคต ซึ่งปัจจุบันพลังงานกำลังเป็นปัญหาที่รุนแรงมากขึ้นสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ก็ได้ถูกทำลายเสียหาย ไปมาก ทำให้เกิดภาวะอุณหภูมิต่ำสูงและภัยธรรมชาติถี่ขึ้น มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานคือ สร้างความตระหนัก ความตื่นตัวต่อปัญหาพลังงาน และสิ่งแวดล้อมร่วมกันที่มีผลกระทบต่อดำรงชีวิตของมวลมนุษยโลก โดยจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชามุ่งสร้างความรู้ การวิจัยด้านพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ

6) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานคือ เปิดสอนเป็นรายวิชา และสอดแทรกในเนื้อหาวิชาที่เหมาะสมในทุกคณะและวิทยาลัย จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อการเชื่อมโยงวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง ที่มีความสมดุล มั่นคงเป็นธรรม ยั่งยืน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

7) รอยต่อกับระดับการศึกษาอื่นนักเรียนมีคุณภาพอ่อนด้อย เช่น ความสามารถในการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานคือ ร่วมมือกับสถานศึกษา ในพื้นที่พัฒนาคุณภาพการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาครู – อาจารย์ จัดโครงการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น จัดค่าย Workshop ศูนย์การเรียนรู้ จัดแผนการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องกัน

8) กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐาน มหาวิทยาลัยมีแนวทางดำเนินงาน คือ จัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนให้ตรงตามความต้องการ ให้สังคมเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอน ทวิภาคีและบูรณาการเรียนรู้ออกไปทำงาน (wil) ร่วมกับสถานประกอบการ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการค้าและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

9) อุดมศึกษากับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ ส่งเสริมทักษะอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนา ด้านธุรกิจในพื้นที่ชายแดน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้เป็นกลไกในการนำส่งผลผลิตที่มีคุณภาพ ศึกษา วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่เชื่อมโยงประสาน การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัย กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อนบ้าน

## 2.5 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560 – 2564)

ได้ยึดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นกฎหมายบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 นั้นมีหลักการสำคัญคือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับนี้ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองคึกคักความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัวซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

## 2.6 ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ คือเร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองตอบต่อประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงานโดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในภาคเอกชน ส่งเสริมกลไกและกิจกรรมการนำกระบวนการวิจัยผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เร่งรัดพัฒนาระบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศให้เข้มแข็ง เป็นเอกภาพและยั่งยืน รวมถึงสร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เหมาะสม พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาคือความร่วมมือของเครือข่ายวิจัยในประเทศและระหว่างประเทศ

## 2.7 แผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2558 – 2567)

แผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏ สู่คุณภาพเป็นเลิศ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2558 – 2567) กำหนดวิสัยทัศน์คือ มหาวิทยาลัย เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมี ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความคล่องตัว ทันสมัย ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based economy) และสู่การ กำกับดูแลตนเอง ยุทธศาสตร์การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติกรอย่างมืออาชีพที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์การปฏิรูป การผลิตและพัฒนาครู สู่มืออาชีพและได้ มาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์การปฏิรูป ระบบการบริหารจัดการและการยกคุณภาพและมาตรฐาน การวิจัยและพัฒนาสู่สากล ยุทธศาสตร์การยก มาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การน้อมนำแนว พระราชดำริและการทำงานบำารุงศิลปวัฒนธรรม ให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นสังคม ยุทธศาสตร์ การยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสู่สากล และยุทธศาสตร์การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่าย และความร่วมมือภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษาและการวิจัย

### 1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) มาใช้เป็นแนว การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้
2. เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการทำงานการวางแผนดำเนินงานให้กับหน่วยงาน

### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การปฏิบัติในช่วงระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565)
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยได้เห็นความเชื่อมโยงของการดำเนินงานต่างๆ กับ หน่วยงานภายในองค์กร
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยนำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงานและจัดสรรทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2561-2565)

ในการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1.5.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ โดยได้มีการแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งประกอบไปด้วย

- คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ แยกเป็นด้านการผลิตบัณฑิต ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านบริหารจัดการโดยมีหน้าที่และ ความรับผิดชอบในการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนา ผ่านกระบวนการ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุง แก้ไขหรือเสนอแนะแนวทาง ในการสรุปและรวบรวมจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ

- คณะทำงานสังเคราะห์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีหน้าที่และความ รับผิดชอบในการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนา ผ่านกระบวนการ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง

แก้ไขหรือเสนอแนะแนวทาง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ตามที่คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเสนอ

และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งมีหน้าที่ในการทบทวน พิจารณาและปรับปรุงแก้ไขหรือเสนอแนะแนวทาง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามข้อเสนอของ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษและคณะทำงานสังเคราะห์แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

1.5.2 ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ดำเนินการประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์ประเมิน จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) ภายในมหาวิทยาลัย และ โอกาส (Opportunity) ภัยคุกคาม (Threat) ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อประกอบการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ให้มีความทันสมัยและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

1.5.3 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ

### ขั้นตอนและรายละเอียดการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มีดังนี้

ปฏิทินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี		
ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ
1	25-31 ต.ค. 59	เสนอโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
2	6-8 มี.ค. 60	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงยุทธศาสตร์ (Re profiling) ของมหาวิทยาลัยโดยมีตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมธง รุญเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
3	13 มี.ค. 60	นำ Re profiling เสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย
4	3 เม.ย. 60	สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (Re profiling)
5	10 เม.ย. 60	ประชุมคณะอนุกรรมการปรับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (Re profiling)
6	11-12 พ.ค. 60	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)
7	20 พ.ค. 60	ประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ 1/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการในการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)
8	28 พ.ค. 60	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนฯ ครั้งที่ 2/2560 เพื่อมอบหมายการวิเคราะห์และจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในแต่ละด้าน

ปฏิทินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี		
ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/โครงการ
9	28 พ.ค.-5 มิ.ย. 60	คณะทำงานจัดทำแผนฯ แต่ละด้านประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์และจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษด้านที่รับผิดชอบ ปฏิทินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี
10	10 มิ.ย. 60	ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนฯ ครั้งที่ 3/2560 เรื่องการรวบรวมข้อมูลข้อมูลในแต่ละด้าน เพื่อวิเคราะห์และจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
11	13 -15 ธ.ค. 60	ประชุมคณะทำงานสังเคราะห์แผนฯ เพื่อพิจารณาสังเคราะห์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
12	19 ม.ค. 61	เสนอ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ต่อคณะกรรมการจัด ทำแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
13	มีนาคม 61	เสนอ ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ต่ออนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านแผนและงบประมาณ
14	มีนาคม 61	เสนอ ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ต่อสภามหาวิทยาลัย

## บทที่ 2

### สถานภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

##### 1.1 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นหน่วยงานที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการที่มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรา 7 และให้บรรลุความเป็นเลิศในทุกภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระคล่องตัวในรูปแบบสถาบันอุดมศึกษาของรัฐโดยจัดตั้งขึ้นภายใต้ กฎเกณฑ์ของการจัดตั้งสถาบันราชภัฏใหม่ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2540 คือ

- 1) เป็นจังหวัดที่มีประชากรมาก
- 2) เป็นจังหวัดที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษามาก โดยเฉพาะจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา
- 3) เป็นจังหวัดที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา
- 4) เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพสูงที่พัฒนาเป็นศูนย์กลางแห่งการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม
- 5) เป็นจังหวัดที่มีความพร้อมด้านที่ดินเพื่อการก่อสร้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวและยังเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างองค์ความรู้ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาคในการเสริมสร้างคุณภาพคน ครอบครัวยุคใหม่ สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาคและนานาชาติ ประเทศ ทำให้มหาวิทยาลัยร่วมเป็นองค์กรในการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการเมืองที่ดีให้สมกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ แท้จริง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความเจริญเติบโตก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พิจารณาได้จากจำนวนนักศึกษา อาคารสถานที่ คณาจารย์ และ บุคลากร แต่ภายใต้การบริหารทรัพยากรที่มีความขาดแคลนงบประมาณและบุคลากรเป็นจำนวนมากทำให้ การพัฒนาด้านต่างๆ เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีโครงสร้างตามกฎกระทรวงฯ เพียง 2 ส่วน ราชการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งหากเทียบกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเก่าที่มีโครงสร้าง มีส่วนราชการ 10 ส่วนราชการขึ้นไปและได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ การบริหารงานจะทำการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และตอบสนองพันธกิจของการเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ชุมชนมีความพึงพอใจ แต่สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยมากโดยเฉพาะงบประมาณ ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยต้อง แยกบริการต่างกล่าวโดยใช้เงินรายได้ในการจ่ายค่าตอบแทนให้กับบุคลากรมากกว่าร้อยละ 80 ส่งผลให้ เหลืองบประมาณลงไปถึงนักศึกษาและนำไปสู่การบริการวิชาการท้องถิ่นชุมชนมีน้อยส่งผลกระทบต่อ

คุณภาพในการผลิตบัณฑิตและการบริการดังกล่าวจะน้อยลงตามไปด้วย ซึ่งหากยังได้รับการจัดสรรงบประมาณในรูปแบบเดิมในระยะยาวจะกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและส่งผลให้เกิดปัญหาด้านอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้ร่วมกันประชุมปรึกษาหาแนวทางในการพิจารณาทบทวน การจัดตั้งส่วนราชการเพิ่ม ด้านอัตรากำลังของบุคลากร ด้านงบประมาณและสิ่งก่อสร้างเป็นวาระเร่งด่วน ซึ่งได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 4 องค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ การขอจัดตั้งส่วนราชการ ด้านงบประมาณ ด้านกรอบอัตรากำลังและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี และ 5 ปีเป็นกรณีพิเศษ

## 1.2 วัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1) วัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของ ปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้ บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู”

2) ภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(4) เรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนว ทางพัฒนาเทคโนโลยี พื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษาวิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### 1.3 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจัดการศึกษาประกอบด้วยหน่วยงานด้านวิชาการ หน่วยงานสนับสนุนและบริการ และหน่วยงานบริหาร ดังนี้

#### 1) หน่วยงานด้านวิชาการ

##### คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สำนักงานคณบดี

งานบริหารทั่วไป

งานบริการการศึกษา

งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา (ระดับปริญญาตรี) 11 สาขาวิชา

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการโยธาและสถาปัตยกรรม

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

##### คณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดี

งานบริหารทั่วไป

งานบริการการศึกษา

งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ศูนย์ครุศึกษา

โรงเรียนสาธิต

งานบริหารทั่วไป

งานวิชาการ

งานกิจการนักเรียน

สาขาวิชา (ระดับปริญญาตรี) 11 สาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษานุปฐมวัย

สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขาวิชาภาษาไทย

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

สาขาวิชาการประถมศึกษา

สาขาวิชาการสอนภาษาจีน

สาขาวิชาดนตรีศึกษา

สาขาวิชาพลศึกษา

สาขาวิชา (ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต) 1 สาขาวิชา

สาขาวิชาชีพครู

สาขาวิชา (ระดับปริญญาโท) 3 สาขาวิชา

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล

สาขาวิชา (ระดับปริญญาเอก) 1 สาขาวิชา

สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักงานคณบดี

งานบริหารทั่วไป

งานบริการการศึกษา

งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ศูนย์ภาษา

สาขาวิชา (ระดับปริญญาตรี) 12 สาขาวิชา

สาขาวิชาภาษาจีน

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น



สาขาวิชานิติศาสตร์  
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน  
สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
สาขาวิชาประวัติศาสตร์  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ  
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์  
สาขาศิลปะและการออกแบบ

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

สำนักงานคณบดี

งานบริหารทั่วไป  
งานบริการการศึกษา  
งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  
ศูนย์ธุรกิจจำลอง ป่มเพาะวิสาหกิจ

สาขาวิชา (ระดับปริญญาตรี) 9 สาขาวิชา

สาขาวิชาการบัญชี  
สาขาวิชาการตลาด  
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ  
สาขาวิชาการโรงแรม  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สาขาวิชาการทรัพยากรมนุษย์  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง

สำนักงานคณบดี

งานบริหารทั่วไป  
งานบริการการศึกษา  
งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  
ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมวิชาการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

สาขาวิชา (ระดับปริญญาตรี) 3 สาขาวิชา

สาขาวิชานิติศาสตร์  
สาขาวิชารัฐศาสตร์  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
สาขาวิชา (ระดับปริญญาโท) 1 สาขาวิชา  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

## 2) หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

สำนักงานอธิการบดี (President's Office) ประกอบด้วย

กองกลาง (Central Division)

งานบริหารทั่วไป

งานคลัง

งานพัสดุ

งานบริหารบุคคล

งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และบริการ

งานประชาสัมพันธ์ เอกสารการพิมพ์ และโสตทัศนูปกรณ์

กองนโยบายและแผน (Policy & Planning Division)

งานบริหารทั่วไป

งานแผนและงบประมาณ

งานยุทธศาสตร์และแผนงาน

งานสถิติ สารสนเทศและประเมินผล

งานวิเทศสัมพันธ์

งานออกแบบและวางผัง

กองพัฒนานักศึกษา (Student Development Division)

งานบริหารทั่วไป

งานกิจกรรมนักศึกษา กีฬาและนันทนาการ

งานวินัยและพัฒนานักศึกษา

งานบริการ สวัสดิการและให้คำปรึกษา

งานทุนการศึกษาและแนะแนว

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (Academic Support & Registration Office)

สำนักงานผู้อำนวยการ

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

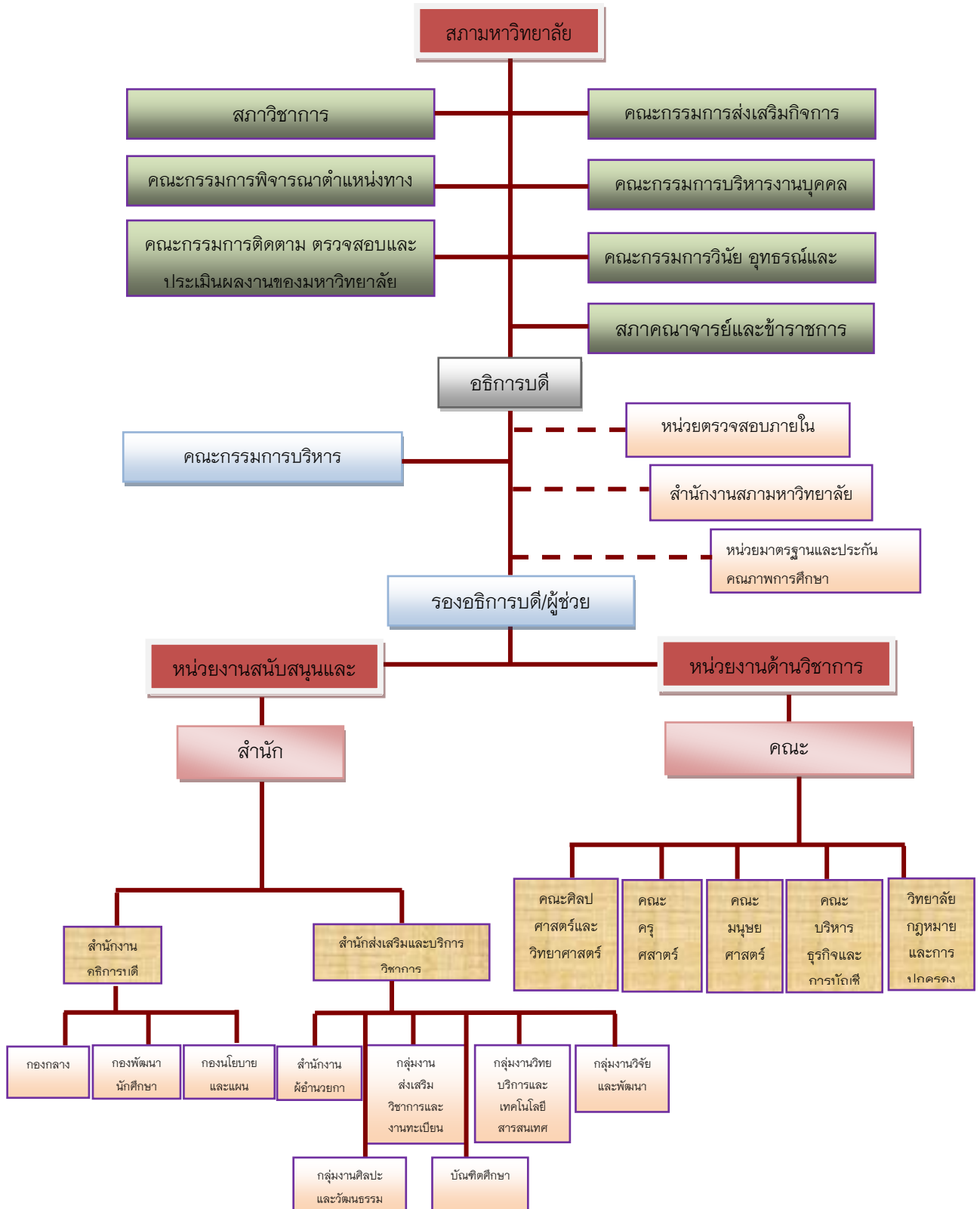
กลุ่มงานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา

กลุ่มงานศิลปะและวัฒนธรรม

บัณฑิตศึกษา

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน  
(ตามประกาศ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ)



## 1.4 หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีภารกิจที่จำเป็นต้องปฏิบัติเนื่องจากมีพันธกิจที่ ถูกกำหนดโดย กฎหมาย อันได้แก่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น สถาบันการศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และเป็นนิติบุคคลโดยมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพื่อทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างบัณฑิต ที่มี ความรู้คู่ความดี สร้างสำนึกในคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ ครู ประสานความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ประชาชนคาดหวังในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นที่พึ่งด้านวิชาการอันจะนำไปสู่ความเข้มแข็ง ในทุกมิติของท้องถิ่นและสร้างความ มั่นคงของประเทศ จากบทบาทภารกิจดังกล่าวข้างต้นมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษในฐานะ สถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งจะต้องดำเนินงานและปฏิบัติภารกิจให้สอดคล้องและบรรลุตามพันธกิจที่ระบุไว้ใน พระราชบัญญัติดังกล่าว และสนองตอบต่อนโยบายของรัฐอย่างครบถ้วนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์และมีคุณภาพตามมาตรฐานสามารถบรรลุความเป็นเลิศในทุกภารกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีภารกิจหลักที่มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตการวิจัย บริการ วิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ในภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นับว่าเป็นหน้าที่หลักที่มหาวิทยาลัย จะต้องขับเคลื่อนภารกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐหรือแนวทางการ พัฒนาประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีการเชื่อมโยงความร่วมมือทุก ภาคส่วน ด้วยการระดมสรรพกำลังการพัฒนาในทุกมิติอย่างบูรณาการเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชนและประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามที่ ระบุไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 4 วรรค 3 การจัดตั้งเป็นหน่วยงานรูปแบบ อื่นไม่สามารถกระทำได้เพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นหน่วยงานที่บริหารในระบบส่วนราชการ การดำเนินงานใดๆ ต้องอยู่ภายใต้ระเบียบ กฎหมาย ที่ส่วนราชการกำหนดฉะนั้นการจัดตั้งส่วนราชการ ด้าน กรอบอัตรากำลัง งบประมาณ รัฐบาลเป็นผู้จัดสรรให้การสนับสนุนให้เกิดดุลยภาพเป็นหลักในการขับเคลื่อน ภารกิจให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพได้

โดยการเสนอขอจัดตั้งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยนั้นทางมหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณา ทบทวนปรับเปลี่ยนทิศทาง เป้าหมาย (Re-direction) และบริบทของตัวเองในการค้นหาจุดเน้นและจุดเด่นต่อ การพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ สามารถแข่งขันได้ท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงที่รุนแรง ต้องทำ บทบาทหน้าที่และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาและยกฐานะความเป็นอยู่ของรากหญ้าและท้องถิ่นให้ดี ขึ้น ช่วยลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำและความเป็นธรรมในสังคม สามารถเป็นชุมชนปัญญาแหล่งเรียนรู้ และที่พึ่งของ ประชาชนท้องถิ่นได้

## 1.5 ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีความเจริญเติบโตก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่องตามลำดับทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา อาคารสถานที่ คณาจารย์ และบุคลากร ภายใต้อการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งปัจจุบันมีลักษณะโตเต็มที่ถึงขั้นสูงสุด จนไม่สามารถพัฒนาต่อยอดภายใต้บริบทเดิมได้ ด้วยความคาดหวังและแรงผลักดันของบุคคล ชุมชน ตลอดจนตลาดแรงงานของท้องถิ่นและประเทศ ย่อมส่งผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบที่มีอยู่เดิมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยข้อจำกัดดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องทำการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนดังเหตุผลสำคัญ ดังนี้

1) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีพันธกิจ 8 ข้อ โดยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งถือปฏิบัติ แต่โดยความจริงแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ซึ่งเดิมเป็นสถาบันราชภัฏใหม่ และยกฐานะมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏในเวลาต่อมา ซึ่งถือกำหนดครบ 10 ปี ใน พ.ศ. 2554 ที่ผ่านมา ผลจากการทบทวนและวิเคราะห์สภาพปัญหาาร่วมกันของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พบว่าการพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นรากฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท การน้อมนำและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริสู่การเผยแพร่และปฏิบัติของประชาชนให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม ยั่งยืน ตลอดจนการสนองนโยบายรัฐบาลให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ถูกจำกัดด้วยงบประมาณและบุคลากรจึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามพันธกิจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน นอกจากนี้การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการแบ่งส่วนราชการเพียงแค่ 2 หน่วย ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์นั้นไม่สามารถตอบสนองพันธกิจให้บรรลุความเป็นเลิศในทุกภารกิจได้ เนื่องด้วยขาดกลไกการบริหารที่มีผลกระทบจากโครงสร้างที่มีขอบเขตกว้างแต่มีหน่วยงานรองรับขนาดเล็ขาดความคล่องตัวไม่เอื้อบรรยากาศของการสร้างสรรค์งานให้เกิดคุณภาพได้

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษเป็นหน่วยงานที่บริหารในระบบส่วนราชการ ดังนั้นการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ จะต้องได้รับการสนับสนุนทั้งงบประมาณและทรัพยากรอื่นๆ จากรัฐบาลเป็นหลักจึงจะทำให้การปฏิบัติตามภารกิจของมหาวิทยาลัยสามารถดำรงอยู่ได้ แต่สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ถูกจำกัดด้วยโครงสร้างส่วนราชการ งบประมาณ และภาวะวิกฤตด้านบุคลากรที่ไม่เพียงพอจึงส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในภาพรวมเป็นอย่างมาก ดังนี้

### ปัจจัยภายใน

1) จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษทุกระดับ ประมาณ 12,000 คน ซึ่งจัดการเรียนการสอนจำนวนไม่ต่ำกว่า 10 หลักสูตร 51 สาขาวิชา แยกตามหลักสูตรสาขาต่างๆ คือ ครุศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ การบัญชี รัฐประศาสนศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รัฐศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และอื่นๆ ทั้งหมดอยู่ในสังกัด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพียงคณะเดียวตามโครงสร้างที่กฎกระทรวงศึกษาธิการกำหนดปัญหาข้อคณะไม่สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาไม่มีความเป็นสากล ทำให้หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตขาดความเชื่อมั่น ทำให้ขาดโอกาสการแข่งขันในตลาดงาน การจัดกิจกรรม และเพิ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะทางของแต่ละหลักสูตรถูกจำกัด การสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของแต่ละหลักสูตรไม่เด่นชัด

การแบ่งส่วนราชการหน่วยงานระดับคณะ จะช่วยให้ผู้ประกอบการและนายจ้างได้เข้าใจในศาสตร์ที่บัณฑิตจบการศึกษา เป็นการเพิ่มโอกาส การแข่งขันในตลาดงานของบัณฑิตเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่นๆ นอกจากนี้การเพิ่มศักยภาพและความสามารถเฉพาะทางของแต่ละวิชาชีพแก่นักศึกษาทำได้คล่องตัว เป็นรูปธรรม เกิดการแข่งขันด้านวิชาการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในกระบวนการนำส่งผลผลิตที่มีคุณภาพ

2) จำนวนบุคลากรที่เพิ่มขึ้น ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนรวมทั้งสิ้นประมาณ 500 คน สังกัด 1 สำนัก 1 คณะ คือสำนักงานอธิการบดี และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปัญหา การบริหารจัดการไม่คล่องตัวเกิดความล่าช้า งานซ้ำซ้อน ขาดการแข่งขันในการทำงานเพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่ บุคลากรขาดภาวะผู้นำ บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มศักยภาพ การแบ่งส่วนราชการจะทำให้การบริหารจัดการของแต่ละส่วนราชการเกิดความคล่องตัว ภาระงานของแต่ละคนชัดเจนเกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง บุคลากรมุ่งมั่นที่จะทำงานเพื่อความก้าวหน้าสามารถปฏิบัติงานในเชิงรุกและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

3) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายและมีบริบทของวิชาชีพที่แตกต่างกัน ปัจจุบันมีประมาณ 10 หลักสูตร 48 สาขาวิชาซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละศาสตร์ปัญหา การประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละสาขายังไม่ชัดเจน กระบวนการนำส่งผลผลิตในแต่ละสาขาขาดเอกภาพ การแบ่งส่วนราชการระดับคณะจะช่วยส่งเสริมให้บุคลากรที่สังกัดคณะ เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองเพื่อแข่งขันกับคณะอื่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละคณะมีเอกภาพตรงตามบริบทของวิชาชีพตนเอง แต่ละคณะเกิดการแสวงหาและสร้างเครือข่ายภาคีทางการศึกษากับสถาบันอื่นและภาคเอกชน

4) งบประมาณการพัฒนามหาวิทยาลัยถูกจำกัดไม่สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น ปัญหา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาจำนวนน้อย ทั้งในด้านงบประมาณและงบดำเนินงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับภารกิจที่เพิ่มขึ้น ตามจำนวนนักศึกษาและความต้องการพัฒนากำลังคนของประเทศ จึงไม่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้ครบทุกด้าน การแบ่งส่วนราชการจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้มากยิ่งขึ้น ทั้งด้านการบริการวิชาการ การวิจัย การสืบสานศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการนำทุนทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจสามารถสร้างงานสร้างอาชีพสร้างผลิตภัณฑ์และบริการด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นวัฒนธรรมสร้างสรรค์ก่อให้เกิดคุณค่าทางสังคมและนำมาซึ่งรายได้สู่ชุมชน

### **ปัจจัยภายนอก**

1) การเข้าสู่เวทีประชาคมอาเซียน ปัญหา จังหวัดศรีสะเกษ มีภูมิประเทศที่เหมาะสมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งด้านการค้า การศึกษา การท่องเที่ยว ในขณะที่ทรัพยากรบุคคลขาดความพร้อมทำให้โอกาส ในการแข่งขันลดลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน จะเป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างภาคภูมิใจและสามารถสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนในจังหวัดตรงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในพื้นที่ที่มีความพร้อมในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทรัพยากรบุคคลเพื่อเข้าสู่ตลาดงาน

2) การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ปัญหา ความต้องการกำลังแรงงานของประเทศเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ การผลิตโดยส่วนรวมของประเทศเปลี่ยนแปลงจากภาคการเกษตรสู่ภาคอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมบริการ ที่อาศัยความชำนาญในวิชาชีพ ทำให้ประเทศขาดทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจำเป็นต้องแบ่งส่วนราชการเพื่อทำการปฏิรูประบบการศึกษาโดยการปรับปรุงรูปแบบและสาระของการจัดการศึกษารวมทั้งการขยายฐานการให้บริการการศึกษาในระดับต่างๆ ให้ครอบคลุมและเพียงพอต่อความต้องการ การแบ่งส่วนราชการดังกล่าวจะช่วยให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารเป็นเชิงรุก

3) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม ปัญหาการเกิดความขัดแย้งทางการเมืองส่งผลกระทบต่อกระบวนต่อกระบวนเศรษฐกิจและสังคมทำให้สูญเสียโอกาสในการเดินทางเพื่อพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจึงต้องมีบทบาทในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการจัดการความรู้ด้านสันติภาพความมั่นคงปลอดภัยและสิทธิเสรีภาพของบุคคลชุมชนสังคมและประเทศและการเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันของประชาชนในชาติให้เกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงระบบและวิธีการทำงานใหม่ดังนี้

3.1) มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานเฉพาะหน่วยงานหรือในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการกระทำภารกิจ มีจำนวนมากขึ้น ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เนื่องจากเดิมการบริหารจัดการภายใต้โครงสร้างเดิมนั้น ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศได้ เช่น

3.1.1) การเปิดสอนสามารถเปิดสอนได้เพียงบางหลักสูตรและเป็นหลักสูตรที่ยึดตามศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่จำกัด ไม่ได้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศได้อย่างแท้จริง

3.1.2) การเปลี่ยนแปลงและการขยายตัวขององค์กรมีความจำเป็นที่ต้องกระทำเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น การวิจัย เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิชาการที่ก้าวหน้าและทันสมัย เป็นต้น

3.1.3) ลักษณะของงานมีการเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเดิมเรากระทำกันในวงแคบๆ ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปยังเข้าไม่ถึง ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีความสำคัญกับหน่วยงานและประชาชนเป็นอย่างมาก ทั้งด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิชาการ การวิจัย การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

3.2) มีการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารจัดการ เฉพาะหน่วยงานหรือในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

3.2.1) แต่เดิมถึงปัจจุบันมีการบริหารจัดการเป็นไปในลักษณะรวมศูนย์ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ผู้ปกครอง ส่วนราชการและประชาชนได้ เป็นองค์กรเดียว แต่กระทำทุกภารกิจในสถานที่เดียวกัน ทำให้เกิดความวุ่นวายสับสน มีความล่าช้า สร้างความไม่พึงพอใจให้กับผู้มาใช้บริการอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

3.2.2) การขยายตัวหรือพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้ มีความติดขัด ยุ่งยากหลาย ขั้นตอน ขาดความคล่องตัว ไม่มีความเป็นสากล ทำให้ผู้คนขาดความเชื่อมั่นด้านคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.2.3) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบวิธีการทำงานโดย ในส่วนของหน่วยงานสนับสนุนวิชาการจัดให้มีการแบ่งส่วนราชการภายในระดับกลุ่มงานซึ่งเป็นหน่วยงาน ระดับต่ำกว่ากองเพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเสมือนกองเพื่อรองรับการดำเนินการตามพันธกิจให้เกิดความ ครบถ้วนตามพระราชบัญญัติแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนด

3.3) มีปัญหาการดำเนินงาน หรือการบริหารงานของมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจาก โครงสร้างเดิมไม่เหมาะสม

3.3.1) ส่วนราชการปัจจุบันที่กำหนดโดยกฎกระทรวง คือ 1 สำนักงานอธิการบดี 1 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษไม่สามารถดำเนินการตามพันธกิจได้ ครบถ้วน สมบูรณ์ทั้งหมด แต่ได้บริหารจัดการโดยจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายใน เป็นลักษณะโครงการจัดตั้ง เพื่อดำเนินการตามภารกิจและเตรียมความพร้อมรองรับความเจริญเติบโตในอนาคตซึ่งเป็นการบริหารจัดการ ในลักษณะเฉพาะการขาดเสถียรภาพ

3.3.2) โครงสร้างเดิมไม่สามารถตอบสนองของความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและ ประเทศได้เนื่องจากมีข้อจำกัดทั้งทางด้านทรัพยากรทางการศึกษา กรอบการปฏิบัติงาน ความเป็นสากล ทำให้ไม่สามารถรองรับกระแสความต้องการของสังคมที่ไม่ไหลบ่าถาถม เข้ามาเพื่อขอความร่วมมือหรือการ สนับสนุนจากมหาวิทยาลัยได้

3.3.3) โครงสร้างเดิมมีอาจเหมาะสมกับบริบทเมื่อครั้งในอดีตเมื่อ 10 ปี ที่ผ่านมา ปัจจุบันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกได้เปลี่ยนแปลงไป ทั้งสภาพสังคม เศรษฐกิจ โดยพิจารณาจาก ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายชาติ กระทรวง ทบวง กรม หรือท้องถิ่น

3.3.4) กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เกิดความเจริญด้านการสื่อสารและโทรคมนาคม ของโลกอย่างรวดเร็ว ทำให้กระแสการส่งและรับข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างฉับไว และทั่วถึง จนเรียกได้ว่าเป็น โลกไร้พรมแดน ซึ่งประเทศไทย ได้รับอิทธิพลดังกล่าวไปด้วย โดยส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร (Information age) ผลของกระแสโลกาภิวัตน์นี้ทำให้กระแสเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ค่านิยม ต่างชาติได้ แพร่กระจายมาสู่ประเทศไทยด้วย การจัดการศึกษาซึ่งจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรให้เกิดความ สมดุลกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

3.3.5) จากปัญหาการบริหารการจัดภายในได้โครงสร้างเดิมทำให้ประชาชน ผู้ปกครองหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สร้างแรงกดดันให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างส่วนราชการใหม่ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ เนื่องจากที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเปิดสอนภายใต้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเดียวแต่ ครอบคลุมทุกหลักสูตรซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อตรงกับผู้สำเร็จการศึกษาทำให้หน่วยงานผู้ใช้นิติปฏิบัติราชการ รับเข้าทำงานเนื่องจากหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษากับคณะที่สังกัดไม่มีความสอดคล้องกัน ไม่มีความเป็น สากลจนเป็นเหตุให้ขาดโอกาส การแข่งขันตลาดแรงงานในที่สุด



## 2. การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้ดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และดำเนินงานตามความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สามารถแบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้

### 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวนทั้งสิ้น 51 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน 44 หลักสูตร หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโทจำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาเอกจำนวน 1 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับการศึกษา
<b>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>			
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาธารณสุขชุมชน	ปริญญาตรี
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การกีฬา	ปริญญาตรี
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี
6	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมโพลิเทคนิคส์	ปริญญาตรี
7	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร	ปริญญาตรี
8	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาตรี
9	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี
10	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์	ปริญญาตรี
11	เทคโนโลยีบัณฑิต	เทคโนโลยีโยธาและสถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี
<b>คณะครุศาสตร์</b>			
1	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ปริญญาตรี
2	ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	ปริญญาตรี
3	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาตรี
4	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี
5	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย	ปริญญาตรี
<b>คณะครุศาสตร์</b>			
6	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ปริญญาตรี
7	ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา	ปริญญาตรี
8	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี
9	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	ปริญญาตรี
10	ครุศาสตรบัณฑิต	ดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี
11	ครุศาสตรบัณฑิต	การสอนภาษาจีน	ปริญญาตรี

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับการศึกษา
12	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต
13	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ปริญญาโท
14	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท
15	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	ปริญญาโท
16	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ปริญญาเอก
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาจีน	ปริญญาตรี
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาญี่ปุ่น	ปริญญาตรี
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปริญญาตรี
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ปริญญาตรี
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศิลปะและการออกแบบ	ปริญญาตรี
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ปริญญาตรี
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	ปริญญาตรี
10	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	ปริญญาโท
11	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี
<b>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี</b>			
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ปริญญาตรี
2	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	ปริญญาตรี
3	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	ปริญญาตรี
4	บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี
5	บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี
6	บริหารธุรกิจบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	ปริญญาตรี
7	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	ปริญญาโท
8	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	ปริญญาตรี
9	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	ปริญญาโท
<b>วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง</b>			
1	นิติศาสตรบัณฑิต	นิติศาสตร์	ปริญญาตรี
2	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	การปกครองท้องถิ่น	ปริญญาตรี
3	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	การปกครองท้องถิ่น	ปริญญาโท
4	รัฐศาสตรบัณฑิต	รัฐศาสตร์	ปริญญาตรี

2) ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต.ค. 60 – ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 488 คน

**ตารางที่ 1** จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจำแนกตามประเภท

ประเภท	บุคลากรที่ปฏิบัติงาน		ไปช่วยราชการ	รวม
	สังกัด มหาวิทยาลัย	มาช่วยราชการ		
1. ข้าราชการ	6	2	1	9
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (ถาวร)	126	-	-	126
3. พนักงานมหาลัย (รายปี)	151	-	-	151
4. พนักงานราชการ	0	-	-	0
<b>รวมบุคลากรสายวิชาการ</b>	<b>283</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>286</b>
1. ข้าราชการ	1	-	-	1
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (ถาวร)	59	-	-	59
3. พนักงานมหาลัย (รายปี)	117	-	-	117
4. พนักงานราชการ	25	-	-	25
<b>รวมบุคลากรสายสนับสนุน</b>	<b>202</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>202</b>
<b>รวม</b>	<b>485</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>488</b>

**ตารางที่ 2** จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	วุฒิการศึกษา						รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อนุปริญญา	ปวช.	อื่น ๆ	
<b>สายวิชาการ</b>							
1. ข้าราชการ	7	2	-	-	-	-	9
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (ถาวร)	45	81	-	-	-	-	126
3. พนักงานมหาลัย (รายปี)	6	133	12	-	-	-	151
4. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมบุคลากรสายวิชาการ</b>	<b>58</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>286</b>
<b>สายสนับสนุน</b>							
1. ข้าราชการ	-	1	-	-	-	-	1
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (ถาวร)	-	14	38	7	-	-	59
3. พนักงานมหาลัย (รายปี)	-	10	86	21	-	-	117
4. พนักงานราชการ	1	2	22	-	-	-	25
<b>รวมบุคลากรสายสนับสนุน</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>146</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>202</b>
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>243</b>	<b>158</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>488</b>

**ตารางที่ 3** จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	วุฒิการศึกษา			รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
<b>สายวิชาการ</b>									
1. ข้าราชการ	7	2	-	9	4	3	2	-	9
2. พนักงานมหาวิทยาลัย (ถาวร)	45	81	-	126	92	33	1	-	126
3. พนักงานมหาลัย (รายปี)	6	133	12	151	148	3	-	-	151
4. พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>286</b>	<b>244</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>286</b>

3) ด้านการบริหารงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ในแต่ละปี

**ตารางที่ 4** แสดงงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ปีงบประมาณ	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
2556	307,832,700	74,896,800	382,729,500
2557	283,498,600	83,305,600	366,804,200
2558	400,077,200	110,584,000	510,661,200
2559	470,160,400	109,975,200	580,135,600
2560	484,188,800	115,001,600	599,190,400
2561	299,367,900	113,506,400	412,874,300

## 2.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (จุดแข็ง-จุดอ่อน)

### ประเด็นการวิเคราะห์

#### ประเด็นภายใน

##### จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พร้อมเรียนรู้เพื่อสร้างองค์กร
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญ และสนับสนุนการปฏิบัติงาน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3. โครงสร้างองค์กรในระดับต่างๆ มีความชัดเจน และสนับสนุนการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี
4. มีหลักสูตรที่หลากหลาย
5. มีการกระจายอำนาจไปยังผู้บริหารระดับต่างๆ อย่างชัดเจนทำให้การทำงานมีความคล่องตัว และหน่วยงานภายในมีอิสระในการทำงาน
6. มีกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
7. การบริหารงานในมหาวิทยาลัย มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้จากการประเมินอยู่ในระดับดี
8. หน่วยงานมีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
9. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

##### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรขาดความชำนาญด้านทักษะภาษาอังกฤษ
2. การบริหารทรัพยากรที่มีนำมาใช้ยังไม่คุ้มค่า เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ ขาดการบำรุงรักษา
3. บุคลากรขาดจิตสำนึกในการทำงาน / ขาดการอุทิศเวลาให้กับองค์กร
4. บุคลากรไม่เพียงพอ สายวิชาการอาจารย์ระดับปริญญาเอกประจำหลักสูตรยังไม่ครบตามเกณฑ์
5. บุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ
6. ผู้บริหารระดับต้นและระดับกลางยังไม่ผ่านการอบรมผู้บริหาร
7. ระบบการปฏิบัติงาน และระบบฐานข้อมูล ของหน่วยงานภายในยังขาดความเชื่อมโยงกัน และล้าสมัย
8. การมอบหมายภาระงานของบุคลากรไม่ตรงกับความถนัด

## ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (โอกาส-ภัยคุกคาม)

### ประเด็นการวิเคราะห์

#### ประเด็นภายนอก

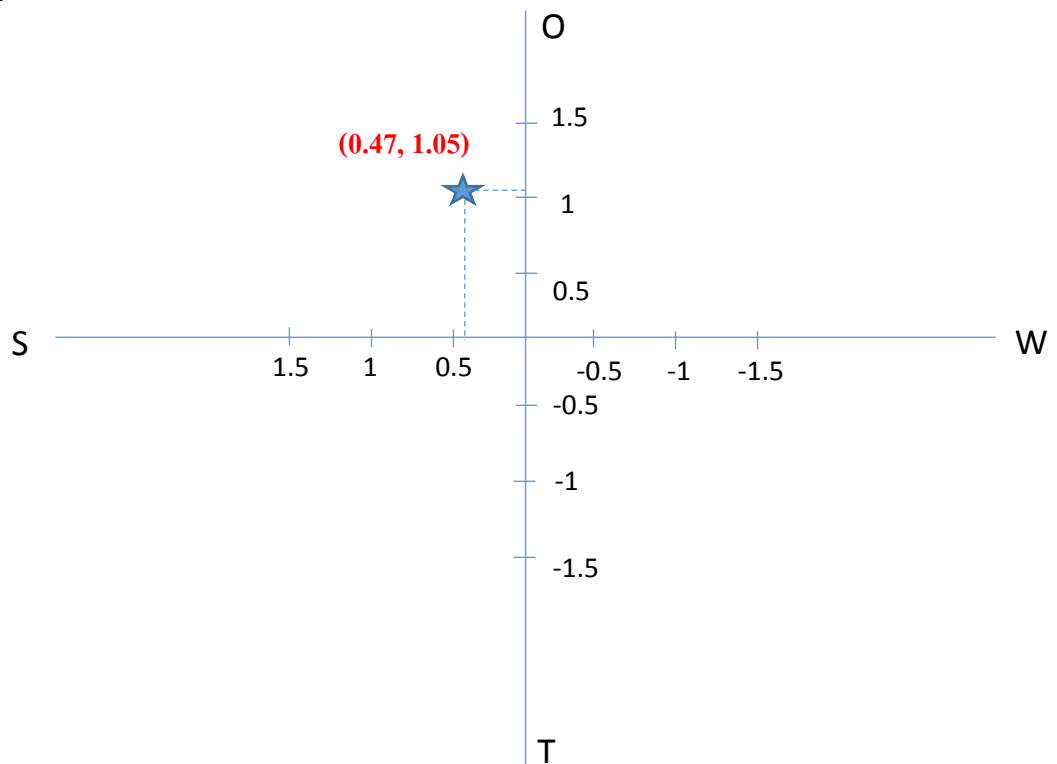
#### โอกาส (Opportunities)

1. พระบรมราชโบายที่ให้ความสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. จังหวัดและหน่วยงานภายนอก ให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
3. มีเครือข่ายความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
4. ทรัพยากรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้
5. มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
6. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของชุมชน และเป็นนิติบุคคล
7. นโยบายรัฐบาลสนับสนุนทางการศึกษา และการบูรณาการวิชาการของสถานศึกษา
8. มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลายและมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม และชาติพันธุ์

#### ภัยคุกคาม (Threats)

1. นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ขาดความชัดเจน
2. ภาวะการแข่งขันและค่านิยมเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง
3. อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง
4. ยังไม่ได้รับอัตรากำลังจากรัฐบาล
5. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ
6. นโยบาย กยศ. มีความเข้มงวดมากขึ้น

#### ตำแหน่งยุทธศาสตร์



### บทที่ 3

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี

พ.ศ. (2561–2565)

### ปรัชญา

“ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

### ปณิธาน

ตั้งมั่น : ในความเป็นธรรม

มุ่งมั่น : ในความเป็นเลิศ

เชื่อมั่น : ในคุณค่าของคนและการทำงานเป็นทีม

ถือมั่น : ในความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม

### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 2565”

### วัฒนธรรมองค์กร



## ค่านิยมหลักขององค์กร

### ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนให้เข้มแข็ง แหล่งภูมิปัญญาไทย

#### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม มีสมรรถนะสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ
2. วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
3. ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง
4. บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
6. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมด้วยความรู้ มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น
3. เพื่อสืบสานและสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อผลิตและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสม
5. เพื่อศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจ ได้อย่างมีคุณภาพ

#### อัตลักษณ์

##### “บัณฑิตจิตสาธารณะ”

บัณฑิตที่เน้นการเป็นเลิศด้านวิชาการควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแบ่งปัน เอาใจใส่และห่วงใยในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ คิดและปฏิบัติในทางที่ดี มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบง่าย ประหยัดและมีความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ



## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถและจิตอาสา มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยนำไปพัฒนาสังคมท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง
3. บุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เผยแพร่และการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

## ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถและจิตอาสา มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 1.1** พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

**กลยุทธ์ที่ 1.2** พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 1.3** พัฒนาบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา

### **มาตรการ**

- 1) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ปรับหลักสูตรเดิม ที่เน้นสมรรถนะของนักศึกษา (Competency-Based Curriculum) ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการทำงานได้จริง
- 2) จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ “รู้จริงและปฏิบัติได้” เน้นบูรณาการเรียนรู้อะไรและการทำงานร่วมมือกับสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในสถานที่จริงตามหลักทฤษฎี
- 3) กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
- 4) พัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำและนันทนาการเพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา
- 5) พัฒนาการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ และจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรอย่างเพียงพอ

6) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรมได้

7) ปรับปรุงกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

8) สร้างพื้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การเรียนบนฐานโครงการ ฐานปัญหา ฐานวิจัย เรียนรู้คู่การทำงาน หรือเรียนรู้คู่การบริการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21

9) เสริมสร้างความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อมหาวิทยาลัยเพื่อการกลับมามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต ผ่านสมาคมศิษย์เก่า

10) เสริมสร้างความร่วมมือกับท้องถิ่น โรงเรียน สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพให้นักศึกษา

## **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม**

### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ได้จากการนำวิจัยนำไปพัฒนาสังคมท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

**กลยุทธ์ที่ 2.1** ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 2.2** บูรณาการงานวิจัยกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม และประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 2.3** ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ

### **มาตรการ**

1) พัฒนาระบบกลไกในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีศักยภาพในการวิจัย โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Community – Based Research)

2) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3) จัดระบบพี่เลี้ยงการวิจัย มีผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้และทำงานวิจัยร่วมกัน

4) ให้การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม การวิจัยที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์จากการวิจัย ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ

5) พัฒนาเครือข่ายการวิจัยโดยเน้นการบูรณาการตามศาสตร์และตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

6) ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อเชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น

7) ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากการวิจัย ถ่ายทอดสู่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

- 8) พัฒนาอาจารย์ส่วนใหญ่ให้เป็นนักวิจัยเชิงพื้นที่มืออาชีพ และมีการบูรณาการงานวิจัยเชิงพื้นที่แบบมุ่งเป้า เพื่อให้เกิดศูนย์ความเป็นเลิศ
- 9) แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอกผ่านเครือข่ายการวิจัยในพื้นที่ หรือระดับชาติ เพื่อมาพัฒนาหรือแก้ปัญหาในพื้นที่
- 10) สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ผ่านการขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย หรือช่องทางอื่นๆ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ**

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- บุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3.1** ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 3.2** พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3.3** พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

#### **มาตรการ**

- 1) ผลิตและพัฒนาครู ให้มีความสามารถมีทักษะ เทคนิควิธีการ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community ; PLC)
- 2) พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- 4) พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษา ทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาในท้องถิ่น และในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 5) พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพครู การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่ครู
- 6) พัฒนาระบบการติดตามผลบัณฑิต ถึงระดับสาขาวิชา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและท้องถิ่น

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองของความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น**

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 4.1** ส่งเสริมและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 4.2** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 4.3** พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 4.4** พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 4.5** สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพให้เข้มแข็ง

### มาตรการ

- 1) สร้างระบบบริหารจัดการในการบริการวิชาการตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม เพื่อให้การดำเนินการโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามมาตรฐานสากล
- 2) จัดทำฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นเพื่อนำไปสู่การผลิต การวิจัย และการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 3) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรของชุมชนท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการทำงาน
- 4) บูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาร่วมเรียนรู้กับชุมชน เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความหมาย
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินกิจกรรมตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งชุมชนท้องถิ่นบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) พัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้สูงวัยในท้องถิ่น โดยพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้สูงวัยเน้นไปที่หลักสูตรต่อเนื่อง
- 7) สร้างหลักสูตรการอบรมและศึกษาต่อเนื่องเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลายตอบสนองความต้องการในเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 8) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมด้านอาชีพแก่ชุมชนท้องถิ่น และการสร้างรายได้ของชุมชนท้องถิ่น
- 9) ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เผยแพร่และการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 5.1** ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**กลยุทธ์ที่ 5.2** บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5.3** ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรม

### **มาตรการ**

- 1) พัฒนาระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย
- 2) อนุรักษ์และสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- 3) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- 4) สร้างความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนา ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
- 5) สนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 6) รวบรวมข้อมูลและจัดทำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของจังหวัดให้เป็นที่ยอมรับเพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอ้างอิง
- 7) พัฒนาศถานที่แสดงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน ท้องถิ่นและผู้มาเยือน

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- ระบบบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

#### **กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 6.1** พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบบริหารงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย

**กลยุทธ์ที่ 6.2** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น E-University

**กลยุทธ์ที่ 6.3** พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีส่วนร่วม

**กลยุทธ์ที่ 6.4** ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 6.5** สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน

#### **มาตรการ**

- 1) ทบทวนปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและระบบการทำงานให้กระชับ รวดเร็ว ถูกต้อง มีความยืดหยุ่น โดยเน้น ประสิทธิภาพของงาน และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการให้ครบทุกพันธกิจ
- 2) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลเพื่อการรับรองการแข่งขันในอนาคต
- 3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ให้สวยงาม ทันสมัย มีเอกลักษณ์ สามารถสร้างความประทับใจแก่ผู้มาเยือน
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

- 5) สร้างเครือข่ายของบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอกองค์กร ทั้งในและต่างประเทศ
- 6) สร้างแรงจูงใจและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อนำไปสู่ความศรัทธาของบุคลากร และความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 7) จัดระบบบริหารจัดการทุนมนุษย์ ให้มีความเหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- 8) ปรับปรุงระบบการประเมินงานและสมรรถนะบุคลากรให้เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่ได้รับการยอมรับของบุคลากร
- 9) ส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
- 10) ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความชำนาญในตำแหน่งงาน และสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้
- 11) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรทุกคนให้สามารถสื่อสารในระดับใช้งานได้
- 12) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้ทำคุณความดี หรือสร้างผลงานจนสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย
- 13) เสริมสร้างค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยและการพัฒนาท้องถิ่นแก่บุคลากร
- 14) พัฒนารฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจอย่างเป็นรูปธรรม
- 15) ส่งเสริมให้มีการกำหนดกระบวนการและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติ
- 16) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาองค์กรทุกระดับ
- 17) ส่งเสริมการพัฒนาวิทยาลัยเพื่อการเป็น Green University

**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการขับเคลื่อน**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การผลิตและพัฒนา บัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ	บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและจิตอาสา มี ทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถบูรณาการ ความรู้ที่สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ ความรู้ความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศตาม สกอ. กำหนด (ภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศ อาเซียน)	1. พัฒนาระบบการเรียนการสอน และ ประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม
		2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	
		3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในเวลา 1 ปี	
		4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรง สาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา	
		5. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองจากสถาบันวิชาชีพ	2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
		6. สัดส่วนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ต่อนักศึกษาด้าน สังคมศาสตร์	
		7. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		8. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning)	3. พัฒนาระบบนิเทศ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา
		9. จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการด้านอื่นๆ	
		10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (วัดคุณภาพบัณฑิต คุณธรรม จริยธรรม)	
		11. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดกับนักศึกษา	
		12. ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม</p>	<p>นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยนำไปพัฒนาสังคมท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง</p>	<p>1. ร้อยละโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนดต่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์</p>	<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ</p>
		<p>2. จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัย</p>	<p>2. บูรณาการงานวิจัยกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม และประเทศ</p>
		<p>3. จำนวนงานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาท้องถิ่น</p>	<p>3. ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครูและมีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ระดับความสำเร็จของการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>
		<p>2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมและการพัฒนา</p>	<p>2. พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p>
		<p>3. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูและประสิทธิผลของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	
		<p>4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ</p>	
		<p>5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>	<p>3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>
		<p>6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b></p> <p>การบริการวิชาการและ                      น้อมนำแนวพระราชดำริ                      ที่ตอบสนองความ                      ต้องการพัฒนาของสังคม                      ท้องถิ่น</p>	<p>ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่าง                      เข้มแข็งและยั่งยืนทั้งในด้าน                      เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการหลักปรัชญา                      เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1 ส่งเสริมและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อ                      พัฒนาท้องถิ่น</p>
		<p>2. จำนวนการนำความรู้และประสบการณ์จากการ                      ให้บริการวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ                      สอนและการวิจัย</p>	<p>2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้าน                      เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไป                      ตามบริบทและความต้องการในการพัฒนา                      ท้องถิ่น</p>
		<p>3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเพื่อพัฒนา                      ท้องถิ่นและภูมิภาค</p>	
		<p>4. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเพื่อพัฒนา                      ท้องถิ่น</p>	
		<p>5. จำนวนชุมชนที่ได้รับโครงการบริการวิชาการแล้ว                      สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>3 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพให้ได้                      มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของ                      ท้องถิ่น</p>
		<p>6. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับบุคลากร                      ประจำการและประชาชนทั่วไป</p>	<p>4 พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและวิชาชีพให้                      สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>
		<p>7. ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่                      เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือท้องถิ่นให้                      สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>	
		<p>8. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p>	<p>เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เผยแพร่และการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการ กับการเรียนการสอนต่อนักศึกษาทั้งหมด</p>	<p>1 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
		<p>2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p>
		<p>3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยร่วมพัฒนากับภาคีเครือข่ายให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด ระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>3 ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</p>
		<p>4. จำนวนองค์ความรู้ ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่รวบรวมและเผยแพร่</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยยึดหลัก ธรรมมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	1. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ	1 พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบบริหารงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย
		2. ระดับความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยง	
		3. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	
		4. ร้อยละของคณะ/สำนัก/สถาบัน ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
		5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green & Clean University	
		6. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น E-University
		7. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	3 พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีส่วนร่วม
		8. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากร	4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของ  
ท้องถิ่นและประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
บัณฑิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและจิตอาสา มีทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถบูรณาการความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	1. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ ตาม สกอ. กำหนด (ภาษาอังกฤษและภาษาในประเทศอาเซียน)	50	55	60	65	70
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	70	70	70	70	70
	3. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในเวลา 1 ปี	70	70	70	70	70
	4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำตรงสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา	60	65	70	70	70
	5. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับรองจากสถาบันวิชาชีพ	100	100	100	100	100
	6. สัดส่วนนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ต่อนักศึกษาด้านสังคมศาสตร์	20/80	20/80	20/80	20/80	20/80
	7. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100	100	100
	8. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียน การสอนโดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning)	100	100	100	100	100
	9. จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ ด้านอื่นๆ	20	20	20	20	20

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
	10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (วัดคุณภาพบัณฑิต คุณธรรม จริยธรรม)	3.51	3.60	3.65	3.70	3.75
	11. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดกับนักศึกษา	5	5	5	5	5
	12. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	5	5	5	5

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
นวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยนำไปพัฒนาสังคม ท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง	1. ร้อยละโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณ หรือในระยะเวลาที่กำหนดต่อโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์	80	80	80	80	80
	2. จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัย	20	25	30	30	30
	3. จำนวนงานวิจัยที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาท้องถิ่น	20	25	30	30	30

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
บุคลากรทางการศึกษามี จิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ระดับความสำเร็จของการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	5	5	5	5	5
	2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการได้รับการส่งเสริมและการ พัฒนา	80	80	85	85	85
	3. ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพ ครูและประสิทธิผลของการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	5	5	5	5	5
	4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	5	5	5	5	5
	5. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	25	28	30	35	40
	6. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด	10	12	14	18	20



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา  
ของสังคมท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
ท้องถิ่นได้รับการพัฒนา อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ จัดการเรียนการสอน	10	10	12	14	16
	2. จำนวนการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการให้บริการ วิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย	30	30	35	35	35
	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	100	100	100	100	100
	4. จำนวนชุมชนที่ได้รับโครงการ บริการวิชาการแล้วสามารถพึ่งพา ตนเองได้	5	5	5	5	5
	5. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับ บุคลากรประจำการและประชาชน ทั่วไป	25	25	30	30	30
	6. ระดับความสำเร็จของโครงการหรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือท้องถิ่นให้สามารถพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน	5	5	5	5	5
	7. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	3	3	5	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เผยแพร่และการอนุรักษ์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ มีการบูรณาการ กับการเรียนการสอน ต่อนักศึกษาทั้งหมด	80	80	85	85	90
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มีต่อสภาพภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	80	80	80	80	80
	3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนากับภาคีเครือข่ายให้มี มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด ระดับชาติหรือนานาชาติ	1	1	2	3	3
	4. จำนวนองค์ความรู้ ภูมิปัญญา พื้นบ้านที่รวบรวมและเผยแพร่	1	2	2	3	3

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2561	2562	2563	2564	2565
ระบบบริหารจัดการที่ดีมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติราชการ	5	5	5	5	5
	2. ระดับความสำเร็จของแผนบริหาร ความเสี่ยง	5	5	5	5	5
	3. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติ ตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	5	5	5	5	5
	4. ร้อยละของคณะ/สำนัก/สถาบัน ที่มี การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาล	100	100	100	100	100
	5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น Green & Clean University	5	5	5	5	5
	6. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อการให้บริการของ หน่วยงานในมหาวิทยาลัย	70	75	80	85	85
	7. ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพภายใน	5	5	5	5	5
	8. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาบุคลากร	5	5	5	5	5

## บทที่ 4

### การนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

#### แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

จากประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีประเด็นยุทธศาสตร์รวมทั้งสิ้น 6 ประเด็น ยุทธศาสตร์ 25 กลยุทธ์ 25 ตัวชี้วัด ดังนั้น เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ ชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษจึงกำหนดแนวทางในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

#### 1) แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผน หรือนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ไปสู่การปฏิบัตินั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการนำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ คณะ สำนัก สถาบัน กอง และหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยมีแนวปฏิบัติต่างๆ ดังนี้

1.1) สร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำแผนลงสู่ระดับหน่วยงานและบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ

1.2) การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสู่ระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และหน่วยงานต่างๆ โดยการชี้แจงทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็น จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ กำหนดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ตลอดจนจรรยาบรรณที่ต่องานสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี

1.3) สนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ ทำความเข้าใจในแต่ละประเด็นที่ หน่วยงานของตนเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อย และบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุมเป็นต้น

1.4) สนับสนุนโครงการที่กำหนดไว้ให้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง และหน่วยงานต่างๆ ต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงการ ระบบ หรือระเบียบ บุคลากร งบประมาณ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

1.5) การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนงานและโครงการ

1.6) จัดระบบการสื่อสารภายในองค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง วางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริการการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม การจัดการความรู้ ตลอดจนการกำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติ เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายให้แก่คณะ สำนัก สถาบัน กอง และหน่วยงานต่างๆ โดยพัฒนาระบบการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัย เพื่อประชาสัมพันธ์แผนให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่หลากหลาย

1.7) การบริหารแผนการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยจัดระบบการบริหารแผนปฏิบัติราชการ ให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบแผนการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อน จากแผนเพื่อประกอบการ ตัดสินใจว่าจะต้องแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานผลตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายไตรมาส

1.8) การประเมินผลการปฏิบัติราชการของโครงการ/กิจกรรม และความสำเร็จของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใต้การบูรณาการระบบการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สมศ. สกอ. และหน่วยงาน ภายนอกต่างๆ

## 2) แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้จัดให้มีการแปลงนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สภา มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นรวมทั้งแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษใน 5 ปีข้างหน้า

ประสิทธิผลมีดีประสิทธิภาพมีดีคุณภาพและมีดีการพัฒนาองค์การโดยแยกวิเคราะห์และ สังเคราะห์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 6 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับ ความ ต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ

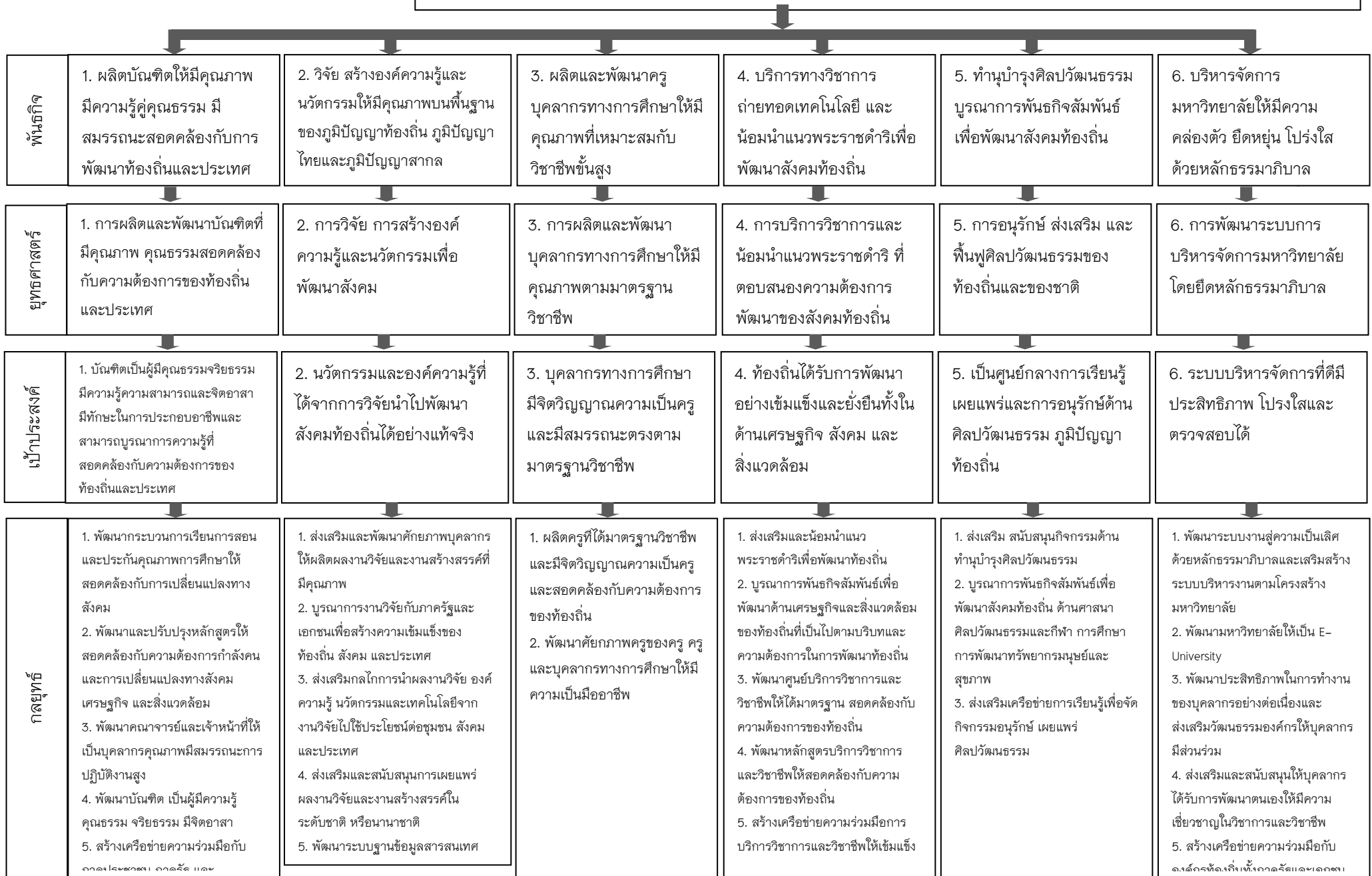
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนอง ความ ต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

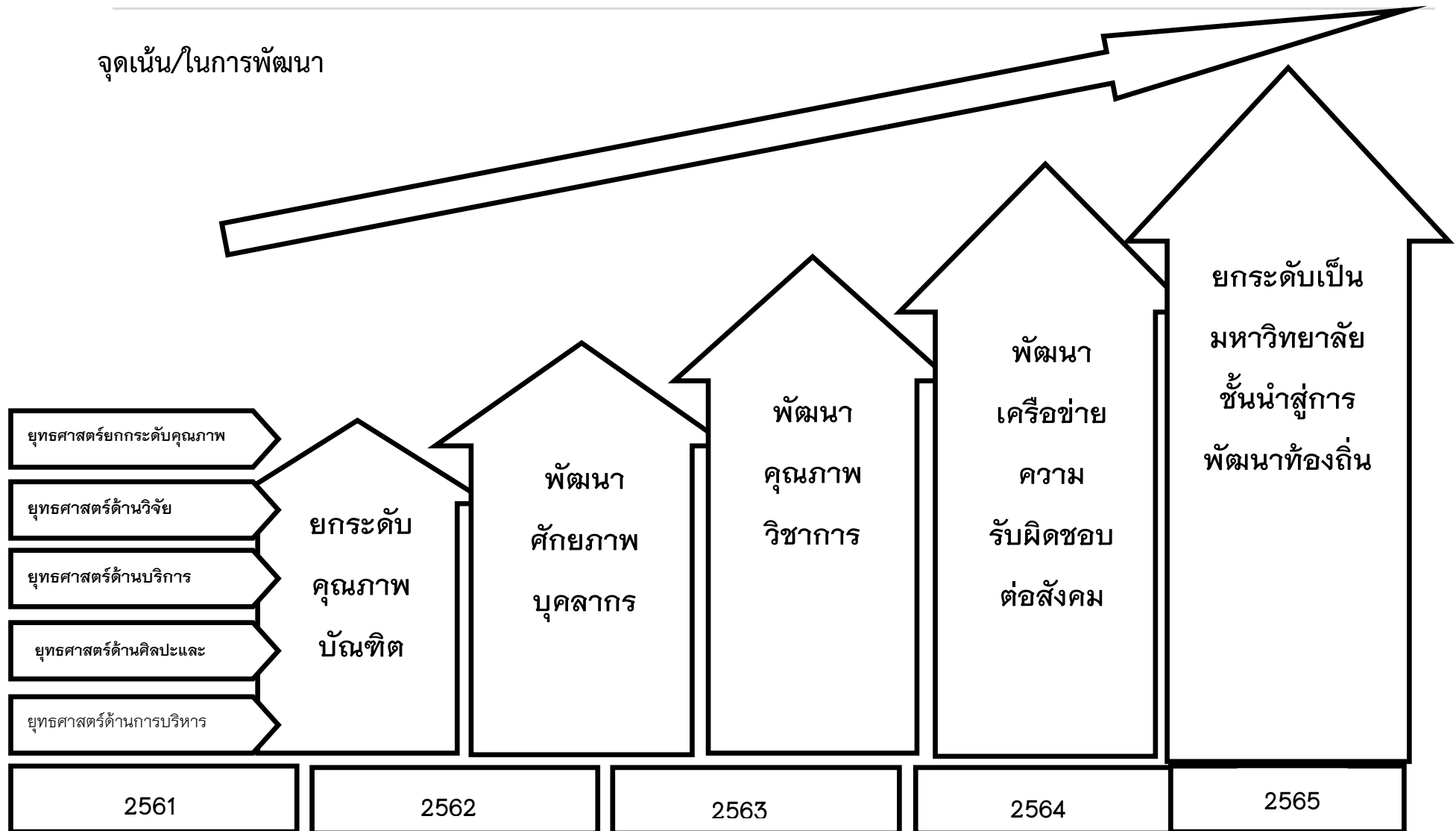
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลัก ธรรมภิบาล

แผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เป็นต้นแบบการผลิตและพัฒนาครู วิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่นวัตกรรม นำพาเศรษฐกิจชุมชนให้เข้มแข็ง อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนภายในปี 25 65



จุดเน้น/ในการพัฒนา



(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ 2561-2565

## 1. การติดตามเพื่อให้เกิดการตรวจสอบประเมินผล การเรียนรู้ และการปรับเปลี่ยน ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัย จะนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบและกลไกของการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้บริหารได้มีระบบในการติดตามข้อมูลความคืบหน้าในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็น ระยะ ๆ โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

## 2. บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ต่อการนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงถึงบุคลากรทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยโดยมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่มีบทบาทสำคัญในการกำกับทิศทาง ให้ความเห็นชอบต่อการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เอื้อต่อการบรรลุเป้าหมาย และการติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานอิสระของมหาวิทยาลัยที่เข้ามาช่วยในการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานของผู้บริหาร เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระบวนการในการเชื่อมโยง จากยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

## 3. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

### 3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานรายไตรมาสกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบงานต่าง ๆ รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการชุมชนและประเทศชาติ

### 3.2 แนวปฏิบัติการบริหารจัดการงบประมาณ

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่องดังนั้นการบริหารงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้โดยเฉพะการดำเนินงานตามโครงการ และการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างประหยัดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงบประมาณในภาพรวมของมหาวิทยาลัยอีกทั้งเพื่อให้การติดตามและรายงานการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติการบริหารจัดการงบประมาณตามประเภทรายจ่าย ดังนี้



**1. งบบุคลากร** (เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว)

**2. งบดำเนินงาน** (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)

2.1 งบประมาณแผ่นดินเร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 และดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 10 สิงหาคม ของปีงบประมาณ (เว้นแต่ค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายประจำ)

กรณีหน่วยงานไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินได้ตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยอาจถูกพิจารณาปรับลดงบประมาณจากสำนักงบประมาณในปีถัดไป

2.2 งบประมาณเงินรายได้ เร่งรัดให้หน่วยงานมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 15 กันยายน ของปีงบประมาณ เว้นแต่รายการที่จะต้องเบิกจ่ายผูกพันไปจนถึง 30 กันยายน ของปีงบประมาณ รวมทั้งค่าสอน ค่านิเทศที่ดำเนินการต่อเนื่องถึงเดือนตุลาคม ของปีงบประมาณถัดไป

2.3 มหาวิทยาลัยจะรวบรวมเงินเหลือจ่ายจากทุกหน่วยงานเพื่อนำไปบริหารจัดการในรายการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย (เว้นแต่รายการที่ได้ผูกพันไว้แล้ว) ตามกำหนดวันสิ้นสุดการส่งเรื่องเบิกจ่ายที่งานการเงินบัญชีและรายได้ ตามข้อ 2.1 และ 2.2 โดยจะรวบรวมเงินเหลือจ่ายจากทุกหน่วยงานตามกำหนด ดังนี้

1) งบประมาณแผ่นดิน วันที่ 10 สิงหาคม ของปีงบประมาณ

2) งบประมาณเงินรายได้ วันที่ 15 กันยายน ของปีงบประมาณ

2.4 สำหรับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่า และค่าจ้างเหมาบริการ) ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดินก่อนเป็นลำดับแรกแล้วจึงเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณเงินรายได้ตั้งแต่ตุลาคม – กันยายน

**3. งบลงทุน** (ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

3.1 หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจะต้องปฏิบัติตามแผนงานการจัดซื้อจัดจ้างที่สำนักงบประมาณเห็นชอบอย่างเคร่งครัด (การจัดทำสัญญาจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณ)

3.2 ให้ทุกหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบลงทุน ดำเนินการดังนี้

1) ค่าครุภัณฑ์ ดำเนินการตามแผนการจัดซื้อ จัดจ้างโดยจัดทำรายละเอียด คุณลักษณะ ที่ถูกต้องชัดเจนเป็นไปตามมาตรฐานครุภัณฑ์ ส่งมายังกองนโยบายและแผน หลังจากร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านวาระ 2-3 (30 สิงหาคม ของปีงบประมาณก่อนหน้า) และดำเนินการเบิกจ่ายให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นไตรมาส 1

2) ปรับปรุง/สิ่งก่อสร้าง หน่วยงานประสานงานกับงานอาคารสถานที่และบริการ ในการจัดทำรายละเอียดแบบรูปรายการ และมอบงานพัสดุกลางดำเนินการจัดจ้างต่อไป โดยให้เริ่ม หลังจากร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีผ่านวาระ 2-3 (30 สิงหาคม ของ ปีงบประมาณก่อนหน้า)และดำเนินการเบิกจ่ายรายการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างปีเดียวให้เสร็จสิ้น ภายในสิ้นไตรมาส 1 สำหรับสิ่งก่อสร้างผูกพันให้ดำเนินการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในสิ้นไตรมาส 4

3.3 การดำเนินการจัดหาพัสดุทุกรายการ หน่วยงานต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของกระทรวงการคลัง และ/หรือของมหาวิทยาลัย

3.4 รายการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือไม่สามารถ ดำเนินการตามขั้นตอนทางพัสดุได้ทัน ตามมติคณะรัฐมนตรี หรือตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด รายการนั้นอาจจะถูกรวบรวมเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารายการใหม่ที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และมีความพร้อมในการดำเนินการต่อไป

#### **4. งบอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น**

4.1 หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เพื่อจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยใน หมวดเงินอุดหนุน จะต้องดำเนินการจ้างตามระเบียบและขั้นตอนการปฏิบัติตามระเบียบที่สำนัก งบประมาณ และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนดให้ดำเนินการตั้งแต่ (ตุลาคม - กรกฎาคม ของ ปีงบประมาณ)

4.2 กรณีโครงการบริการวิชาการ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวิจัยและ โครงการอื่น ๆ ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และแนวทางตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด อนึ่ง สำหรับ โครงการบริการวิชาการ จะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วย เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

#### **3.3 เป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ**

เพื่อให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้ทุกสถาบัน การศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ และ ให้มหาวิทยาลัยเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกครั้งที่มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จึงกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ โดยคิดเป็นร้อยละของงบประมาณที่หน่วยงานได้รับการจัดสรร ดังตาราง 5.1

ตาราง 5.1 เป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
จำแนกตามรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

รายไตรมาส	สิ้นไตรมาส ที่ 1	สิ้นไตรมาส ที่ 2	สิ้นไตรมาส ที่ 3	สิ้นไตร มาส ที่ 4
1. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ 21.11	ร้อยละ 43.11	ร้อยละ 65.11	ร้อยละ 88
2. ร้อยละการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ รายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ 30.29	ร้อยละ 52.29	ร้อยละ 74.29	ร้อยละ 96

### 3.4 มาตรการการติดตามงบประมาณ

เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบทุกสิ้นเดือน มหาวิทยาลัยจึงมีมาตรการติดตามงบประมาณประจำปีงบประมาณ ดังนี้

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ต้องลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับหัวหน้าหน่วยงาน และหัวหน้าหน่วยงานลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการกับมหาวิทยาลัยตามลำดับ
- 2) ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยนับเป็นภาระงานและเป็นผลงานในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
- 3) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติงาน ต้องส่งเรื่องเบิกจ่ายภายใน 15 วัน พร้อมส่งรายงานผลการดำเนินโครงการต่อหัวหน้าหน่วยงานและกองนโยบายและแผนภายใน 30 วัน
- 4) สำนักงานอธิการบดีโดยกองนโยบายและแผน ประสานรวบรวมข้อมูลสรุปผลรายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติราชการจากผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และหัวหน้าหน่วยงานภายในวันที่ 15 แล้วเสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

5) ทุกสิ้นไตรมาส สำนักงานอธิการบดีโดยกองนโยบายและแผน ประสานรวบรวมรายงานสรุปผลติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการจากทุกหน่วยงาน โดยภาพรวม เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายการเงินและงบประมาณ และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต

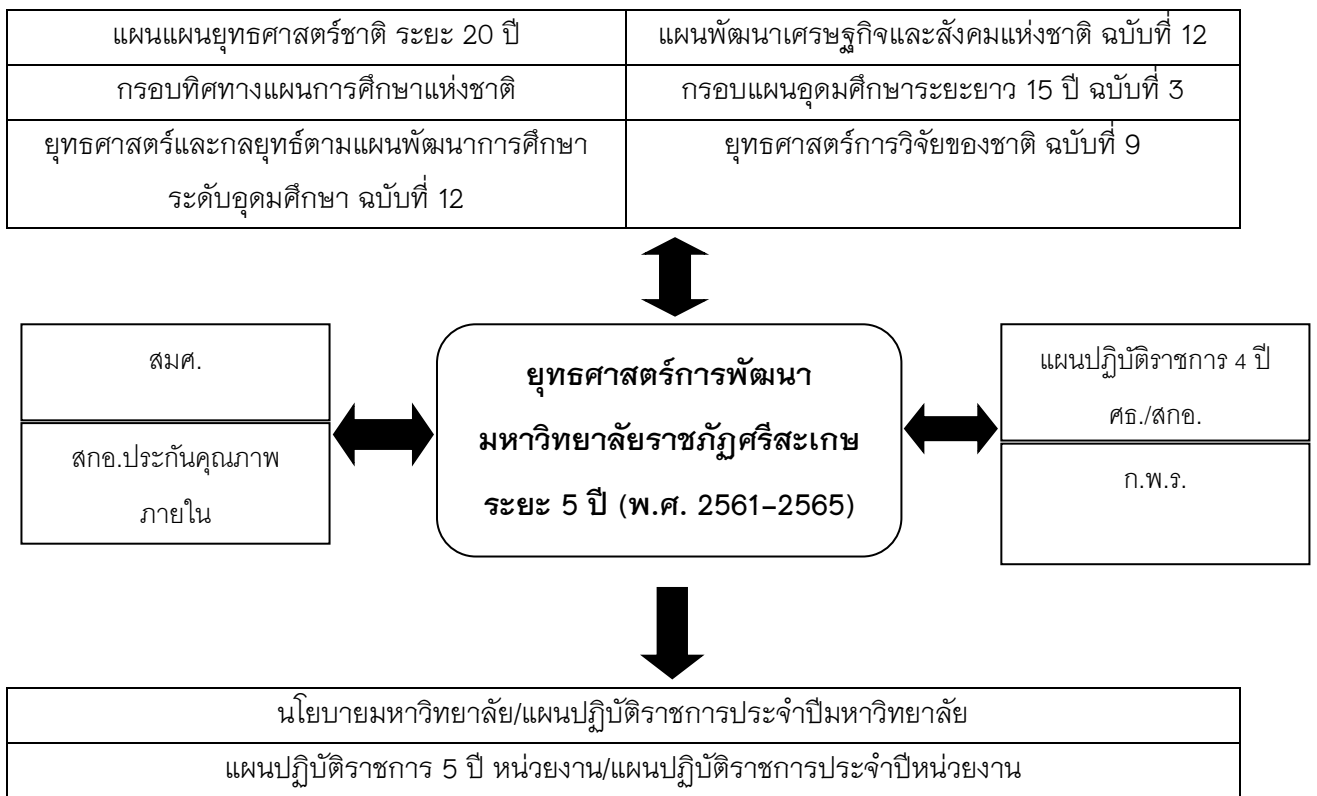
6) กรณีที่โครงการ/กิจกรรมใดไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการภายใน 1 เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต้องทำบันทึกรายงานปัญหา/อุปสรรคที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ต่อหัวหน้าหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย/คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามลำดับ เพื่อพิจารณา ดังนี้

(1) ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงการจัดทำโครงการ แล้วดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(2) โครงการ/กิจกรรมใดที่ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการจะต้องปรับงบประมาณมาใช้ในโครงการที่จะไปปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

## บทที่ 5

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) มีความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2561 – 2574) ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564 ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2560-2564) รวมไปถึงระบบการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน : สมศ.) การประเมินคุณภาพภายใน โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.) ดังรูปที่ 5.1

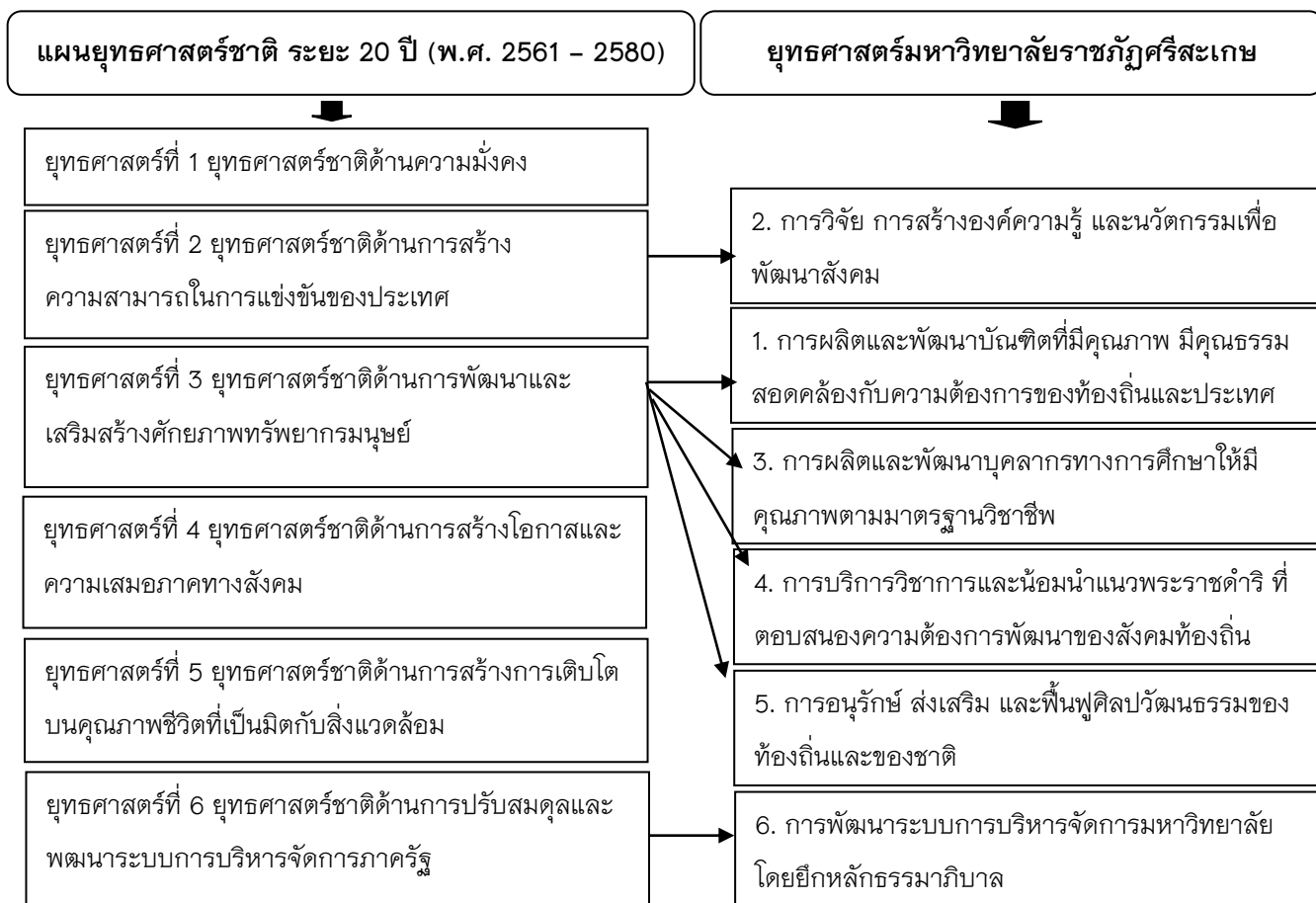


รูปที่ 5.1 ความเชื่อมโยงแผนต่าง ๆ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี

พ.ศ. 2561-2565

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ. 2561-2565  
กับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)**

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นแผนของคณะรัฐมนตรีในการบริหารราชการแผ่นดิน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ภายใต้การนำของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ได้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ดังรูปที่ 5.2 และ 5.3



รูปที่ 5.2 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

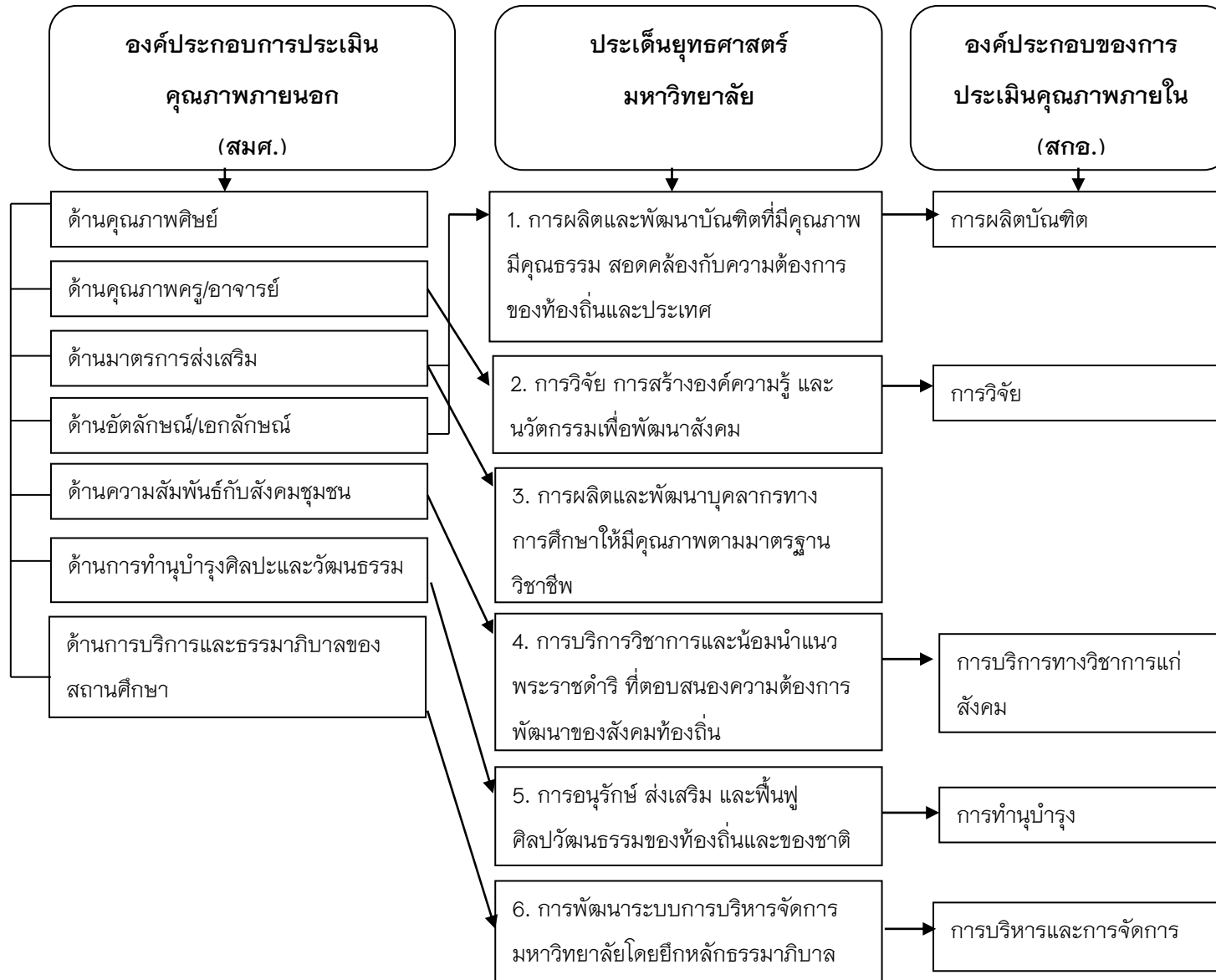
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565



รูปที่ 5.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561–2565



รูปที่ 5.3

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) และการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พ.ศ.2561–2565



แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ.2561-2574) แผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตาม

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560-2564) กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ.2561-2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมภิบาลและการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>- การเงินอุดมศึกษา</li> <li>- การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา</li> </ul>	ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ 1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการองค์กรและติดตามให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ 1.1.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการบูรณาการข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 1.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการบุคลากร กลยุทธ์ 1.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการบุคลากร กลยุทธ์ 1.3.1 สนับสนุนให้บุคลากรนำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง กลยุทธ์ 1.3.2 ส่งเสริมการสร้างและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระดับหน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	กลยุทธ์ 6.1 พัฒนาระบบงานสู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างระบบบริหารงานตามโครงสร้างมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ 6.2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น E-University กลยุทธ์ 6.3 พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีส่วนร่วม กลยุทธ์ 6.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการและวิชาชีพ กลยุทธ์ 6.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ.2561-2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>- รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น</p> <p>- การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน</p> <p>- เครือข่ายอุดมศึกษา</p> <p>- โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>	<p>กลยุทธ์ 2.1.1 ส่งเสริมและผลักดันตลอดจนกำหนดนโยบายให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการกำหนดความชัดเจนของหลักสูตรและสามารถแสดงจุดเด่นของหลักสูตรผ่านกระบวนการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</p> <p>กลยุทธ์ 2.1.2 พัฒนาระบบกลไกเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกในรูปแบบสากล</p> <p>กลยุทธ์ 2.2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่คิดเป็นทำเป็น ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบ KMUTMB(ไทย-เยอรมัน)( KMUTMB character : work bench,standard codes of practice,and learn via real case studies)</p> <p>กลยุทธ์ 2.3.1 พัฒนาคณะและระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหวิทยาการเพื่อ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการชีพ</p>	<p>กลยุทธ์ 1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p> <p>กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาบัณฑิต เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา</p> <p>กลยุทธ์ 3.1 ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ</p>

แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ.2561- 2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เกษระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		<p>ตอบสนองเครือข่ายทางวิชาการและวิจัยพัฒนาจากหลากหลายหน่วยงาน</p> <p>กลยุทธ์ 2.4.1 ส่งเสริมและผลักดันให้มีกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติงานแบบสากล</p> <p>กลยุทธ์ 2.5.1 ส่งเสริมและผลักดันตลอดจนกำหนดนโยบายให้มีการเชื่อมโยงอุตสาหกรรมกับมหาวิทยาลัยในเรื่องการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการ</p>		<p>กลยุทธ์ 3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ.2561-2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>- การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา</p> <p>- เครือข่ายอุดมศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<p>กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมบุคลากร นักวิจัย ขอบทุนสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้</p> <p>กลยุทธ์ 3.1.2 สนับสนุนทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย และแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก</p> <p>กลยุทธ์ 3.1.3 ส่งเสริมให้ศูนย์วิจัยเฉพาะทางหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม</p> <p>กลยุทธ์ 3.1.4 ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงานสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยและคล่องตัว</p> <p>กลยุทธ์ 3.1.5 ส่งเสริมการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ 3.1.6 ส่งเสริมการเผยแพร่หรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 3.1.7 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม</p>	<p>กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 2.2 บูรณาการงานวิจัยกับภาคีรัฐและเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม และประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 2.3 ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศ</p>

แผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ.2561- 2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ เกษระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)	
	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		กลยุทธ์ 3.1.8 เพิ่มจำนวน นักวิจัยรุ่นใหม่ที่มี ศักยภาพในการเขียน บทความ กลยุทธ์ 3.2.1 ส่งเสริมการ นำผลงานไปขึ้นทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา กลยุทธ์ 3.2.2 ส่งเสริมการ นำทรัพย์สินทางปัญญาไป ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ กลยุทธ์ 3.2.3 ส่งเสริมกา รนำผลงานไปเผยแพร่และ/ หรือประกวดใน ระดับประเทศและ ต่างประเทศ		

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ. 2561-2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>- เครือข่ายอุดมศึกษา</p> <p>- การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความแข็งแรงและเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>กลยุทธ์ 4.1.1 เพิ่มและพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเครื่องมืออุปกรณ์ในการบริการวิชาการให้มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 4.1.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก</p> <p>กลยุทธ์ 4.1.3 พัฒนาระบบสารสนเทศงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 4.1.4 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการแบบ One-stop Service</p> <p>กลยุทธ์ 4.1.5 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรใหม่ในการให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ 4.2.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>กลยุทธ์ 4.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานต่าง ๆ ด้านกิจกรรมให้บริการวิชาการอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 4.3.1 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการภาคอุตสาหกรรม</p> <p>กลยุทธ์ 4.3.2 ส่งเสริมให้มี</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการและน้อมนำแนวพระราชดำริ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาของสังคมท้องถิ่น</p>	<p>กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมและน้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่นกลยุทธ์ 4.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ 4.3 พัฒนาศูนย์บริการวิชาการและวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ 4.4 พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ 4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพให้เข้มแข็ง</p>

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (ฉบับที่ 3) (พ.ศ. 2561-2574)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		การเผยแพร่ผลงานจากงานบริการวิชาการสู่ภายนอก		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น</li> <li>- การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน</li> <li>- เครือข่ายอุดมศึกษา</li> <li>- โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้</li> </ul>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p>ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และ จริยธรรม</p>	<p>กลยุทธ์ 5.1.1 ส่งเสริมให้มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมมาภิบาลในการเรียนการสอนของแต่ละวิชา</p> <p>กลยุทธ์ 5.1.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมมาภิบาลให้นักศึกษาและบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ 5.2.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสีเขียว</p> <p>กลยุทธ์ 5.2.2 ส่งเสริมวัฒนธรรมการจัด การพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ 5.3.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสากล</p> <p>กลยุทธ์ 5.3.2 ส่งเสริมการสอดแทรกวัฒนธรรมสากลในการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาและการทำงาน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</p> <p>การอนุรักษ์ ส่งเสริม และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p>	<p>กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กลยุทธ์ 5.2 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม</p>

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ

กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองตอบต่อประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงาน โดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>กลยุทธ์ 1 เร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการและบูรณาการความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เพื่อมุ่งเป้าสนองตอบต่อเป้าหมายการพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงาน</p> <p>กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาตามกรอบวิจัยมุ่งเป้าและวิจัยท้าทายไทยที่เป็นประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 5 ปี และ 20 ปี หรือการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศในอนาคต</p> <p>กลยุทธ์ 3 เสริมสร้างสังคมวิจัยในระดับท้องถิ่นและชุมชนให้มีศักยภาพเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนา เพื่อยกระดับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่</p> <p>กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยและพัฒนาแบบสหสาขาให้สามารถได้รับการจัดสรรงบประมาณการวิจัยอย่างต่อเนื่องระยะยาว เพื่อให้ได้นวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่า</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ 2.2 บูรณาการงานวิจัยกับภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น สังคม และประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 2.3 ส่งเสริมกลไกการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ</p>	



ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมกลไกและกิจกรรมการนำกระบวนการวิจัย ผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ</p>	<p>ทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการความรู้และสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ด้าน อุตสาหกรรม/พาณิชย์สังคม/ชุมชน วิชาการและนโยบาย</p> <p>กลยุทธ์ 2 สนับสนุนการวิจัยต่อยอด เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่มีศักยภาพไปสู่การใช้ประโยชน์หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการถ่ายทอดและขยายผลการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากงานวิจัยอย่างทั่วถึงด้านอุตสาหกรรม/พาณิชย์/สังคม/ชุมชนวิชาการและนโยบาย</p> <p>กลยุทธ์ 4 พัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรการ กลไก วิชาการและการบังคับใช้ให้เอื้อต่อการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยภาครัฐภาคเอกชน ภาคการศึกษา ภาคสังคม/ชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการใช้นวัตกรรมสื่อสาร เพื่อนำ</p>		
<p>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4 : เร่งรัดพัฒนาระบบวิจัยแบบ</p>			

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>บูรณาการของประเทศให้เข้มแข็ง เป็นเอกภาพและยั่งยืน รวมถึงสร้างระบบนิเวศการวิจัยที่เหมาะสม</p> <p>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5 : พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย และพัฒนาของประเทศ</p>	<p>กระบวนการวิจัย ผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 : เร่งรัดพัฒนาระบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศ ตามยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี และแผนปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศ รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศการวิจัยที่เหมาะสม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : ทบทวนและปฏิรูปหน่วยงานหลักในระบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศ ให้ปรับบทบาท หน้าที่ ภารกิจ</p> <p>โครงสร้าง และกลไกการทำงาน เพื่อให้มีความชัดเจน เชื่อมโยง เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ บูรณาการและร่วมขับเคลื่อนการวิจัย และการใช้ประโยชน์ให้สนับสนุนการพัฒนาประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพด้านการวิจัยและพัฒนา ให้มีจำนวนที่พอเพียงและได้มาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโครงสร้างพื้นฐานทางกลไกด้าน</p>		

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนา เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ</p>	<p>การวิจัยและพัฒนารวมถึงระบบ การจัดการทรัพยากรสิ่งทางปัญญา ที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการวิจัย และการใช้ประโยชน์ในทุกภาค ส่วน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ระบบสารสนเทศการวิจัย รวมถึงระบบฐานข้อมูลการวิจัย ของชาติให้เชื่อมโยง ครอบคลุม สามารถเข้าถึงง่าย สะดวกกับ ผู้ใช้ และสามารถให้ประโยชน์ได้ ทั่วประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 1 เร่งรัดการสร้าง บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา ที่มีคุณภาพในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา ภาค สังคม/ชุมชน รวมถึงเสริมสร้าง สมรรถนะและสนับสนุนนักวิจัย รุ่นใหม่</p> <p>กลยุทธ์ 2 พัฒนาและเพิ่มพูน ศักยภาพของบุคลากรในด้าน การบริหารโครงการวิจัย การ จัดการความรู้การถ่ายทอด และ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p> <p>กลยุทธ์ 3 พัฒนาและส่งเสริม เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ นักวิจัย และอัตราค่าตอบแทน เพื่อจูงใจและเก็บรักษาบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนา</p>		
<p>ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 7 พัฒนาความร่วมมือของ เครือข่ายวิจัยในประเทศและ ระหว่างประเทศ</p>			

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ		แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561-2565	
ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
	<p>กลยุทธ์ 4 พัฒนาศักยภาพด้าน การวิจัยและพัฒนาให้เยาวชน และบุคลากรในภูมิภาคและ ท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>กลยุทธ์ 5 ยกย่องเชิดชู ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และ บุคลากร ที่มีความโดดเด่นและ สร้างประโยชน์ในวงกว้างสำหรับ ทุกภาคส่วน</p> <p>กลยุทธ์ 1 พัฒนาการบริหาร จัดการเครือข่ายวิจัยระดับชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่น และเครือข่าย วิจัยของภาคส่วนต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและสนับสนุน ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง ระหว่างเครือข่ายวิจัย ทุกภาค ส่วนและทุกระดับในรูปแบบ หุ้นส่วนความร่วมมือ (Collaborative Partnership)</p> <p>กลยุทธ์ 3 พัฒนาและขยาย ความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัย ต่างประเทศ นักวิจัยต่างประเทศ และนักวิจัยไทยในต่างประเทศ รวมถึงกลไกข้อตกลงความ ร่วมมือ ศูนย์ความร่วมมือ การ ร่วมลงทุนวิจัย และยุทธศาสตร์ การทูตวิทยาศาสตร์</p>		